



Antonio Celso de Noronha Goyos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3407008711535651>

ID Lattes: **3407008711535651**

Última atualização do currículo em 25/11/2025

Professor Associado Nível 4 do Departamento de Psicologia da UFSCar. Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1975), Mestrado em Applied Behavior Analysis/Psychology - Western Michigan University (1978), Doutorado em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo (1986). Estágios de pós-doutorado na Universidade do País de Gales - Reino Unido, Universidade de Kansas e na Universidade da Califórnia - San Diego. Idealizador e coordenador do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu: Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo: Avanços no Tratamento e Pesquisa da UFSCar, atua como orientador de mestrado e doutorado credenciado nos programas de Psicologia e Educação Especial da UFSCar. Idealizador e coordenador da Escola São Paulo de Ciência Avançada: Autismo e do Instituto LAHMIIEI - Autismo. Editor-chefe da International Journal of Behavior Analysis Applied to Autism Syndrome Disorders (IJOBAS) e da ESPECTRO (Revista Brasileira de Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo), e membro do corpo editorial do European Journal of Behavior Analysis e The Analysis of Verbal Behavior. Atua nas áreas de Análise do Comportamento Aplicada ao autismo e a indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual e, especificamente, na análise do comportamento verbal e suas implicações para o ensino da linguagem falada. Bolsista produtividade até 2014 e consultor do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CAPES, e FAPESP. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Antonio Celso de Noronha Goyos 

Nome em citações bibliográficas

GOYOS, A. C. N.; Celso Goyos; Goyos, Celso

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/3407008711535651>

Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0002-6150-1074>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço Profissional

Universidade Federal de São Carlos,
Centro de Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.
Rodovia Washington Luis, Km 235
Monjolinho
13565905 - São Carlos, SP - Brasil -
Caixa-postal: 676
Telefone: (16) 33518498
Fax: (16) 33518361
URL da Homepage: www.lahmiei.ufscar.br

Formação acadêmica/titulação

1979 - 1986

Doutorado em Psicologia (Psicologia Experimental).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Título: A profissionalização de deficientes mentais: verbalizações de professores acerca desta questão, Ano de obtenção: 1986.
Orientador: Carolina Martuscelli Bori.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Profissionalização; Deficientes mentais; Verbalizações; Professores.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Especial.
Setores de atividade: Educação.

1976 - 1978

Mestrado em Psychology Applied Behavior Analysis.
Western Michigan University, W.M.U., Estados Unidos.
Título: Self-recording training to teach adult clients of sheltered workshops, Ano de Obtenção: 1978.
Orientador: Jack L Michael.
Palavras-chave: Sheltered workshop; Adult clients; Self-recording training.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Especial / Especialidade: Análise Experimental do Comportamento.
Setores de atividade: Educação.

1971 - 1976

Graduação em Psicologia.
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

2009

Pós-Doutorado.
Universidade da California San Diego,
UCSD, Estados Unidos.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia / Subárea: Psicologia
Experimental / Especialidade: Análise
Comportamental.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia / Subárea: Psicologia
Experimental / Especialidade: Processos
de Aprendizagem, Memória e Motivação.

2006 - 2006

Pós-Doutorado.
University of Kansas, KU, Estados Unidos.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Educação Especial /
Especialidade: Análise Experimental do
Comportamento.

2000 - 2000

Pós-Doutorado.
University of Kansas, KU, Estados Unidos.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de
Desenvolvimento Científico e Tecnológico,
CNPq, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

1998 - 1999

Pós-Doutorado.
University of Kansas, KU, Estados Unidos.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à
Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP,
Brasil.

1988 - 1991

Pós-Doutorado.
Bangor University, BANGOR, Gales.
Bolsista do(a): Fundação Kronenhalle,
FUNDAÇÃO KRONENH, Luxemburgo.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia / Subárea: Psicologia
Experimental / Especialidade: Processos
de Aprendizagem, Memória e Motivação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Educação Especial /
Especialidade: Análise Experimental do
Comportamento.

Atuação Profissional

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Editor-chefe

Outras informações

Editor-chefe da ESPECTRO (Revista
Brasileira de Análise do Comportamento
Aplicada ao Autismo)

Vínculo institucional

2013 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Associado Nível 4,
Carga horária: 40, Regime: Dedicção
exclusiva.

Vínculo institucional

2013 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Coordenador

Outras informações

Coordenador do curso de Pós-graduação
latu sensu Análise do Comportamento
Aplicada ao Autismo: Avanços no
Tratamento e Pesquisa, Enquadramento
funcional: Curso de especialização.

Vínculo institucional

2008 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Membro do Conselho de
Pesquisa da UFSCar

Vínculo institucional

1979 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Coordenador

Outras informações

Coordenador do Instituto LAHMIIEI
(Laboratório de Aprendizagem Humana,
Multimídia Interativa e Ensino
Informatizado)

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Vice-Chefe de Departamento

Vínculo institucional

2006 - 2009

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Associado 1, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

1992 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Adjunto 4, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

1990 - 1992

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Adjunto 3, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

1988 - 1990

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Adjunto 2, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

1986 - 1988

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Adjunto 1, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

1979 - 1986

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Assistente, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

3/2000 - Atual

Extensão universitária , Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Atividade de extensão realizada
O deficiente mental e a preparação para o
trabalho.

3/1998 - Atual

Extensão universitária , Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Atividade de extensão realizada
Lingua Brasileira de Sinais (LiBraS) para
Deficientes Auditivos.

1/1998 - Atual

Extensão universitária , Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Atividade de extensão realizada
Redução de Comportamentos
Inadequados em Deficientes Mentais.

3/1997 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Linhas de pesquisa
A formação do indivíduo com deficiência
mental para o trabalho

5/1991 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Linhas de pesquisa
Aprendizagem relacional e cognição

**03/2024 -
06/2024**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
MONITORIA NO ENSINO DE PSICOLOGIA
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2024 -
06/2024**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: GRUPO DE PESQUISA (Optativa)

**07/2023 -
12/2023**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
COMPORTAMENTO VERBAL

**03/2023 -
06/2023**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2023 -
06/2023**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: GRUPO DE PESQUISA (Optativa)

**03/2022 -
07/2022**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 1
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 3
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 1
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 3
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM

**03/2022 -
06/2022**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: GRUPO DE PESQUISA (Optativa)
ESTUDOS AVANÇADOS I (Obrigatória para
o curso de Doutorado)

**07/2021 -
12/2021**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SÍMBOLICA

**07/2021 -
12/2021**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SÍMBOLICA 2

**03/2021 -
07/2021**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM

**03/2021 -
06/2021**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: GRUPO DE PESQUISA (Optativa)

**08/2020 -
12/2020**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE 2

**03/2020 -
07/2020**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM

**03/2020 -
06/2020**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**08/2019 -
12/2019**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
ADOLESCENCIA E PROBLEMAS
PSICOSSOCIAIS
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 2
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 4
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 8
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:

**07/2019 -
12/2019**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2019 -
07/2019**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 3
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 1
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 7
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 3
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 1

**03/2019 -
06/2019**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2019 -
06/2019**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: GRUPO DE PESQUISA (Optativa)

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 2
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 8
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 6
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 2

**03/2018 -
07/2018**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 1
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 1
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 7
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 5

**03/2018 -
06/2018**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2018 -
06/2018**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: GRUPO DE PESQUISA (Optativa)

**08/2017 -
12/2017**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 4
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 2
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 6
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 4
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 2

**06/2017 -
12/2017**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2017 -
07/2017**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 1
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 3
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 5
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 1
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 3
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM

**03/2017 -
06/2017**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2017 -
06/2017**

Ensino, Programa de Pós-graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: GRUPO DE PESQUISA (Optativa)

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 2
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 4
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 6
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 8
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 2

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 4

**03/2016 -
07/2016**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 1
PRÁTICAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 3
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 7
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 5
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 3

**03/2016 -
07/2016**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3
FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO EM
PSICOLOGIA 1

**03/2016 -
06/2016**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**08/2015 -
12/2015**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
III

**03/2015 -
07/2015**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM

**03/2015 -
06/2015**

Ensino, Programa de Pós-graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
DELINEAMENTOS DE PESQUISA E
TRATAMENTO DE DADOS NA ANÁLISE DO
COMPORTAMENTO APLICADA
TOMADA DE DECISÃO: BASES
EXPERIMENTAIS E CONCEITUAIS
ATUALIZAÇÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SIMBÓLICA

**03/2015 -
06/2015**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

**08/2014 -
12/2014**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA PESQUISA EM
PSICOLOGIA 4
PESQUISA EM PSICOLOGIA:
MONOGRAFIA 4
TOPICOS ESPECIAIS EM FENOMENOS E
PROCESSOS 4
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

**07/2014 -
12/2014**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TEMAS EM PSICOLOGIA: Atrasos de
reforço e suas aplicações clínicas e
educacionais com a Dra. Darlene Crone-
Todd

**03/2014 -
07/2014**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA EM PSICOLOGIA:
MONOGRAFIA 3
PESQUISA EM PSICOLOGIA:
MONOGRAFIA 4
FUNDAMENTOS PARA PESQUISA EM
PSICOLOGIA 4
FUNDAMENTOS PARA PESQUISA EM
PSICOLOGIA 3
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM

**08/2013 -
12/2013**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA PESQUISA EM
PSICOLOGIA 2
FUNDAMENTOS PARA PESQUISA EM
PSICOLOGIA 4
PESQUISA EM PSICOLOGIA:
MONOGRAFIA 2

PESQUISA EM PSICOLOGIA:
MONOGRAFIA 4
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

**07/2013 -
12/2013**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
BASES EXPERIMENTAIS E TEORIAS
COMPORTAMENTAIS MODERNAS SOBRE
LINGUAGEM E COGNIÇÃO,
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SÍMBOLICA 2

**03/2013 -
07/2013**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA PESQUISA EM
PSICOLOGIA 3
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

**03/2013 -
06/2013**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ATUALIZAÇÃO, BIBLIOGRÁFICA SOBRE
FUNÇÃO SÍMBOLICA

**03/2013 -
06/2013**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação Especial, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TPEE: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
APLICADA AO TRANSTORNO DO
ESPECTRO DO AUTISMO (Optativa)

**08/2012 -
12/2012**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
4
TOPICOS ESPECIAIS EM FENOMENOS E
PROCESSOS 4

**03/2012 -
07/2012**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS PARA PESQUISA EM
PSICOLOGIA 1
PESQUISA EM PSICOLOGIA:
MONOGRAFIA 1
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
3
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

**08/2011 -
12/2011**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
2
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
4

**03/2011 -
12/2011**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
METODOLOGIA DE PESQUISA E
TRATAMENTO DE DADOS EM
PSICOLOGIA: PROCESSOS BÁSICOS EM
TOMADA DE DECISÃO
PESQUISA SUPERVISIONADA EM
PSICOLOGIA: COMPORTAMENTO VERBAL
METODOLOGIA DE PESQUISA E
TRATAMENTO DE DADOS EM
PSICOLOGIA: MÉTODOS DE PESQUISA
EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
METODOLOGIA DE PESQUISA E
TRATAMENTO DE DADOS EM
PSICOLOGIA: TOMADA DE DECISÃO
PESQUISA SUPERVISIONADA EM
PSICOLOGIA: COMPORTAMENTO VERBAL
E NOMEAÇÃO

**03/2011 -
07/2011**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
3
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
1
ATUALIZAÇÃO EM ANÁLISE
EXPERIMENTAL DA COGNIÇÃO 1

**03/2011 -
07/2011**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Equivalência de Estímulos

**08/2010 -
12/2010**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA EM PSICOLOGIA 8
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
4
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
2
PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA 2
ATUALIZAÇÃO EM ANÁLISE
EXPERIMENTAL DA COGNIÇÃO 1

**07/2010 -
11/2010**

Ensino, Programa de Pós-graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
JOGOS COMPORTAMENTAIS:
GENEROSIDADE, ALTRUISMO,
COOPERAÇÃO, COMPETIÇÃO

**03/2010 -
07/2010**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
1
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM

**03/2010 -
07/2010**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Equivalência de Estímulos

**08/2009 -
12/2009**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
2
PESQUISA PSICOLÓGICA 2
PESQUISA EM PSICOLOGIA 8

**03/2009 -
07/2009**

Ensino, Programa de Pós-graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Equivalência de Estímulos com o Prof. Dr.
Júlio Cesar de Rose

**03/2009 -
07/2009**

Ensino, Programa de Pós-graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
TÓPICOS AVANÇADOS SOBRE
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM
PSICOLOGIA: ESCOLHA E PREFERÊNCIA

**03/2009 -
07/2009**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PROCESSOS BÁSICOS DE
APRENDIZAGEM
PESQUISA PSICOLÓGICA: MONOGRAFIA
1
PESQUISA PSICOLÓGICA 1

**05/2007 -
04/2009**

Direção e administração, Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Cargo ou função
Vice-chefe de departamento.

**08/2008 -
12/2008**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA EM PSICOLOGIA 8
ESTAGIO SUPERVISIONADO 2
PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DE
APRENDIZAGEM

**06/2007 -
10/2008**

Direção e administração, Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Cargo ou função
Membro do Conselho de Ensino, Pesquisa
e Extensão.

4/2006 - 10/2008

Direção e administração, Pro Reitoria de
Pós Graduação e Pesquisa, Câmara de Pós
Graduação.

Cargo ou função
Membro representante do Centro de
Educação e Ciências Humanas.

**03/2008 -
07/2008**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Categorização, pensamento e linguagem
Comportamento Verbal com a Profa. Dra.
Camila Domeniconi

**03/2008 -
07/2008**

Ensino, Programa de Pós-graduação em Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Atualização Bibliográfica Sobre Função Simbólica
Atualização Bibliográfica Sobre Função Simbólica 2

**03/2008 -
07/2008**

Ensino, Curso de Graduação Em Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA EM PSICOLOGIA 7
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
PROCESSOS BASICOS DE
APRENDIZAGEM
ESTAGIO SUPERVISIONADO 1
PESQUISA EM PSICOLOGIA 5

**08/2007 -
12/2007**

Ensino, Curso de Graduação Em Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio de Pesquisa em Psicologia II
Pesquisa em Psicologia 6 - Monografia
Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem

**08/2007 -
12/2007**

Ensino, Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Análise do Comportamento: Questões complexas em Educação Especial

**07/2007 -
07/2007**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Sociedade Brasileira de Psicologia.

Cargo ou função
Consultor "ad hoc" para emissão de pareceres sobre propostas de trabalho..

**03/2007 -
06/2007**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio Básico em Pesquisa Psicológica I
Pesquisa em Psicologia 5 - Monografia
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

**03/2007 -
06/2007**

Ensino, Curso de Licenciatura em Música,
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação II: Aprendizagem

**03/2007 -
06/2007**

Ensino, Curso de Licenciatura em Física,
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação II: Aprendizagem

**03/2007 -
06/2007**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Análise do Comportamento: Questões
complexas em Educação Especial II:
Gerontologia Comportamental
Seminários de Pesquisa em Educação
Especial

**12/2006 -
03/2007**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Fundação de Amparo à Pesquisa do
Estado de São Paulo.

Cargo ou função
Consultor "ad hoc" para projeto de pós-
doutorado.

**11/2006 -
12/2006**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Fundação de Amparo à Pesquisa do
Estado de São Paulo.

Cargo ou função
Consultor "ad hoc" para emissão de pareceres sobre projetos de iniciação científica, mestrado e doutorado..

**08/2006 -
12/2006**

Ensino, Curso de Graduação Em Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação II: Aprendizagem
Psicologia dos Esportes

**08/2006 -
12/2006**

Ensino, Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Análise do Comportamento: Questões Complexas em Educação Especial

**03/2006 -
12/2006**

Extensão universitária , Centro de Educação e Ciências Humanas.

Atividade de extensão realizada
Coordenação do Curso de Extensão: Inclusão do deficiente mental através do trabalho.

**12/2005 -
08/2006**

Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas.

Estágio realizado
Estágio de pós-doutorado na Universidade de Kansas, EUA, sob supervisão de Richard R. Saunders, Ph.D.

**12/2005 -
04/2006**

Ensino, Inclusão Social do Deficiente Transição Para o Mer, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Planejamento e organização de serviços

para o trabalho de deficientes mentais

**08/2005 -
12/2005**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TOPICOS EM EDUCACAO ESPECIAL II
SERVICO DE INTERVENCAO EM
PSICOLOGIA 6

**03/2005 -
12/2005**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Estudos Avançados em Educação Especial
II
Estudos Avançados em Educação Especial
I

**11/2005 -
11/2005**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Planejamento e organização de serviços
da pessoa com deficiência
Introdução ao estudo da deficiência
Escolha e comportamento verbal em
deficientes mentais

**04/2005 -
10/2005**

Ensino, Inclusão Social do Deficiente
Transição Para o Mer, Nível:
Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Preparação do deficiente mental para o
trabalho
Psicologia da Aprendizagem

**03/2005 -
07/2005**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
SERVICO E INTERVENCAO EM
PSICOLOGIA 5

**03/2001 -
03/2005**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pro
Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa.

Cargo ou função
Membro da Comissão do Programa
Institucional de Bolsas de Iniciação
Científica do CNPq-UFSCar.

**08/2004 -
12/2004**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Comportamento Verbal e Subjetividade II

**08/2004 -
12/2004**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA EM PSICOLOGIA 2
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

**03/2004 -
07/2004**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminários em Educação Especial II

**03/2004 -
07/2004**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PSICOLOGIA DOS ESPORTES
PESQUISA EM PSICOLOGIA 1

**08/2003 -
12/2003**

Ensino, Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Ensino do Indivíduo Especial

**08/2003 -
12/2003**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TOPICOS EM EDUCACAO ESPECIAL II
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

**03/2003 -
12/2003**

Ensino, Curso de Licenciatura em Física,
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação I: Aprendizagem

**03/2003 -
07/2003**

Ensino, Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminários em Educação Especial II

**03/2003 -
07/2003**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PSICOLOGIA DOS ESPORTES

**08/2002 -
12/2002**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DE
APRENDIZAGEM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

**03/2002 -
07/2002**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa em Psicologia 6
Psicologia dos Esportes
Serviço e Intervenção em Psicologia 4
Serviço e Intervenção em Psicologia 6
INFORMATICA NA EDUCACAO INFANTIL
PESQUISA EM PSICOLOGIA 1
PESQUISA EM PSICOLOGIA 7

**03/2002 -
07/2002**

Ensino, Licenciaturas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação I: Aprendizagem

**03/2002 -
07/2002**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Ensino do Indivíduo Especial
Seminarios em Educação Especial I
Tópicos em Educação Especial 2:
Equivalencia de estímulos

**08/2001 -
12/2001**

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PESQUISA EM PSICOLOGIA 6
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM
PSICOLOGIA DOS ESPORTES
SERVICO DE INTERVENCAO EM
PSICOLOGIA 6
SERVICO E INTERVENCAO EM
PSICOLOGIA 4

3/2001 - 6/2001

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Serviço e Intervenção em Psicologia 3
Serviço e Intervenção em Psicologia 5
Pesquisa em Psicologia 5
Informática Aplicada ao Ensino Infantil

3/2001 - 6/2001

Ensino, Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Tópicos de pesquisa em Educação Especial: Aprendizagem e Linguagem

**08/2000 -
12/2000**

Ensino, Curso de Graduação Em Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
PSICOLOGIA DOS ESPORTES
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 1 -
APRENDIZAGEM

3/2000 - 6/2000

Ensino, Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminários de Pesquisa

3/2000 - 6/2000

Ensino, Curso de Graduação Em Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Informática Aplicada à Educação Infantil

3/2000 - 6/2000

Ensino, Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminários de Pesquisa
Pesquisa em Análise do Comportamento Humano

8/1999 - 12/1999

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Aprendizagem
Tópicos Especiais em Educação 1
TOPICOS ESPECIAIS EM FENOMENOS E
PROCESSOS 5
PESQUISA EM PSICOLOGIA 8

8/1999 - 12/1999

Ensino, Curso de Graduação Em
Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Tópicos Especiais em Fenômenos e
Processos 5
Pesquisa em Psicologia 8

8/1999 - 12/1999

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Tópicos Especiais em Educação Especial

**04/1995 -
04/1997**

Direção e administração, Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Cargo ou função
Chefe de Departamento.

**04/1995 -
03/1997**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Educação e Ciências Humanas.

Cargo ou função
Representante dos Chefes de
Departamento do Centro de Educação e
Ciências Humanas, junto ao Conselho
Universitário.

**09/1994 -
09/1996**

Direção e administração, Centro de
Educação e Ciências Humanas.

Cargo ou função
Chefe de Departamento.

**11/1995 -
11/1995**

Direção e administração, Centro de
Educação e Ciências Humanas.

Cargo ou função
Diretor substituto CECH.

**09/1993 -
06/1994**

Direção e administração, Centro de
Educação e Ciências Humanas,
Departamento de Psicologia.

Cargo ou função
Suplente de Chefe do Departamento.

**03/1992 -
03/1992**

Direção e administração, Centro de
Educação e Ciências Humanas.

Cargo ou função
Chefe de Departamento de Psicologia.

**08/1987 -
12/1987**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Métodos e Técnicas de pesquisa:
procedimentos de Observação Indireta

**03/1980 -
06/1980**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia de Pesquisa em Educação
Especial

**03/1979 -
06/1979**

Ensino, Educação Especial (Educação do
Indivíduo Especial), Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia de Pesquisa em Educação
Especial

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - Atual

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
CONSULTOR NACIONAL, Carga horária: 1

Atividades

1/1996 - Atual

Outras atividades técnico-científicas ,
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico, Conselho
Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico.

Atividade realizada
Assessor Ad Hoc.

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Consultor Ad Hoc, Carga
horária: 4

Atividades

12/2001 - 9/2004

Serviços técnicos especializados , Comitê
Assessor, Psicologia.

Serviço realizado
Análise de projeto de pesquisa e emissão
de parecer.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - Atual

Vínculo: Consultor, Enquadramento
Funcional: Nenhum, Carga horária: 2

Atividades

03/2007 - 03/2007

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Educação.

Cargo ou função
Consultoria Ad Hoc.

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 1998

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Outro, Carga
horária: 10

Atividades

3/1998 - 7/1998

Ensino, Psicologia Clínica, Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
Implicações clínicas de princípios
experimentais definidos em pesquisa
básica recente

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Avaliador Externo, Carga
horária: 8

Atividades

**09/2006 -
09/2006**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Prociência.

Cargo ou função
Avaliador externo.

Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Outro (especifique) visitante,
Carga horária: 10

**Outras
informações**

Docente no Curso de Especialização em
Educação Especial, sem vínculo
empregatício.

Vínculo institucional

2001 - 2001

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Outro (especifique) visitante,
Carga horária: 10

**Outras
informações**

Docente no Curso de Especialização em
Educação Especial, sem vínculo
empregatício.

Vínculo institucional

2000 - 2000

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Outro (especifique) visitante,
Carga horária: 10

**Outras
informações**

Docente no Curso de Especialização em
Educação Especial, sem vínculo
empregatício.

Vínculo institucional

1999 - 1999

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Outro (especifique) visitante,
Carga horária: 10

Outras informações

Docente no Curso de Especialização em
Educação Especial, sem vínculo
empregatício.

Atividades

7/2002 - 7/2002

Ensino, Especialização Em Educação
Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação e Educação da Pessoa
Portadora de Deficiência Mental

3/2001 - 3/2001

Ensino, Especialização Em Educação
Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação e Educação da Pessoa
Portadora de Deficiência Mental

3/2000 - 3/2000

Ensino, Especialização Em Educação
Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação e Educação da Pessoa
Portadora de Deficiência Mental

4/1999 - 4/1999

Ensino, Especialização Em Educação
Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação e Educação da Pessoa
Portadora de Deficiência Mental

03/1999 - 03/1999

Ensino, Curso de Especialização em Educação Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação e Educação da Pessoa Portadora de Deficiência Mental

**03/1998 -
03/1998**

Ensino, Especialização Em Educação Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação e Educação da Pessoa Portadora de Deficiência Mental II

**03/1998 -
03/1998**

Ensino, Curso de Especialização em Educação Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Treinamento Profissional para Deficientes Mentais

**03/1997 -
03/1997**

Ensino, Especialização Em Educação Especial, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Orientação e Educação da Pessoa Portadora de Deficiência Mental

Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 1999

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 10

Outras informações

Assessoria para a Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa

Atividades

**01/1999 -
12/1999**

Conselhos, Comissões e Consultoria, .

Cargo ou função
Revisor editorial.

Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Cadernos de Educação
Especial, Carga horária: 2

**Outras
informações**

Membro do Conselho Consultivo dos
Cadernos de Educação Especial do Centro
de Educação da Universidade Federal de
Santa Maria

Atividades

01/2004 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Cadernos de Educação Especial.

Cargo ou função
Membro do Conselho Consultivo.

Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 1992

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Outro, Carga horária: 0

Atividades

**02/1992 -
02/1992**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Profissionalização de pessoa portadora de
necessidades especiais

Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Outro, Carga
horária: 32

**Outras
informações**

Docente no curso de Especialização em
Prevenção e Intervenção Psicológica em
Contextos Educacionais

Atividades

7/2002 - 7/2002

Ensino, Inclusão Escolar, Nível:
Especialização

Disciplinas ministradas
A Educação Inclusiva e a Criança
Deficiente Mental

Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Outro, Carga horária: 4

Atividades

**10/2002 -
10/2002**

Ensino, Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Expansões do Paradigma de Equivalência

Cardiff University, CARDIFF, Gales.

Vínculo institucional

1988 - 1991

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: PROFESSOR VISITANTE, Carga
horária: 40

Atividades

01/1988 - 01/1991

Pesquisa e desenvolvimento, Cardiff
University.

University Of Dublin, UD, Irlanda.

Vínculo institucional

1990 - 1990

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Outro, Carga
horária: 2

Outras informações

Postgraduate Seminars 1990 Michaelmas
term

Atividades

12/1990 - 12/1990

Pesquisa e desenvolvimento, Trinity
College, Department Of Psychology.

Universidad Oviedo, UO, Espanha.

Vínculo institucional

1993 - 1995

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: MEMBRO CONSELHO
EDITORIAL, Carga horária: 1

Outras informações

Atividades

1/1993 - 12/1995

Serviços técnicos especializados ,
Departamento de Psicologia, Psicothema.

Serviço realizado
Membro do Conselho Editorial.

1/1993 - 3/1993

Estágios , Universidad de Oviedo.

Estágio realizado
Desenvolvimento de estratégias de ensino
de linguagem para crianças.

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2013

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Colaborador

Outras informações

Integrou o Comitê Editorial da Revista
Ciência em Extensão publicada pela Pró-
Reitoria de Extensão Universitária

Linhas de pesquisa

1.

A formação do indivíduo com deficiência
mental para o trabalho

2.

Aprendizagem relacional e cognição

Objetivo: Investigar processos de
categorizacao Analisar variaveis
relacionadas a formacao, manutencao e
reorganizacao de classes de equivalencia

de estímulos Aplicações práticas no ensino.

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação A Distância e Educação Especial.

Palavras-chave: Equivalência de estímulos; Matching-to-sample; Aprendizagem Relacional; Comportamento verbal; Leitura e escrita; Matemática e Ciências.

Projetos de pesquisa

2013 - Atual

Desenvolvimento e avaliação de um programa de treinamento de habilidades em análise aplicada do comportamento (ABA) para professores de crianças com o Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Descrição: O autismo é uma deficiência severa do desenvolvimento, caracterizado por déficits sociais e de comunicação bastante significativos, muitas vezes acompanhados por problemas graves de comportamento. O autismo é um problema de caráter mundial, com pesquisas em diversos países mostrando que esta deficiência está em ascensão, com algumas estimativas de prevalência sugerindo que até uma em 80 crianças apresenta algum aspecto dessa desordem. Por outro lado, os pesquisadores vêm demonstrando que com intervenção comportamental intensiva, fornecida por profissionais qualificados, muitas destas crianças podem apresentar progressos significativos e podem se tornar membros produtivos da sociedade. As estratégias de tratamento de maior sucesso são baseadas nos princípios da Análise Aplicada do Comportamento (Applied Behavior Analysis - ABA). As técnicas da ABA são mais eficazes quando são intensivas (20-40 horas por semana de instrução individual) e quando a intervenção é iniciada precocemente (até os três anos de idade). Estas técnicas de intervenções intensivas da ABA, em geral, continuam por dois ou mais anos. Tais programas são projetados e monitorados por profissionais com formação em análise do comportamento e que possuem o Board Certified Behavior Analyst (BCBA, certificado de analista do comportamento), conferido pelo Behavior Analyst Certification Board (BACB), conselho internacional da análise aplicada do comportamento. Terapeutas ou professores que fornecem a instrução para a criança com autismo são treinados através de técnicas de ensino baseadas na ABA e monitorados continuamente para garantir que eles estão aplicando, com fidelidade, a intervenção baseada na

ABA. É fato que professores qualificados e supervisores credenciados estão em falta em diversas partes do mundo. Devido a esta falta de conhecimento, é importante que se desenvolva novos métodos de treinamento para os profissionais que irão trabalhar com crianças com autismo. Portanto, o foco deste projeto será criar e testar um programa instrucional por computador para ensinar profissionais a usarem de forma efetiva as técnicas baseadas na ABA com crianças com autismo. Isto será realizado em três etapas: 1) Replicar um estudo em andamento na Utah State University - EUA, onde um pacote instrucional aplicado por computador está sendo desenvolvido para ensinar as técnicas básicas do ABA para estudantes universitários, 2) Estender esta pesquisa através da concepção e avaliação de um pacote instrucional aplicado por computador para ensinar técnicas de ensino avançadas da ABA para estudantes universitários; e, finalmente, 3) Conduzir um experimento no qual iremos avaliar a eficácia destes dois pacotes instrucionais aplicados por computador com professores que trabalham com crianças com autismo em uma instituição no Estado de São Paulo. (AU).

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (3) .

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / Giovana Escobal - Integrante / Jonas Fernandes Gamba - Integrante / Valeria Mendes - Integrante / ANA PAULA APORTA - Integrante / Nassim Chamel Elias - Integrante / Thomas Sean Higbee - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

2012 - 2012

ESPCA - Avanços na Pesquisa e Tratamento do Comportamento Autístico | São Carlos - SP

Descrição: O programa visa atualizar o conhecimento sobre pesquisa e aplicação da tecnologia comportamental gerada por esta pesquisa na área do autismo, e fomentar intercâmbio acadêmico de modo a produzir no futuro próximo projetos colaborativos de pesquisa. A ênfase do programa encontra-se em abordagens sobre o comportamento autista, mas apresenta também multidisciplinaridade envolvendo as áreas de psicologia experimental, genética, medicina celular e molecular, e educação especial. Pesquisadores do Brasil, América do Norte e Europa participarão do evento, com maior número de participantes da América do Norte. O programa combina apresentações orais, workshops e sessões

de painéis, e participação, além dos palestrantes convidados, alunos do Brasil e do exterior escolhidos através de um processo de seleção rigoroso, promovendo a integração dos participantes. O programa, além da pesquisa de ponta, procura facilitar a transferência do conhecimento através de workshops que terão enfoque educativo e na pesquisa translacional, e serão acessíveis à população de cuidadores de indivíduos com a síndrome do autismo. Nota-se no programa um número razoável de jovens pesquisadores brasileiros que atuam com destaque no exterior. O programa também procura estabelecer um equilíbrio entre pesquisadores com experiência longa e expressiva juntamente com jovens pesquisadores, cujos trabalhos têm se destacado academicamente. Consideramos o programa com importância tanto científica quanto social. A importância científica relaciona-se aos temas sobre pesquisa de ponta em desenvolvimento de linguagem e de comportamentos importantes para o desenvolvimento cognitivo de indivíduos com a Síndrome do Autismo. A importância tecnológica e social é, a partir da pesquisa científica de ponta, tornar o conhecimento produzido por esta área disponível e aplicável no setor educativo que atende esta população. (AU).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

2008 - 2010

Escolha, preferência e autodeterminação no desempenho de adultos com deficiência mental no trabalho

Descrição: Este estudo pretende investigar a escolha de adultos com deficiência mental sob condições de trabalho; avaliar a influência da situação de escolha e não escolha sobre parâmetros de desempenho nessas condições e avaliar se os participantes preferem escolher ou não os componentes nos quais irão trabalhar. Quatro indivíduos aprenderão uma tarefa, sem e com arranjo instrucional, que consiste em montar capas de blocos de anotações por meio da colagem de quadrados de dobradura sobre papel cartão. Em seguida, Fase 1, os participantes poderão escolher entre trabalho nas condições de esquemas múltiplos, em que um dos componentes A ou B (sem e com arranjo, respectivamente) é arbitrariamente apresentado, ou trabalho nas condições de esquemas concorrentes com encadeamento, em que poderão escolher entre os componentes A e B. Na Fase 2,

os participantes realizarão a tarefa nos esquemas múltiplos, sem escolha com componentes apresentados alternadamente de forma quase randômica, ou nos esquemas concorrentes com encadeamento, em que o participante poderá escolher o componente com que irá trabalhar. A fase final será de reversão às condições da Fase 1. O critério será de variação máxima de um minuto em torno da média para o parâmetro tempo e variação máxima de um erro em torno da média para o parâmetro número de erros, ambos para três tentativas consecutivas. Além da resposta de escolha nos elos iniciais, (FR 5), serão registrados e analisados parâmetros relativos à qualidade do trabalho (tempo e número de erros). (AU).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

2006 - 2006

Implantação de programa comunitário de suporte para o trabalho do adulto com deficiência mental

Descrição: O presente projeto tem por finalidade apresentar uma proposta de formação de um grupo de planejamento de programa de suporte comunitário, visando atender a necessidade de preparação, encaminhamento, colocação e apoio ao adulto com deficiência mental no ambiente natural de trabalho. De acordo com esta proposta, um planejamento racional de programas na comunidade requer a integração de grupos de diferentes agências já existentes na mesma para planejar, desenvolver e implementar serviços de transição da escola especial para o trabalho e programas de emprego apoiado. Para tanto, serão convidados para participar da formação do grupo representantes de instituições expressivas da comunidade local. Serão implementados passos referentes à composição e organização do referido grupo, visando sua formação e manutenção; a definição de necessidades da comunidade; a definição da missão do grupo; o planejamento de serviços para adultos, e a avaliação desses serviços. (AU).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / Eliane Araújo - Integrante / Giovana Escobal - Integrante. Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio

2005 - 2007

Emergência dos conceitos relacionais de maior e menor em crianças com deficiência mental

Descrição: A aprendizagem matemática é muito mais complexa do que se pode imaginar. A análise e organização dos elementos envolvidos na aquisição de comportamentos matemáticos através de rede de relações possibilitam detectar necessidades individuais de aprendizagem e propiciar a obtenção de informações que subsidiem a elaboração e implementação de estratégias de ensino eficientes. O presente projeto tem como objetivo investigar se a partir do ensino do conceito relacional de "menor que", para quantidades e algarismos, poderá emergir as relações derivadas e a transformação da função para "maior que". Os participantes serão crianças com deficiência mental, com idade entre sete e dez anos, matriculados em escola regular. Um programa educacional instalado em um computador será utilizado para a avaliação do repertório de entrada dos participantes e para os treinos e testes das relações condicionais. Serão utilizados como estímulos visuais os algarismos impressos de um a cinco e as respectivas quantidades. Os estímulos auditivos serão as instruções verbais e os nomes correspondentes aos estímulos visuais. A coleta de dados dar-se-á no laboratório da Universidade. Será aplicado, inicialmente, um procedimento para identificar as preferências individuais através do levantamento de itens. Em seguida um treino preparatório com figuras familiares será conduzido, com a finalidade de instalar comportamentos essenciais para responder condicionalmente. Após a familiarização com o procedimento, um pré-teste geral será conduzido para mapear o repertório de entrada de cada participante. A fase seguinte consistirá do treino das relações reveladas necessárias durante o pré-teste geral seguidas de testes imediatos para avaliar o responder relacional derivado ou relações "emergentes". Finalmente, uma bateria de testes será reaplicada para verificar a manutenção das relações no repertório do participante, após dois e quatro meses do treino ministrado. Os dados serão analisados a partir de relatórios emitidos pelo computador para cada relação treinada, sendo considerados a porcentagem de acertos/erros e o número de sessões de treino necessárias para se atingir o critério. (AU).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha
Goyos - Coordenador / Giovana Escobal -
Integrante / Paula Sassaki Coelho -

Integrante / Marilia Maria Nascimento Biscalquin - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

2004 - 2007

Escolha: análise, metodologia e aplicações

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / Giovana Escobal - Integrante / Vivian Dutra - Integrante / Paula Sasaki Coelho - Integrante / Carolina Parada - Integrante / Denise Velloso - Integrante / Igor de Almeida Faria Bueno - Integrante / Rubens Antonio Andreoli Junior - Integrante / Ricardo Marinho de Mello de Picoli - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 1

2003 - 2006

Comportamento Verbal: desenvolvimento de repertórios emergentes

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / Nassim Elias Chamel - Integrante / Daniela Mendonça Ribeiro - Integrante / Letícia Marino Pio - Integrante / Lívia Riye Okamura - Integrante / Rebeca Lopes Cavaletti - Integrante / Flávia Barbosa Evangelista - Integrante / Afonso Henrique Iavarone - Integrante / André Nicolau - Integrante / Denise Bachega - Integrante / Domitila S. K. Gonzaga - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

2003 - 2006

Desenvolvimento de programas computacionais para ensino e pesquisa sobre habilidades simbólicas

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / José Gonçalves Medeiros - Integrante / Maria Cecília Bevilacqua - Integrante / Ednaldo Pizolatto - Integrante / Nassim Chamel Elias - Integrante / Giovana Escobal - Integrante / Denize Rosana Rubano -

Integrante / Melania Moroz - Integrante /
Leandra Tabanez Nascimento - Integrante
/ Osvaldo Novais de Oliveira Junior -
Integrante / Flávio Amate - Integrante.

Número de produções C, T & A: 5

2002 - 2005

Esportes para deficientes mentais

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico:
(1) Doutorado: (2) .

Integrantes: Antonio Celso de Noronha
Goyos - Coordenador / Silvia Regina de
Souza - Integrante / Maria Georgina
Tonello - Integrante / Jonas Fernandes
Gamba - Integrante / Paulo Chereguini -
Integrante.

2000 - 2003

Aquisição expansão e reversão de classes
de equivalência através de aprendizagem
observacional em jovens deficientes
mentais e em crianças em idade escolar

Descrição: Este trabalho visa identificar
alguns dos pré-requisitos para
generalização de aprendizagem
observacional em tarefas de discriminação
condicional em jovens portadores de
deficiência mental e crianças em idade
escolar. Será verificado se: a) a
aprendizagem observacional de uma
relação condicional ocorre; b) se os
efeitos da aprendizagem observacional
podem ser reproduzidos sem o ensino de
discriminações condicionais anteriores; c)
se há generalização da aprendizagem
observacional para outras relações
condicionais; d) se há diferença na
aquisição de relações condicionais e
formação de equivalência com
aprendizagem através do protocolo típico
dos estudos de equivalência e através de
aprendizagem observacional; e) se há
diferença entre aprendizagem
observacional com duas estruturas de
treino diferentes (CaN e SaN); f) se é
possível reverter a discriminação
condicional por observação após se ter
sido aprendida por observação, e g) se há
reversão de classes de estímulos através
da aprendizagem observacional, nas
diferentes estruturas. (AU).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha
Goyos - Coordenador.
Financiador(es): Fundação de Amparo à
Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio
financeiro.

1997 - 1999

Efeitos da nomeação e de relações estímulo-reforço na formação de equivalência

Descrição: Três experimentos estão sendo propostos para estudar os efeitos da nomeação e das relações estímulo-reforço sobre a formação de equivalência. Nos três experimentos duas discriminações condicionais (AB e CD) serão ensinadas com o procedimento de reforçamento específico (A1 B1 R1; A2 B2 R2 etc), seguidas de testes de equivalência e das relações estímulo-reforço. Os sujeitos cujos resultados forem positivos em equivalência participarão dos Exp. 1 e 2, e com resultados negativos, no Exp. 3. No Exp. 1 serão ensinadas relações estímulo-reforço invertidas para CD. No Exp. 2 serão ensinadas relações auditivo-visuais com elementos auditivos novos seguidos de testes de equivalência e de relações estímulo-reforço. No Exp. 3 serão ensinadas diretamente as relações estímulo-reforço e nomeação dos estímulos reforçadores. (AU).
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

1996 - 1999

Matemática para deficientes mentais

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / Rosana Aparecida Salvador Rossit - Integrante / Giovana Escobal - Integrante / Paula Sassaki Coelho - Integrante / Marília Maria Nascimento Biscalquin - Integrante.

Número de produções C, T & A: 13

1995 - 1995

8.º ciclo de estudos em educação especial
| São Carlos - SP

Descrição: Formação e capacitação de recursos humanos.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

1993 - 1994

Efeitos da manipulação do comportamento verbal em procedimentos de discriminação condicional

Descrição: As interações do comportamento verbal sobre o desempenho de crianças de 4 a 6 anos em tarefas de "matching-to-sample" serão investigadas em dois projetos. No primeiro pretende-se responder a questões relacionadas com a) efeitos do comportamento verbal incompatível com resolução de tarefas; b) analisar a importância de testes de relações estímulo auditivo - estímulo reforçador; c) analisar interações de treinos de discriminação condicional usado relações de estímulos visuais-visuais e auditivo-reforçadores, na formação, expansão e reversão de classes de equivalência, com procedimento de reforçamento específico. No segundo projeto pretende-se estudar o comportamento verbal emitido espontaneamente pelas crianças durante procedimento de treinamento e testes para formação e generalização de classes de equivalência, e verificar, através da manipulação destes comportamentos, os efeitos sobre a formação generalizada das mesmas. (AU).

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Projetos de extensão

2013 - Atual

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu:
Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo: Avanços no Tratamento e Pesquisa

Descrição: O presente curso de especialização se justifica pela sua proposta em capacitar profissionais para atuarem de acordo com os princípios da ABA (Applied Behavior Analysis), abordagem científica reconhecidamente eficaz no tratamento do autismo. No Brasil, são escassas as propostas de formação de profissionais nestes moldes. Profissionais com esta formação estarão melhor preparados para lidar com as demandas da população com diagnóstico de autismo, inclusive com relação à inclusão social e escolar. Serão ofertadas aulas quinzenais expositivas, bem como a oportunidade de o aluno aplicar os conhecimentos aprendidos em práticas supervisionadas. **Duração:** 21 meses | **Início:** 08/03/2014 | **Término Previsto:** 19/12/2015 (Curso de Pós-graduação Lato

Sensu com carga horária de 450h)OBJETIVOSCapacitar profissionais para atuarem de acordo com os princípios da ABA (Applied Behavior Analysis - Análise do Comportamento Aplicada), abordagem cientificamente reconhecida como eficaz no ensino e tratamento do indivíduo com autismo. No Brasil, são escassas as propostas de formação de profissionais nestes moldes. Profissionais com esta formação estarão melhor preparados para lidar com as demandas da população com diagnóstico de autismo, até mesmo com relação à inclusão social e escolar. Criar e tornar disponível conhecimentos que possam ser incorporados pela população individual e institucional envolvida no atendimento da pessoa com autismo. Proporcionar um campo de atuação para os profissionais envolvidos na área do autismo. Melhorar a qualidade dos serviços prestados a essa população e das instituições prestadoras destes serviços.PUBLICO ALVOProfissionais de educação e pedagogia, educação especial, educação infantil, educação física, psicopedagogia e áreas afins. Profissionais de saúde, enfermagem, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e áreas afins. Outros profissionais envolvidos direta ou indiretamente com o cuidado, ensino e tratamento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.Modalidade de oferta: Presencial Carga Horária total do curso: 450 horasCarga Horária de cada disciplina: 50hCarga horária total das disciplinas de Análise do Comportamento: 350h. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / Giovana Escobal - Integrante.

Membro de corpo editorial

2013 - Atual

Periódico: International Journal of Behavior Analysis and Autism Spectrum Disorders

2010 - Atual

Periódico: European Journal of Behavior Analysis

2010 - Atual

Periódico: Revista Ciência em Extensão

2008 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Análise do Comportamento

2008 - Atual

Periódico: The Analysis of Verbal Behavior

2005 - Atual

Periódico: Revista Psicologia em Estudo

2004 - Atual

Periódico: Revista Educação Especial (UFSM)

Revisor de periódico

2010 - 2010

Periódico: Revista Ciência em Extensão

2009 - 2009

Periódico: European Journal of Behavior Analysis

2009 - 2009

Periódico: Acta Comportamentalia

2008 - Atual

Periódico: The Analysis of Verbal Behavior

2008 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Análise do Comportamento

2008 - 2008

Periódico: Estudos de Psicologia (Campinas)

2007 - Atual

Periódico: Revista Linhas

2007 - Atual

Periódico: Revista Percursos

2007 - Atual

Periódico: Revista Salus

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Educação
Especial/Especialidade: Análise
Experimental do Comportamento.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia / Subárea: Psicologia
Experimental/Especialidade: Processos de
Aprendizagem, Memória e Motivação.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia / Subárea: Psicologia
Experimental.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Tópicos Específicos
de Educação/Especialidade: Educação
Especial.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Italiano

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

1999

Melhor artigo do VIII Simpósio Brasileiro
de Informática na Educação, VIII
Simpósio Brasileiro de Informática na
Educação.

1998

Bolsa de estudos para pós-doutoramento,
Comissão Fulbright.

1996

1995

Vencedor Concurso Nacional para
Desenvolvedores de Software, Apple
Computers Brasil e MacWorld.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

GALEGO, PÂMELA SUELEN ; **Goyos, Celso** . Treino Remoto Parental para Aplicação do Protocolo de Avaliação do Ecoico a Crianças com Autismo. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 29, p. 399-418, 2023.

2.

FERREIRA, A. L. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Distribuição de rendimentos no Jogo dos Bens Públicos: um análogo experimental de corrupção. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. 23, p. 1-21, 2021.

3.

BAST, DIANA FERRONI ; LYONS, CHRISTINA ; STEWART, IAN ; CONNOR, THOMAS ; KELLY, MICHELLE ; **Goyos, Celso** . The Effect of Educational Messages on Implicit and Explicit Attitudes towards Individuals on the Autism Spectrum versus Normally Developing Individuals. PSYCHOLOGICAL RECORD **JCR**, v. 70, p. 123-145, 2020. **Citações:** WEB OF SCIENCE™ 12 | SCOPUS 9

4.

FERRONI-BAST, DIANA ; FITZPATRICK, JANE ; STEWART, IAN ; **Goyos, Celso** . Using the Implicit Relational Assessment Procedure (IRAP) as a Measure of Reaction to Perceived Failure and the Effects of a Defusion Intervention in this Context. PSYCHOLOGICAL RECORD **JCR**, v. 69, p. 551-563, 2019. **Citações:** WEB OF SCIENCE™ 2 | SCOPUS 4

5.

TALARICO, M. V. T. S. ; PEREIRA, A. C. S. ; **GOYOS, A. C. N. .** A inclusão no mercado de trabalho de adultos com Transtorno do Espectro do Autismo: uma revisão bibliográfica. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 32, p. 1-19, 2019.

6.

DAL BEN, RODRIGO ; **Goyos, Celso** . Further evidence of automatic reinforcement effects on verbal form. THE ANALYSIS OF VERBAL BEHAVIOR **JCR**, v. 35, p. 74-84, 2018. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** " 4

7.

BEN, RODRIGO DAL ; **Goyos, Celso** . Authorship Trends in The Analysis of Verbal Behavior: 1982-2016. The Analysis of Verbal Behavior **JCR**, v. 1, p. 1-22, 2017. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** " 2

8.

SACRAMENTO, BEATRIZ C. ; SCOBAL, GIOVANA ; **Goyos, Celso** . Identificação de jogos como consequências de comportamentos de escolha para crianças. Temas em Psicologia, v. 25, p. 1741-1756, 2017.

9.

GARCIA, R. V. B. ; ARANTES, A. K. L. ; **GOYOS, A. C. N. .** Ensino de relações numéricas para crianças com transtorno do espectro autista. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. s/v, p. 11-20, 2017.

10.

HIGBEE, THOMAS S. ; APORTA, ANA PAULA ; RESENDE, ALICE ; NOGUEIRA, MATEUS ; **Goyos, Celso** ; POLLARD, JOY S. . Interactive computer training to teach discrete-trial instruction to undergraduates and special educators in Brazil: A replication and extension. Journal of Applied Behavior Analysis **JCR**, v. 49, p. 780-793, 2016. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** " 47 | **SCOPUS** 54

11.

CALIXTO, F. C. ; **ESCOBAL, Giovana** ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N. .** TOMADA DE DECISÃO: UMA FERRAMENTA INFORMATIZADA PARA A CONDUÇÃO DE TAREFAS EM ESQUEMAS CONCORRENTES. PERSPECTIVAS EM PSICOLOGIA, v. 20, p. 202-217, 2016.

12.

RIBEIRO, DANIELA M. ; MIGUEL, CAIO F. ; **Goyos, Celso** . The effects of listener training on discriminative control by elements of compound stimuli in children with disabilities. Journal of the Experimental Analysis of Behavior **JCR**, v. 104, p. 48-62, 2015. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#)™ 14 | [SCOPUS](#) 11

13.

[ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **Goyos, Celso** . The effects of teaching sign-video and action-video conditional discriminations in the emergence of symmetry and tacts with children.. Behavior Analysis: Research and Practice, v. 15, p. 81-89, 2015.

14.

GAMBA, JONAS ; **Goyos, Celso** ; PETURSDOTTIR, ANNA INGEBORG . The Functional Independence of Mands and Tacts: Has It Been Demonstrated Empirically?. The Analysis of Verbal Behavior **JCR**, v. 31, p. 10-38, 2015. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#)™ 13

15.

[SILVA, L.](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . O Transtorno do Espectro Autista sob a Perspectiva da Análise do Comportamento em Periódicos Brasileiros. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 1, p. 1, 2015.

16.

ZIN, GABRIELA ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; ESTEVES, GABRIELA ; **Goyos, Celso** . Sharing Game: Influence of gender, cost of response, history of reinforcement, and amount of money in the resource distribution of undergraduate students.. Behavior Analysis: Research and Practice, v. 15, p. 65-80, 2015.

17.

[ROSSIT, R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Transferência e transformação de funções relacionais de /maior-que/ e /menor-que/ em crianças com deficiência intelectual. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 23, p. 137-155., 2015.

18.

CALIXTO, FERNANDA CASTANHO ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **Goyos, Celso** . Effects of choice opportunities between activities with high- and low-reinforcement values on self-control behavior in children with typical development: a pilot study. *European Journal of Behavior Analysis*, v. 16, p. 312-321, 2015.

19.

GUIMARÃES, LUIZA DE MOURA ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **Goyos, Celso** . O papel da função reforçadora das relações verbais de tato e textual, em contexto de equivalência de estímulos, em universitários. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)* **JCR**, v. 27, p. 522-530, 2014.

20.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **Goyos, Celso** . Comparação entre avaliações de preferência com itens tangíveis e com itens digitais. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 22, p. 235-248, 2014.

21.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; **Goyos, Celso** . Aparato experimental de escolha: desenvolvimento de sistema informatizado para estudo de comportamento de escolha. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 22, p. 363-376, 2014.

22.

[TONELLO, M. G. M.](#) ; [CHEREGUINI, P. A. C.](#) ; [NASCIMENTO, L. C. G.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Treino mental e suas aplicações em diferentes contextos. *Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires)*, v. 19, p. 1, 2014.

23.

[ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Mimetic relation as matching-to-sample observing response and the emergence of speaker relations in children with and without hearing impairments. *The Psychological Record* **JCR**, v. 63, p. 131-140, 2013.

24.

MACEDO, M. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha e preferência por alimentos com ou sem valor calórico em crianças com deficiência intelectual e sobrepeso. *Acta Comportamentalia*, v. Vol.21(1), p. pp.83-98, 2013.

25.

OLIVEIRA, M. A. ; PENARIOL, C. P. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino da aplicação de tarefas de 'matching-to-sample' computadorizadas para ensino de leitura. Acta Comportamentalia, v. Vol.21(1), p. pp.53-67, 2013.

26.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, Giovana . The flight from Experimental Analysis: Remarks on Catania (1981). EUROPEAN JOURNAL OF BEHAVIOR ANALYSIS, v. 13, p. 207-209, 2012.

27.

RESENDE, A.A.C. ; ELIAS, Nassim Chamel ; **GOYOS, A. C. N.** . Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em surdos. Acta Comportamentalia, v. 20, p. 317-326, 2012.

28.

ESCOBAL, Giovana ; ELIAS, Nassim Chamel ; **Goyos, Celso** . Jogo da Escolha: ferramenta informatizada para avaliar preferências por reforçadores. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 20, p. 451-458, 2012.

29.

OLIVEIRA, MARILEIDE ; **Goyos, Celso** ; PEAR, JOSEPH . A pilot investigation comparing instructional packages for MTS training: 'Manual alone' vs. 'manual-plus-computer-aided personalized system of instruction.'. THE BEHAVIOR ANALYST TODAY, v. 13, p. 20-26, 2012.

30.

ESCOBAL, Giovana ; ROSSIT, R. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de conceito de número por pessoas com deficiência intelectual. PSICOLOGIA EM ESTUDO (IMPRESSO), v. 15, p. 467-475, 2010. **Citações:** [SCOPUS](#) 6

31.

CARRER, Henildes José ; PIZOLATTO, Ednaldo ; **GOYOS, A. C. N.** . Avaliação de software educativo com reconhecimento de fala em indivíduos com desenvolvimento normal e atraso de linguagem. REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, v. 17, p. 1-15, 2010.

32.

RIBEIRO, D. M. ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **GOYOS, A. C. N.** ; Miguel, C. . The Effects of Listener Training on the Emergence of Tact and Mand Signs by Individuals with Intellectual Disabilities. The Analysis of Verbal Behavior **JCR**, v. 26, p. 65-72, 2010.

33.

[TONELLO, Maria Georgina Marques](#) ; [CHEREGUINI, P.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Treino mental; estratégias para uma melhor eficácia. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, v. 14, p. 1-6, 2009. **Citações:** [SCOPUS](#) 1

34.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; [CHEREGUINI, P.](#) . Análise do comportamento e o estudo do envelhecimento humano: revisão dos estudos de aplicação. REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO, v. 5, p. 1-20, 2009.

35.

[ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; **Goyos, Celso** . Deficiência intelectual e aquisição matemática: currículo como rede de relações condicionais. Psicologia Escolar e Educacional (Impresso), v. 13, p. 213-225, 2009. **Citações:** [SciELO](#) 5

36.

★ [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **GOYOS, A. C. N.** ; SAUNDERS, M. D. ; SAUNDERS, R. R. . Teaching Manual Signs to Adults with Mental Retardation Using Matching-to-sample Procedures and Stimulus Equivalence. The Analysis of Verbal Behavior **JCR**, v. 24, p. 01-13, 2008.

37.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Análise das variáveis determinantes do comportamento de escolha entre alternativas de trabalho em adultos com deficiência mental. Revista Brasileira de Análise do Comportamento, v. 4, p. 71-87, 2008. **Citações:** [SCOPUS](#) 1

38.

★ **GOYOS, A. C. N.**; [SOUZA, S. R.](#) ; [SILVARES, E. F. M.](#) ; SAUNDERS, R. R. . Emergence of Printing and Spelling Skills from Constructed-response Matching-to-sample Instruction

39.

★ **GOYOS, A. C. N.**; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; [PORTO, Gisele](#) ; [LAZARIN, Tales Carnelossi](#) . Aprendizagem observacional, formação e expansão de classes de estímulos equivalentes. Revista Brasileira de Análise Comportamental, Brasília, v. 2, n.1, p. 93-109, 2006.

40.

[ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **Goyos, Celso** . Programa de suporte comunitário: alternativa para o trabalho do adulto deficiente mental. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 12, p. 221-240, 2006. **Citações:** [SciELO](#) 3

41.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; **Goyos, Celso** . Escolha e desempenho no trabalho de adultos com deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 11, p. 355-372, 2005. **Citações:** [SciELO](#) 10 | [SCOPUS](#) 2

42.

[PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; **GOYOS, A. C. N.** ; [PORTO, Gisele](#) . Ensino em dupla e a formação de equivalência de estímulos em crianças pré-escolares. Revista de Ciências Humanas (Florianópolis), Florianópolis, v. 36, p. 299-329, 2004.

43.

GOYOS, A. C. N.; [ABREU, S.](#) ; [ARAUJO, R. B.](#) ; [Christmas Meire Bressan](#) . Multiuser 3D learning environments in the web. Proceedings of the 3RD International Conference on Enterprise Information System (ICEIS 2001), 2001, Coimbra, Portugal, 2001.

44.

★ **GOYOS, A. C. N.**. Equivalence class formation via common reinforcers among preschool children. PSYCHOLOGICAL RECORD [JCR](#), EUA, v. 50, n.4, p. 629-654, 2000.

45.

GOYOS, A. C. N.. Um leão marinho da Califórnia é capaz de formar relações de equivalência: uma pesquisa de opinião.

46.

Jesien, G ; Noonan, W ; Walsh, P ; Hooper, S ; Olley G ; Van Leeuwen, H ; Saunders, M ; **GOYOS, A. C. N.** . American University Affiliated Programs collaborating with foreign universities: Current examples and new possibilities. JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH **JCR**, v. 1, p. 336-336, 2000.

47.

GOYOS, A. C. N.; ARAUJO, R. B. ; BATTAIOLA, A. L. . Exploração do uso de realidade virtual no aprendizado de habilidades acadêmicas para o ensino fundamental. Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 4, p. 33-39, 1999.

48.

GOYOS, A. C. N.. Comportamiento Verbal y Equivalencia. PSICOTHEMA **JCR**, Oviedo, Espanha, v. 8, n.1, p. 119-131, 1996.
Citações: **WEB OF SCIENCE** ¹ | **SCOPUS** ²

49.

GOYOS, A. C. N.; MANZINI, Eduardo José ; CARVALHO, M. ; BALTHAZAR, M. F. B. ; **MIRANDA, T. G.** . Justificativas para a formação profissional do deficiente mental: revisão da literatura brasileira especializada. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. IMPRESSO), v. 69, n.5, p. 53-67, 1989.

50.

GOYOS, A. C. N.; MARTIN, G. L. ; CORNICK, A. P. ; JOHNSTONE, G. . A Supervisory Strategy to Improve Work Performance for Lower-Functioning Retarded Clients in Sheltered Workshop. Journal of Applied Behavior Analysis **JCR**, Estados Unidos, v. 13, n.1, p. 183-190, 1980. **Citações:**
WEB OF SCIENCE ¹² | **SCOPUS** ¹⁴

51.

GOYOS, A. C. N.; MARTIN, G. L. ; MICHAEL, J. L. . Self-recording training to teach retarded adults to reinforce work behaviors of retarded clients. Rehabilitation Psychology, Estados Unidos, v. 26, n.4, p. 215-227, 1979. **Citações:**
SCOPUS ¹

52.

GOYOS, A. C. N.; SILVA, C. N. A. ; **CARLINI, E. L. A. .** Aggressiveness induced by marihuana and other psychotropic drugs in REM sleep deprived rats. *Pharmacology, Biochemistry and Behavior*, Estados Unidos, v. 1, n.2, p. 183-189, 1973.

Citações: **SCOPUS** ²⁴

Livros publicados/organizados ou edições

1.

GOYOS, A. C. N.. ABA: Ensino da fala para pessoas com autismo. 1ª. ed. São Paulo: Edicon, 2018. 256p .

2.

ESCOBAL, Giovana ; GOYOS, A. C. N. . Trabalho de indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual: contribuições da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Processos de Tomada de Decisão. 01. ed. São Carlos/SP: EdUFSCar, 2015. 212p .

3.

GOYOS, A. C. N.; ARAÚJO, Eliane (Org.) . Inclusão Social: formação do deficiente mental para o trabalho. 1. ed. São Carlos: Rima, 2006. v. 1. 180p .

4.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, Maria Amélia (Org.) ; SOUZA, D. G. (Org.) . Temas em Educação Especial 3. 01. ed. São Carlos: EdUFSCar, 1996. v. 1. 580p .

5.

GOYOS, A. C. N.. A Profissionalização de Deficientes Mentais: Estudo de Verbalizações de Professores acerca dessa Questão. 01. ed. São Carlos: EdUFSCar, 1995. v. 1. 117p .

6.

GOYOS, A. C. N.. Self-Recording Training to Teach Retarded Adults to Reinforce Work Behaviors of Retarded Clients. Ann Arbor, MI: University Microfilms, 1979. v. 1.

Capítulos de livros publicados

1.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Terapêutica comportamental para o adulto com Autismo. In: José Alberto Del Porto & Francisco B. Assumpção Jr. (Org.). Autismo no Adulto. 1ed.Porto Alegre: Editora dos Editores; Artmed, 2023, v. , p. 116-128.

2.

ESCOBAL, G. ; FIDELIS, D. P. ; **Celso Goyos** . Estimulação de bebês. In: Francisco Baptista Assumpção Jr., Evelyn Kuczynski, e Tatiana Malheiros Assumpção. (Org.). Tratado de Psiquiatria da Infância e da Adolescência. 4ed.Ateneu: Rio de Janeiro, 2022, v. 1, p. 1133-1142.

3.

ESCOBAL, G. ; ZIN, G. ; LOPES, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Jogo da Partilha: relação de gênero, quantidade de dinheiro e desconto temporal na distribuição de recursos universitários. In: G. Escobal, P. B. Faleiros & A. L. Ferreira. (Org.). Análise do Comportamento e Teoria dos Jogos. 1ªed.São Paulo: Edicon, 2018, v. 1, p. 107-164.

4.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Behavioral games: the sharing game. In: Paolo Moderato , Giovambattista Presti. (Org.). Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT. 1ªed.Milão: FrancoAngeli, 2013, v. 1, p. 80-83.

5.

ZIN, G. ; FRUNGILLO, A. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Algumas relações entre autocontrole com comportamento verbal, regras, operações motivacionais e controle aversivo. In: Carlos Eduardo Costa, Carlos Renato Xavier Cançado, Denis Roberto Zamignani, Silvia Regina de Souza Arrabal-Gil. (Org.). Comportamento em Foco. 2ªed.Campinas: ABPMC, 2013, v. 2, p. 33-42.

6.

FRUNGILLO, A. ; LOPES, G. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Correspondência nas escolhas de itens tangíveis e figuras desses itens em avaliações de preferência. In: Carlos Eduardo Costa, Carlos Renato Xavier Cançado, Denis Roberto Zamignani, Silvia Regina de Souza Arrabal-Gil. (Org.). Comportamento em Foco. 2ªed.Campinas: ABPMC, 2013, v. 2, p. 105-114.

7.

GOYOS, A. C. N.; GAMBA, J. F. . About rules and mands. In: Paolo Moderato e Giovambattista Presti. (Org.). Cent'anni di comportamentismo: Dal manifesto di Watson alla teoria della

8.

MACEDO, M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Seleção filogenética, ontogenética e cultural: evolução de comportamentos contingentes aos hábitos alimentares. In: Carlos Eduardo Costa, Carlos Renato Xavier Cançado, Denis Roberto Zamignani, Silvia Regina de Souza Arrabal-Gil. (Org.). Comportamento em Foco. 2ªed.Campinas: ABPMC, 2013, v. 2, p. 25-31.

9.

ARANTES, A. K. ; **GOYOS, A. C. N.** . Naming theory: experimental evolution and major trends. In: Paolo Moderato e Giovambattista Presti. (Org.). Cent'anni di comportamentismo: dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT. 1ªed.Milão-Itália: FrancoAngeli, 2013, v. 1, p. 87-90.

10.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Ferramenta informatizada para avaliação de preferência - Avaliação de preferência informatizada. In: C.V.V.B. Pessoa; C.E. Costa; M.F. Benvenuti. (Org.). Comportamento em foco. 1ªed.: , 2012, v. , p. 175-190.

11.

SOUZA, Gleice de ; **Goyos, Celso** . Ensino do nado estilo crawl para indivíduos com Síndrome de Down com ênfase no reforçamento de respostas corretas. In: V. B. Haydu e S. R. Souza. (Org.). Psicologia comportamental aplicada: avaliação e intervenção nas áreas da saúde, da clínica, da educação e do esporte. 1ªed.Londrina: EDUEL, 2012, v. 2, p. 323-348.

12.

Macedo, M.Z. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Algumas contribuições da análise do comportamento para o estudo da obesidade e do sobrepeso. Comportamento em foco. 1ªed.: , 2012, v. , p. 371-386.

13.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; Macedo, M.Z. ; Duque, A.L.R.F. ; GAMBA, J. F. ; **GOYOS, A. C. N.** . CONTRIBUIÇÕES DO PARADIGMA DE ESCOLHA PARA IDENTIFICAÇÃO DE PREFERÊNCIAS POR CONSEQUÊNCIAS REFORÇADORAS. In: Martha Costa Hübner; Marcos Roberto Garcia; Paulo Roberto Abreu; Eduardo Neves `Perdosa de Cillo; Pedro Bordini Faleiros. (Org.). Sobre Comportamento e Cognição, Análise experimental do comportamento, cultura, questões conceituais e filosóficas.

14.

[ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . MESTRELIBRAS NO ENSINO DE SINAIS: TAREFAS INFORMATIZADAS DE ESCOLHA DE ACORDO COM O MODELO DE EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS. In: E. G. Mendes; M. A. Almeida. (Org.). DAS MARGENS AO CENTRO: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva. 1ed.São Carlos, SP: Junqueira & Marin Editora, 2010, v. 1, p. 223-234.

15.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeitos de Arranjo Instrucional para execução de tarefa de trabalho em adultos com deficiência mental. In: Manzini, Eduardo José; Marquezine, Maria Cristina; Busto, Rosângela, Marques; Tanaka, Eliza Dieko Oshiro; Fujisawa, Dirce Shizuko. (Org.). Procedimentos de Ensino e Avaliação em Educação Especial. Série Estudos Multidisciplinares de educação Especial. 1ed.Londrina: ABPEE, 2009, v. 3, p. 73-85.

16.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** ; Macedo, M.Z. ; Duque, A.L.R.F. . IDENTIFICAÇÃO DE POSSÍVEIS REFORÇADORES E RELAÇÃO COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. In: Vera Lucia Messias Fialho Capelinni e Marcia Cristina Argenti Perez. (Org.). Anais do II Congresso Brasileiro de Educação. Bauru: , 2009, v. 1, p. 1-8.

17.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . O comportamento de escolha em pessoas com deficiência mental: Uma revisão. In: Maria Amelia Almeida; Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi. (Org.). TEMAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: deficiências sensoriais e deficiência mental. 1ed.Araraquara, SP: J. M. Editora e Comercial Ltda., 2008, v. 1, p. 315-322.

18.

[ESCOBAL, G.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) . Suporte comunitário para o trabalho do adulto com deficiência mental: revisão de um processo. In: Marcos José da Silveira Mazzotta; Maria Amélia Almeida; Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Cristina Pimbolato Innocentini Hayashi.. (Org.). Temas em Educação Especial: deficiências sensoriais e deficiência mental.. 1ed.Araraquara: Junqueira&Marin, 2008, v. 1, p. 338-345.

19.

ESCOBAL, Giovana ; RIBEIRO, Daniela Mendonça ; **GOYOS, A. C. N.** . Processos básicos da aprendizagem: Uma introdução. In: Celso Goyos; Eliane Araújo. (Org.). Inclusão Social: formação do deficiente mental para o trabalho. 1ed.São Carlos: Rima Editora, 2006, v. 1, p. 43-70.

20.

ROSSIT, R. A. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Contribuições da análise comportamental para o ensino de matemática para indivíduos com deficiência mental. In: H. J. Ghilhard; N. C. Aguirre. (Org.). Sobre comportamento e cognição: Vol. 16. Expondo a variabilidade. 1ed.Santo André: ESETec, 2005, v. 16, p. 230-250.

21.

SOUZA, Silvia Regina de ; **GOYOS, A. C. N.** ; CAMPANER, Eliane Cristina ; SILVA, Fernanda Abrami M . Procedimento de construção de anagramas: treinamento em grupo de mães de crianças com dificuldades de aprendizagem. In: M. Z. S. Brandão; Y. K. Ingberman; V. L. M. Silva; S. M. Olini. (Org.). Sobre Comportamento e Cognição: Contribuições para Construção da Teoria do Comportamento. 1ed.Campinas: UEL, 2004, v. 14, p. 322-338.

22.

GOYOS, A. C. N.. Mestre: Um recurso derivado da interface da Análise Comportamental com a Informática para aplicações educacionais.. In: M. M. Hübner. (Org.). Contribuições da Análise do Comportamento 'a Educação.. : , 2004, v. , p. 285-305.

23.

ROSSIT, R. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Matemática para Deficientes Mentais: Contribuições do paradigma de equivalência de estímulos. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. (Org.). Política, Conhecimento e Cidadania. 1ed.Rio de Janeiro: ANPED, 2004, v. 1, p. 1-18.

24.

PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco ; **GOYOS, A. C. N.** . Procedimentos de modelação para o ensino de pessoas com necessidades especiais. In: M. C. Marquezine; M. A. Almeida; E. D. O. Tanaka. (Org.). Procedimentos de Ensino em Educação Especial. 1ed.Londrina: EDUEL, 2003, v. 1, p. 101-109.

25.

GUIMARÃES, Rafael Siqueira de ; **GOYOS, A. C. N.** . Análise da tarefa e organização do ambiente de trabalho como suportes para o treinamento profissional do deficiente mental. In: M. C. Marqueline; M. A. Almeida; E. D. O. Tanaka. (Org.). Procedimentos de Ensino em Educação Especial. 1ed.Londrina: EDUEL, 2003, v. 1, p. 7-12.

26.

ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador ; **GOYOS, A. C. N.** ; NASCIMENTO, Marisa Helena ; ARAUJO, Priscila . Ensino de comportamentos matemáticos: Um pré-requisito funcional para pessoas com deficiência mental. In: M. A. Almeida; M. C. Marqueline; E. D. O. Tanaka. (Org.). Procedimentos de Ensino em Educação Especial. 1ed.Londrina: EDUEL, 2003, v. 1, p. 77-84.

27.

SILVA, Ana Maria Conceição Rossi ; **GOYOS, A. C. N.** . A troca de fonemas opostos pelo traço de sonoridade na fala e na escrita: Um enfoque comportamental. In: M. C. Marqueline; M. A. Almeida; E. D. O. Tanaka. (Org.). Leitura, Escrita e Comunicação no contexto da Educação Especial. Londrina: EDUEL, 2003, v. 1, p. 91-96.

28.

ZULIANI, Giovana ; SOUZA, Silvia Regina de ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeitos da aplicação por mães do procedimento de escolha de acordo com o modelo com resposta construída (CRMTS) no ensino de habilidades acadêmicas.. In: M. C. Marqueline; M. A. Almeida; S. Omote; E. D. O. Tanaka. (Org.). O papel da família junto ao portador de necessidades especiais. 1ed.Londrina: EDUEL, 2003, v. 1, p. 79-89.

29.

SOUZA, Silvia Regina de ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de leitura e escrita por mães de crianças com dificuldades de aprendizagem. In: M. C. Marqueline; M. A. Almeida; S. Omote; E. D. O. Tanaka. (Org.). O papel da família junto ao portador de necessidades especiais. 1ed.Londrina: EDUEL, 2003, v. 1, p. 69-78.

30.

SOUZA, Gleice de ; LEANDRINI, Thais ; **GOYOS, A. C. N.** . Sistemas computadorizados em Psicologia aplicada aos esportes. In: M. C. Marqueline; M. A. Almeida; R. M. Busto; E. D. O. Tanaka. (Org.). Educação Física, atividades motoras e lúdicas, e acessibilidade de pessoas com necessidades especiais.. 1ed.Londrina: EDUEL, 2003, v. 1, p. 155-159.

31.

GUIMARÃES, Rafael Siqueira de ; **GOYOS, A. C. N.** . Manejo de comportamentos inadequados de deficientes mentais: Contribuições da Análise do Comportamento. In: M. C. Marquenez; R. M. Busto; E. D. O. Tanaka; S. R. Souza; S. M. F. Meletti; C. R. Vitagliano; D. S. Fujisawa. (Org.). Novos Rumos da Educação Especial. Londrina: UEL, 2002, v. , p. 856-859.

32.

PÍCCOLO, A. A. T. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de pessoas com necessidades especiais com procedimentos de modelação e em pequenos grupos. In: M. C. Marquenez; R. M. Busto; E. D. O. Tanaka; S. R. Souza; S. M. F. Meletti; C. R. Vitagliano; D. S. Fujisawa. (Org.). Novos Rumos da Educação Especial. Londrina: UEL, 2002, v. , p. 555-559.

33.

SILVA, A. M. R. C. ; FERREIRA, P. R. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . A troca de fonemas opostos pelo traço de sonoridade na fala e na escrita: Um enfoque comportamental. In: M. C. Marquenez; R. M. Busto; E. D. O. Tanaka; S. R. Souza; S. M. F. Meletti; C. R. Vitagliano; D. S. Fujisawa. (Org.). Novos Rumos em Educação Especial. Londrina: UEL, 2002, v. , p. 584-586.

34.

GOYOS, A. C. N.; ZULIANI, Giovana ; PENA, M. C. . Dificuldades em habilidades de leitura e escrita de crianças com deficiência mental: Dados iniciais de um estudo e suas implicações práticas.. In: M. C. Marquenez; R. M. Busto; E. D. O. Tanaka; S. R. Souza; S. M. F. Meletti; C. R. Vitagliano; D. S. Fujisawa. (Org.). Novos Rumos da Educação Especial. Londrina: UEL, 2002, v. , p. 580-583.

35.

ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador ; **GOYOS, A. C. N.** ; NASCIMENTO, M. ; **ARAUJO, Priscila** . Ensino de comportamentos matemáticos: Um pré-requisito funcional para pessoas com deficiência mental.. In: M. C. Marquenez; R. M. Busto; E. D. O. Tanaka; S. R. Souza; S. M. F. Meletti; C. R. Vitagliano; D. S. Fujisawa. (Org.). Novos Rumos da Educação Especial. Londrina: UEL, 2002, v. , p. 550-554.

36.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Gleice de ; GREGHI, M. ; LEANDRINI, Thais . A importância dos sistemas computadorizados de coleta de dados em tempo real nos programas de análise comportamental aplicada ao esporte.. In: M. C. Marquenez; R. M. Busto; E. D. O. Tanaka; S. R. Souza; S. M. F. Meletti; C. R. Vitagliano; D. S. Fujisawa. (Org.). Novos Rumos da Educação Especial. Londrina: UEL, 2002, v. , p. 940-942.

37.

GOYOS, A. C. N.; CAMPANER, E. C. S. ; SILVA, Fernanda Abrami M ; **SOUZA, S. R. DE** . Procedimento de construção de anagramas: treinamento em grupo de mães de crianças com dificuldades de aprendizagem. In: M. Z. S. Brandão, F. C. S. Conte, F. S. Brandão, Y. K. Ingberman, V. L. M. Silva e S. M. Olini (Orgs.). (Org.). Sobre Comportamento e Cognição: Contribuições para Construção da Teoria do Comportamento. 1ed.Santo André, SP: ESETEC, 2002, v. 14, p. 322-338.

38.

GOYOS, A. C. N.. Formação de programa comunitário de suporte para o trabalho do indivíduo com deficiências. In: Maria Cristina Marquezine; Maria Amélia Almeida; Elisa Dieko Oshiro Tanaka. (Org.). Perspectivas Multidisciplinares de Educação Especial. Londrina, PR: Editora da Universidade de Londrina, 2001, v. II, p. 645-654.

39.

FORNAZARI, S. A. ; **GOYOS, A. C. N. ;** CAMARGO, K. P. ; GARNERO, F. M. ; BEZERRA, C. A. . Comportamentos inadequados e produtividade de indivíduos deficientes mentais no trabalho. In: Maria Cristina Marquezine; Maria Amélia Almeida; Elisa Dieko Oshiro Tanaka. (Org.). Perspectivas Multidisciplinares de Educação Especial. Londrina, PR: Editora da Universidade Estadual de Londrina, 2001, v. II, p. 667-673.

40.

GOYOS, A. C. N.. Análise comportamental aplicada aos esportes: contribuições do condicionamento reflexo. In: Maria Luiza Marinho; Vicente Caballo. (Org.). Psicologia Clínica e da Saúde. Londrina: UEL, 2001, v. 1, p. 245-259.

41.

GOYOS, A. C. N.; FREIRE, A. A. F. . Programando ensino informatizado para indivíduos deficientes mentais. In: Eduardo José Manzini. (Org.). Educação especial: temas atuais. 1ed.Marília: UNESP, 2000, v. 1, p. 57-73.

42.

BATTAIOLA, A. L. ; ARAUJO, R. B. ; **GOYOS, A. C. N. .** EduGraph - Sistema para aprendizado de conceitos de computação gráfica. In: Universidade Estadual do Ceará. (Org.). Workshop Internacional sobre Educação Virtual (WISE99). Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 1999, v. 1, p. 15-25.

43.

GOYOS, A. C. N.; MELETTI, S. M. F. . Reflexões acerca da profissionalização do indivíduo com deficiência mental. In: M.C.Marquezine; M.A.Almeida; E.D.O.Tanaka; N.N.R.Mori; E.M.Shimazaki. (Org.). Perspectivas Multidisciplinares em Educação Especial. Londrina: Editora UEL, 1998, v. 1, p. 349-353.

44.

GOYOS, A. C. N.; MARINS, S. C. F. . A profissionalização de portadores de deficiência mental de acordo com o enfoque dos pais. In: M.C.Marquezine; M.A.Almeida; E.D.O.Tanaka; N.N.R.Mori; E.M.Shimazaki. (Org.). Perspectivas Multidisciplinares em Educação Especial. Londrina: Editora da UEL, 1998, v. 1, p. 345-348.

45.

GOYOS, A. C. N.; VIEIRA, H. M. ; LAVOIE, C. . Equivalência de estímulos: tarefas de discriminação condicional e problemas de aprendizagem. In: T.R.S.Dias; F.E.Denari; e O.M.Kubo. (Org.). Temas em Educação Especial 2. 1ªed.São Carlos: Editora da UFSCar, 1993, v. 1, p. 249-270.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

GARCIA, R. V. B. ; ARANTES, A. K. L. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de relações numéricas para crianças com Transtorno do Espectro do Autismo. In: VII Congresso Brasileiro de Educação Especial (VII CBEE) e do X Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial (X ENPEE), 2016, São Carlos. Anais do 7º Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2016. v. 7.

2.

ARANTES, A. K. L. ; **GOYOS, A. C. N.** . Naming Theory: Experimental evolution and major trends.. In: Cem Anos de Behaviorismo. Do Manifesto de Watson à Teoria da Mente, da BT à ACT, 2013, Parma/Itália. Anais do Cem Anos de Behaviorismo., 2013.

3.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Sharing Game with undergraduate students: relation with gender and amount of money.. In: Behaviorism at 100, 2013, Parma. Anais do Behaviorism at 100, 2013. v. 1. p. 80-83.

4.

MENDES, V. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Os efeitos do ensino de tato para itens de alta e baixa preferência na emergência do mando em crianças com autismo. In: V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) e VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE), 2012, São Carlos. Anais do V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) e VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE), 2012. v. 1. p. 130-142.

5.

PENARIOL, C. P. ; **OLIVEIRA, M. A.** ; **GOYOS, A. C. N.** . Construção, elaboração e desenvolvimento de um programa para o ensino de relações condicionais envolvidas na leitura inicial/rudimentar. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial e VI Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2010, São Carlos. IV CBEE, 2010.

6.

RESENDE, A.A.C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em surdos. In: Simpósio Emergência de operantes verbais e do comportamento de sequenciar a partir do ensino de relações de ouvinte. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial e VI Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2010, São Carlos. IV CBEE, 2010. p. 3348-3365.

7.

ESCOBAL, G. ; Duque, A.L.R.F. ; **GOYOS, A. C. N.** ; MACEDO, M. Z. . IDENTIFICAÇÃO DE POSSÍVEIS REFORÇADORES E RELAÇÃO COM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. In: II Congresso Brasileiro de Educação, 2009, Bauru. Anais do II Congresso Brasileiro de Educação, 2009. v. 1.

8.

NASCIMENTO, L. T. ; **GOYOS, A. C. N.** ; BEVILACQUA, M. C. . Programa computacional de ensino de habilidades auditivas. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2008, Campos do Jordão. Anais - Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia - Suplemento especial, 2008. p. 1298.

9.

ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de sinais manuais através de equivalência de estímulos com e sem nomeação. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2007, Vitória. Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Vitória - ES: Edufórum, 2007. v. 1. p. 1-12.

10.

RIBEIRO, D. M. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de sinais receptivos e emergência de sinais expressivos em deficientes mentais através de discriminações condicionais. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2007, Vitória. Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Vitória - ES: Edufórum, 2007. v. 1. p. 1-14.

11.

COELHO, P. S. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . ADAPTAÇÃO DE UMA TAREFA DE TRABALHO PARA ADULTOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: IV Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2007, Londrina. Anais do IV Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2007. v. 1.

12.

GOYOS, A. C. N.; ZULIANI, Giovana . Efeitos de treinos por construção de anagramas com exigência de resposta ecoica sobre a aquisição e emergência de repertórios acadêmicos. In: 6ª Jornada Científica da UFSCar - III Congresso de Pós-Graduação da UFSCar, 2005, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar, 2005.

13.

ROSSIT, R. S. ; **GOYOS, A. C. N.** ; REIMBERG, K. F. K. ; SANTOS, M. A. ; SANTOS, E. R. . RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: IX CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIA OCUPACIONAL, 2005, Recife. Anais do IX CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIA OCUPACIONAL. Recife: ABRATO/ATOPE, 2005. v. 1. p. 1-13.

14.

GOYOS, A. C. N.. Simpósio: Pesquisas em aprendizagem: descobertas fundamentando programas computacionais. In: 56ª Reunião Anual da SBPC, 2004, Cuiabá, MT. Anais da 56ª Reunião Anual da SBPC, 2004.

15.

GOYOS, A. C. N.; **FERREIRA, P. R. S.** . Efeitos dos estímulos nodais visuais e auditivos na formação de classes de equivalência mutuamente excludentes. In: 11º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP - SICUSP, 2003. Anais do 11º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP - SICUSP.

16.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; [ARAUJO, Priscila](#) ; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) . Ensino de comportamentos matemáticos: um pré-requisito funcional para pessoas com deficiência mental. In: III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002, Londrina. Novos Rumos da Educação Especial. Londrina: UEL, 2002. v. 1. p. 550-554.

17.

BRESSAN, C. M. ; ABREU, S. ; ARAUJO, R. B. ; **GOYOS, A. C. N.** . Multiuser 3D learning environments in the Web. In: 3rd International Conference on Enterprise Information System (ICEIS 2001), 2001, Coimbra, 2001.

18.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . Ensino de habilidades monetárias através de emparelhamento de componentes e resposta construída para jovens com deficiência mental. In: Congresso de Pós-Graduação da UFSCar, 2001, São Carlos. Congresso de Pós-Graduação da UFSCar, 2001.

19.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . Habilidades monetárias para crianças com deficiência mental. In: Congresso de Pós-Graduação da UFSCar, 2001, São Carlos. Congresso de Pós-Graduação da UFSCar, 2001.

20.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; [PORTO, Gisele](#) ; [LAZARIN, Tales Carnelossi](#) . Aprendizagem observacional e formação de equivalência de estímulos. In: CONGRESSO DE POS-GRADUAÇÃO DA UFSCAR da 4ª Jornada Científica da UFSCar, 2001, São Carlos. CONGRESSO DE POS-GRADUAÇÃO DA UFSCAR da 4ª Jornada Científica da UFSCar, 2001.

21.

GOYOS, A. C. N.. Análise comportamental Aplicada aos Esportes: Contribuições do Condicionamento Reflexo. In: II Congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde, 2001, São Carlos. Anais do II Congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde, 2001.

22.

ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino coletivo de pais de crianças com deficiência mental para utilização do procedimento de emparelhamento por amostra com resposta construída (CRMTS).. In: Congresso de Pós-graduação da Universidade Federal de São Carlos, 2001, São Carlos. Congresso de Pós-graduação da Universidade Federal de São Carlos, 2001.

23.

ARAÚJO, P. M. ; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) ; [ROSSIT, R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de habilidades monetárias através de emparelhamento de componentes e resposta construída para jovens com deficiência mental. In: IX Congresso de Iniciação científica da UFSCar, 2001, São Carlos. IX Congresso de Iniciação científica da UFSCar, 2001.

24.

GOYOS, A. C. N.; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) ; [ARAUJO, Priscila](#) ; [ROSSIT, R. S.](#) . Ensino informatizado de habilidades monetárias para crianças com deficiência mental. In: VIII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2000. Resumo de Trabalhos Científicos, 2000.

25.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; REIS, M. L. . Habilidades numéricas para crianças pré-escolares. In: VIII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2000, São Carlos. Resumos de Trabalhos Científicos, 2000.

26.

GOYOS, A. C. N.. Avanços da informática na Educação Especial. In: V Jornada de Educação Especial, 2000, Marília, SP. Anais da V Jornada de Educação Especial, 2000.

27.

GOYOS, A. C. N.. Transferência de hiperatenção e ansiedade em membros de classes de estímulos equivalentes. In: IV Congresso Internacional do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 1998, São Paulo. Anais do IV Congresso Internacional do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

28.

GOYOS, A. C. N.. Conferência: Multimídia Corporativa. In: Institute for International Research, 1997, São Paulo. Anais do Institute for International Research, 1997.

29.

GOYOS, A. C. N.. Symposium: Computer and Applied Behavioural Technology. In: XXVII Congress of European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, 1997. Anais do XXVII Congress of European Association for Behavioural & Cognitive Therapies.

30.

GOYOS, A. C. N.. Curso: Informática na Educação. In: I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1997, Londrina. Anais do I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1997.

31.

GOYOS, A. C. N.. Conferência: Trabalho e deficiência mental: um mundo de mitos e estereótipos - A FORMAÇÃO PROFISSIONAL D-O PORTADOR DE DEFICIÊNCIA MENTAL. In: II Seminário Paranaense de Educação Especial, 1996. II Seminário Paranaense de Educação Especial, 1996.

32.

GOYOS, A. C. N.. Comentarista da palestra: Controle do desempenho por mudança cultural. In: V Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1996. Anais do V Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental.

33.

GOYOS, A. C. N.. Coordenador do Workshop: Mestre: Software para avaliação, análise e correção de habilidades acadêmicas na Pré-Escola e Primeiro Grau. In: XXVI Reunião Anual de Psicologia, 1996, Ribeirão Preto. Anais da XXVI Reunião Anual da Psicologia, 1996.

34.

GOYOS, A. C. N.. Simpósio: Cognição animal: Integrando a psicologia comparativa, psicobiologia e análise experimental do comportamento. In: XXV Reunião Anual de Psicologia, 1995, Ribeirão Preto. Anais da XXV Reunião Anual de Psicologia, 1995.

35.

GOYOS, A. C. N.. Coordenador da Sessão de Comunicações Orais: Características de clientelas específicas da Educação Especial. In: III Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1994, São Carlos. Anais do III Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1994.

36.

GOYOS, A. C. N.. Participação no Simpósio: Processi Cognitivi ed Analisi Comportamentale com o trabalho Equivalence classes with auditory, visual and reinforceer stimuli. In: Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour, 1994, Palermo, Itália. Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour, 1994.

37.

GOYOS, A. C. N.. On the notion of context and equal valence and the difference between naming and explaining. In: Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour, 1994, Palermo, Itália. Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour, 1994.

38.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, S. R. DE ; Reiff, R. B. M. ; Tachikawa, S. ; S. Sakamoto ; Moura, S. M. . Reading and writing established separately as two independent conditional discrimination networks. In: Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour, 1994, Palermo, Itália. Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour, 1994.

39.

GOYOS, A. C. N.. L'equivalenza degli stimoli nell'insegnamento della lettura e della scrittura. In: Corso di aggiornamento interistituzionale comunicazione e linguaggi nei contesti educativi situazione di handicap, 1994, Palermo, Itália. Corso di aggiornamento interistituzionale comunicazione e linguaggi nei contesti educativi situazione di handicap, 1994.

40.

GOYOS, A. C. N.. Simpósio: Resultados de Pesquisa Básica sobre Classes de Estímulos e Comportamento Emergente. In: XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. Anais da XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994.

41.

GOYOS, A. C. N.. Conferência: A profissionalização do Deficiente, um conflito de interesses. In: XII Encontro Regional das APAEs do Estado do Rio de Janeiro, 1993, Rio de Janeiro. Anais do XII Encontro Regional das APAEs do Estado do Rio de Janeiro, 1993.

42.

GOYOS, A. C. N.. Mesa redonda: Profissionalização: uma realidade em questão. In: XII Encontro Regional das APAEs do Estado do Rio de Janeiro, 1993, Rio de Janeiro. Anais do XII Encontro Regional das APAEs do Estado do Rio de Janeiro.

43.

GOYOS, A. C. N.. Expositor do trabalho: Problemas de aprendizagem e educação especial. In: VII Ciclo de Estudos Sobre Deficiência Mental, 1992, São Carlos. VII Ciclo de Estudos Sobre Deficiência Mental, 1992.

44.

GOYOS, A. C. N.. Resume Building, Job Search, and Political Contingencies: Challenges Facing Job Seekers. In: Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, 1991. Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, 1991.

45.

GOYOS, A. C. N.. A resume of teachers verbalizations about vocational rehabilitation of the mentally retarded. In: II European Meeting on the experimental analysis of behavior, 1988, Liege, Belgium. II European Meeting on the experimental analysis of behavior, 1988.

46.

GOYOS, A. C. N.. Mesa Redonda: Caracterização da produção científica do Programa de Mestrado em Educação Especial. In: IV CICLO DE ESTUDOS SOBRE DEFICIÊNCIA MENTAL, 1987, São Carlos. Anais do IV CICLO DE ESTUDOS SOBRE DEFICIÊNCIA MENTAL, 1987.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, Giovana . OS EFEITOS DE OPERAÇÕES ESTABELECEDORAS SOBRE A FUNÇÃO REFORÇADORA DOS ESTÍMULOS PREFERIDOS. In: III Congresso de Pós-Graduação da UFSCar, 2005, São Carlos. III Congresso de Pós-Graduação da UFSCar, 2005.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

GOYOS, A. C. N.; BRANDAO, V. P. S. . Teaching Generalized Imitation to Children With Autism Spectrum Disorder. In: 50th Annual Convention the Association for Behavior Analysis International, 2024, Philadelphia, PA. 50th Annual Convention. v. 1. p. 169-169.

2.

FREIRE, M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Tact Extension Through Extended Echoic Instruction in Children With Autism. In: 50th Annual Convention the Association for Behavior Analysis International, 2024, Philadelphia, PA. 50th Annual Convention, 2024. v. 1. p. 190-190.

3.

GIOLO, M. C. F. P. ; **GOYOS, A. C. N.** . A Proposal for Teaching Echoic to Facilitate Mand Emergence in Children With Autism. In: 50th Annual Convention the Association for Behavior Analysis International, 2024, Philadelphia, PA. 50th Annual Convention, 2024. v. 1. p. 192-192.

4.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. ; FIDELIS, D. P. . ABACare Institute: A Service Model for People With Autism Spectrum Disorder (ASD) in Brazil. In: 50th Annual Convention the Association for Behavior Analysis International, 2024, Philadelphia, PA. 50th Annual Convention, 2024. v. 1. p. 137-137.

5.

MACEDO, V. ; **GOYOS, A. C. N.** . Computerized Training to Teach Special Education Teachers How to Conduct Paired-Choice Preference Assessment. In: 50th Annual Convention the Association for Behavior Analysis International, 2024, Philadelphia, PA. 50th Annual Convention, 2024. v. 1. p. 161-161.

6.

TALARICO, M. V. T. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Importance of the Generalized Echoic Repertoire for the Emergence of Speaker Responses After Teaching Listening Behavior in Children With Autism Spectrum Disorder (ASD). In: 50th Annual Convention the Association for Behavior Analysis International, 2024, Philadelphia, PA. 50th Annual Convention, 2024. v. 1. p. 169-169.

7.

GOYOS, A. C. N.; TEIXEIRA, M. . The Emergence And Transfer Of Tact Extension Following Extended Echoic Instruction In Children With Autism. In: 17th Annual Autism Conference, 2023, San Diego. Anais do 17th Annual Autism Conference, 2023. v. 1. p. 49-49.

8.

GALEGO, P. ; **GOYOS, A. C. N. .** Teaching Parents To Apply A Generalized Echoic Assessment Protocol Via Video Modeling. In: 17th Annual Autism Conference, 2023, San Diego. Anais da 17th Annual Autism Conference, 2023. v. 1. p. 50-50.

9.

GIOLO, M. C. F. P. ; **GOYOS, A. C. N. .** Teaching echoic as a requirement for the acquisition of mand in children with autism. In: 17th Annual Autism Conference, 2023, San Diego. Anais da 17th Annual Autism Conference, 2023. v. 1. p. 84-84.

10.

STARLING, R. R. ; MARTIN, N. T. ; **GOYOS, A. C. N. .** Is There Only One Applied Behavior Analysis Around the World? Challenges for Certification: The Brazilian Experience in Debate. In: 10th International Conference, 2019, Estocolmo. Anais da 10th International Conference, 2019. v. 1. p. 1-1.

11.

LOPES, G.E. ; **GOYOS, A. C. N. ;** ESCOBAL, G. . Análise do comportamento de escolha e impulsividade através do Jogo da Partilha e do Jogo do Atraso Temporal em crianças e adolescentes. In: 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018, São Leopoldo. Resumos de comunicações Científicas da 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018. v. 1. p. 567-567.

12.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. . Single-Subject Comparison Between Teaching Arbitrary Auditory-Visual Successive Relations With and Without Exclusion. In: 44th Annual Convention the Association for Behavior Analysis International, 2018, San Diego, CA. 44th Annual Convention, 2018. v. 1. p. 144-144.

13.

SANTOS, S. F. ; FERREIRA, A. L. ; **GOYOS, A. C. N. .** Uma revisão de literatura sobre impulsividade e controle aversivo à

luz da Análise do Comportamento. In: XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017, Bauru. Anais do XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017. v. 1. p. 66-66.

14.

ESCOBAL, G. ; ZIN, G. ; LOPES, G.E. ; **GOYOS, A. C. N.** . Jogo da Partilha: uma abordagem comportamental para o estudo de generosidade ? relação de gênero e quantidade de dinheiro. In: XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017, Bauru. Anais do XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017. v. 1. p. 182-182.

15.

FERREIRA, A. L. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Investigação de análogos experimentais ao comportamento de corrupção: o uso do jogo dos bens públicos. In: XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017, Bauru. Anais do XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017. v. 1. p. 184-184.

16.

OLIVEIRA, M. A. ; PEAR, J. J. ; **GOYOS, A. C. N.** . Manual vs. Computer-based Instruction in the delivery of match-to-sample training. In: Association of Behavior Analysis International Annual Conference, 2016, Chicago. ABAI Annual Conference 2016, 2016.

17.

SILVA, F. S. E. ; HAAREN, F. V. ; CRONE-TODD, D. ; **GOYOS, A. C. N.** . Arranging and Ordering by Individuals With Autism: What, Where, and Why?. In: 42nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2016, Downtown Chicago, IL. 42nd Annual Convention, 2016. v. 1. p. 118-118.

18.

CALIXTO, F. C. ; VAROTO, J. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Effect of Equalization and Non-Equalization of Inter-Trial Intervals Over Self-Control Performance of Typical Children. In: 42nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2016, Downtown Chicago, IL. 42nd Annual Convention, 2016. v. 1. p. 1-1.

19.

CALIXTO, F. C. ; OLIVEIRA, L. D. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Reinforcing Effects of Preferred Videos Over the Acquisition of Simple Discrimination of Children With Intellectual Disabilities and Autism. In: 42nd Annual Convention of the Association for

20.

SILVA, L. D. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Análise da produção atual em revistas nacionais sobre o tema Autismo na perspectiva da Análise do Comportamento. In: 67ª Reunião Anual da SBPC, 2015, São Carlos. Resumos da 67ª Reunião Anual da SBPC, 2015. v. 1. p. 1-1.

21.

DAL BEN, R. ; **GOYOS, A. C. N.** . Usos do Termo Reforçamento Automático nas Propostas de Skinner sobre o Comportamento Verbal. In: III Jornada de Análise do Comportamento da UEL, 2015, Londrina. Anais da III Jornada de Análise do Comportamento da UEL, 2015. p. 39-39.

22.

DAL BEN, RODRIGO ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeitos de modelos vocais em voz passiva versus consequências contingentes à voz ativa sobre descrições de crianças pequenas. In: 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2015, São Carlos. Resumos de Comunicações Livres, 2015.

23.

LLAUSAS, R. V. ; MOROZ, Melania ; **GOYOS, A. C. N.** ; GARCIA, R. V. B. ; ARANTES, A. K. L. ; HAYDU, V. B. ; ELIAS, N. C. ; ANGELOTT, V. C. ; MARCELINO, M. R. ; ZANLUQI, L. . ENSINO DE RÉPERTÓRIOS ACADÊMICOS UTILIZANDO EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS. In: XXIV Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2015, Londrina. Anais do XXIV Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2015. v. 1. p. 163-163.

24.

DAL BEN, R. ; **GOYOS, A. C. N.** . Effects of Vocal Model in Passive Voice Versus Consequences Contingent to Active Voice Descriptions by Young Children. In: Eighth International Conference, 2015, Kyoto. Anais da Eighth International Conference, 2015. v. 1. p. 89-89.

25.

CALIXTO, F. C. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . The effect of choice opportunity and reinforcement value of activities on self-control in children with typical development. In: 41st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2015, San Antonio, TX. 41st Annual Convention, 2015. v. 1. p. 7-7.

26.

DAL BEN, R. ; **GOYOS, A. C. N.** . Authorship Trends in The Analysis of Verbal Behavior: 1982-2013. In: 41st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2015, San Antonio, TX. 41st Annual Convention, 2015. v. 1. p. 116-116.

27.

MARTONE, M. C. C. ; DAL BEN, R. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Use Of The Verbal Behavior Milestone Assessment In The Literature Since Its Publication: A Review. In: 41st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2015, San Antonio, TX. 41st Annual Convention, 2015. v. 1. p. 118-118.

28.

SILVA, F. S. E. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Sharing Game: statistical relation between Gains, Losses and Gender distributor. In: 41st Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2015, San Antonio, TX. 41st Annual Convention, 2015. v. 1. p. 11-11.

29.

DAL BEN, RODRIGO ; **GOYOS, A. C. N.** . Três indicadores de produtividade a partir da análise das publicações do periódico The Analysis of Verbal Behavior. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 680-680.

30.

APORTA, A. P. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES ENSINAREM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA COM INSTRUÇÃO EM TENTATIVAS DISCRETAS. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 236-237.

31.

CHEREGUINI, P. A. C. ; BARBOSA, G. O. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Effects of Echoic Training on Listener Training and the Emergence of Speaker Relations. In: 40th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2014, Chicago, IL. 40th Annual Convention, 2014. v. 1. p. 137-137.

32.

GOYOS, A. C. N.; MACEDO, M. Z. . Effects of Reinforcement Rate and Sugar Concentration on Preference for Traditional and Light Food Composition. In: 40th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2014, Chicago, IL. 40th Annual Convention, 2014. v. 1. p. 15-15.

33.

ELIAS, N. C. ; MENDES, V. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . High and Low Preference Items Strengthens the Emergence of Mand for Children With Autism. In: 40th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2014, Chicago, IL. 40th Annual Convention, 2014. v. 1. p. 94-94.

34.

GAMBA, J. F. ; ARANTES, A. K. L. ; **GOYOS, A. C. N.** . Further Analysis of Rule Construction and Rule Following Repertoires. In: 40th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2014, Chicago, IL. 40th Annual Convention, 2014. v. 1. p. 107-107.

35.

ESCOBAL, G. ; LOPES, G.E. ; **GOYOS, A. C. N.** . JOGO DA PARTILHA: IDENTIFICAÇÃO DE PADRÃO COMPORTAMENTAL DE CRIANÇAS NA DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 187-188.

36.

SILVA, F. S. E. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . JOGO DA PARTILHA, E A RELAÇÃO ENTRE GANHOS, PERDA E GÊNERO: UMA ANÁLISE DESCRITIVA. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 189-190.

37.

SANTOS, M.G.N. ; YU, C. T. ; **GOYOS, A. C. N.** . ENSINANDO INDIVÍDUOS A CONDUZIR AVALIAÇÃO DE PREFERÊNCIA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 238-238.

38.

CASTRO, T. C. ; SANTOS, M.G.N. ; **GOYOS, A. C. N.** . EFEITOS DE VARIÁVEIS DE PROCEDIMENTOS SOBRE O CONTROLE CONTEXTUAL DE RELAÇÕES CONDICIONAIS E DE EQUIVALÊNCIA. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 243-244.

39.

CALIXTO, F. C. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . O EFEITO DE ATIVIDADES DURANTE O ATRASO DO REFORÇO SOBRE O AUTOCONTROLE: REVISÃO DE ESTUDOS EMPÍRICOS. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 353-353.

40.

SACRAMENTO, B. C. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE EVENTOS SOCIAIS COMO REFORÇADORES EM CRIANÇAS. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 354-354.

41.

MACEDO, M. Z. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . EFEITO DA TAXA DE REFORÇAMENTO E DA CONCENTRAÇÃO DE AÇÚCAR NA PREFERÊNCIA POR ALIMENTOS DE COMPOSIÇÃO TRADICIONAL OU LIGHT EM UNIVERSITÁRIOS. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 355-355.

42.

SANTOS, M.G.N. ; RESENDE, A. A. C. ; PORTO, K. ; **GOYOS, A. C. N.** . REPERCUSSÕES DAS OBRAS DE JACK MICHAEL NA LITERATURA CIENTÍFICA BRASILEIRA. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. Anais da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 1. p. 679-679.

43.

APORTA, A. P. ; HIGBEE, T. S. ; **GOYOS, A. C. N.** ; RESENDE, A. A. C. ; GONÇALVES, M. . Projeto e Avaliação de um Programa de Treinamento de Habilidades em Análise Aplicada do Comportamento, ABA, Apresentado em Computador para Professores de Crianças com Autismo. In: 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju. Anais da 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013.

44.

HIGBEE, T. S. ; APORTA, A. P. ; **GOYOS, A. C. N. .** Treinamento Informatizado Usando o Ensino com Tentativas Discretas para o Ensino de Crianças com Autismo. In: 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju. Anais da 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013.

45.

APORTA, A. P. ; GONÇALVES, M. ; RESENDE, A.A.C. ; **GOYOS, A. C. N. ;** HIGBEE, T. S. ; ESCOBAL, G. . Computerized training using discrete trial Instruction for teaching children with autism. In: 100 anni di comportamentismo, 2013, Parma. Libro, 2013.

46.

RESENDE, A. A. C. ; MENIN, B. L. J. ; **GOYOS, A. C. N. .** TRANSFERÊNCIA, DE FUNÇÕES ORDINAIS ATRAVÉS DE CLASSES DE ESTÍMULOS EQUIVALENTES EM UNIVERSITARIOS equivalência de estímulos;transferência de funções ordinais;ensino de sequência. In: XXII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2013, Fortaleza. Anais do XXII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2013. v. 1. p. 123-124.

47.

CASTRO, T. C. ; SANTOS, M.G.N. ; PORTO, K. ; **GOYOS, A. C. N. .** Effects of a Interpersed Training Procedure for the Establishment of the Contextual Control Over Recombined Conditional Relations. In: Seventh International Conference, 2013, Merida. Anais da Seventh International Conference, 2013. v. 1. p. 64-64.

48.

ESCOBAL, G. ; LIMA, A.F. ; LOPES, G.E. ; ZIN, G. ; **GOYOS, A. C. N. .** Resource allocation of preschool children in The Sharing Game. In: 39th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2013, Minneapolis, MN. 39th Annual Convention, 2013. v. 1. p. 11-11.

49.

GAMBA, J. F. ; PETURSDOTTIR, A. I. ; **GOYOS, A. C. N. .** How children learn to use rules. In: São Paulo Scholl of Advanced Science: advances in research and treatment of autistic behavior, 2012, São Carlos. Anais da São Paulo Scholl of Advanced Science: advances in research and treatment of autistic behavior, 2012. v. 1. p. 55-55.

50.

LOPES, G.E. ; LIMA, A.F. ; ZIN, G. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . O JOGO DA DIVISÃO: RELAÇÃO COM GÊNERO E QUANTIDADE DE DINHEIRO. In: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberoamericano de Psicologia, 2012, São Paulo. Anais da 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2012. v. 1. p. 43-44.

51.

LIMA, A.F. ; LOPES, G.E. ; ZIN, G. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . JOGO DA PARTILHA: ESTUDO COM CRIANÇAS PARA IDENTIFICAR SEU PADRÃO COMPORTAMENTAL NA DIVISÃO DE RECURSOS. In: XXI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2012, Curitiba. Anais do XXI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2012. v. 1. p. 197-198.

52.

LOPES, G.E. ; LIMA, A.F. ; ZIN, G. ; ESCOBAL, G. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . EFEITO REFORÇADOR DE ÍTENS CONCRETOS E IMAGENS DIGITAIS EM AVALIAÇÃO DE PREFERÊNCIA. In: XXI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2012, Curitiba. Anais do XXI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2012. v. 1. p. 199-200.

53.

RESENDE, A. A. C. ; MENIN, B. ; DIAS, J. ; BANTORIM, L. ; GONZAGA, N. ; SANFELICE, R. ; FILHO, P. ; **GOYOS, A. C. N.** . Sequence Function Transfer Through Equivalence Classes in College Students. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012. v. 1. p. 7-7.

54.

CASTRO, T. C. ; SANTOS, M.G.N. ; **GOYOS, A. C. N.** . Effects of Contextual Control Over Recombined Conditional Relations. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012. v. 1. p. 8-8.

55.

Oliveira, M.A. ; **GOYOS, A. C. N.** . Manual and CAPSI Packages for Teaching Individuals to Conduct MTS Training to Teach Reading. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention, 2012. v. 1. p. 14-14.

56.

GUIMARAES, L.M. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Role of Reinforcing Function of Stimuli in Speaker Behavior. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention, 2012. v. 1. p. 11-11.

57.

RUIZ, L.P. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Matching-to-Sample With Video as Sample and Comparison and the Emergence of Symmetry in Children. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012. v. 1. p. 12-12.

58.

ESCOBAL, G. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Development and Validation of a Computer-Based Tool to Identify Preferred Items. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012. v. 1. p. 18-18.

59.

ESCOBAL, G. ; ZIN, G. ; LOPES, G.E. ; LIMA, A.F. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Sharing Game: Understanding of Task Instructions and Resources Division With Preschool Children. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention, 2012. v. 1. p. 21-21.

60.

GAMBA, J. F. ; **GOYOS, A. C. N.** ; PETURSDOTTIR, A. I. . How Children Learn to Use Rules. In: 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012, Seattle, WA. 38th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2012. v. 1'. p. 2-2.

61.

ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . EFEITOS DO ENSINO DE IMITAÇÃO DE SINAL NA EMERGÊNCIA DE LEITURA E TATO SINALIZADOS. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 338-339.

62.

RESENDE, A. A. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . TRANSFERÊNCIA DE FUNÇÕES ORDINAIS COM SEQUÊNCIAS DE QUATRO ELEMENTOS. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 339-340.

63.

GUIMARAES, L.M. ; **GOYOS, A. C. N.** . OS EFEITOS REFORÇADORES RELATIVOS AOS OPERANTES VERBAIS DE TATO E TEXTUAL EM RELAÇÕES ENTRE ESTÍMULOS EQUIVALENTES. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 340-340.

64.

CASTRO, T. C. ; SANTOS, M.G.N. ; **GOYOS, A. C. N.** . OS EFEITOS DO CONTROLE CONTEXTUAL SOBRE CLASSES DE EQUIVALÊNCIA REORGANIZADAS. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 360-361.

65.

CASTRO, T. C. ; **GOYOS, A. C. N.** ; SANTOS, M.G.N. . CONTROLE DE ESTÍMULOS E OS EFEITOS SOBRE A REORGANIZAÇÃO DE CLASSES DE EQUIVALÊNCIA. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 362-362.

66.

MACEDO, M. Z. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . EFEITO DA CALORIA SOBRE A ESCOLHA DE ALIMENTOS EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SOBREPESO. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 578-578.

67.

OLIVEIRA, M. A. ; **GOYOS, A. C. N.** ; PEAR, J. J. . SISTEMA PERSONALIZADO DE ENSINO MEDIADO POR COMPUTADOR E IMPLEMENTAÇÃO DE TAREFAS DE MATCHING-TO-SAMPLE POR UNIVERSITÁRIOS. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 580-581.

68.

GOYOS, A. C. N.; PENARIOL, C. P. . PROGRAMAÇÃO DE ENSINO DE UNIVERSITARIOS PARA ENSINO INFORMATIZADO DE LEITURA: ESTENDENDO A TECNOLOGIA DA AC. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 581-581.

69.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. ; ZIN, G. ; LOPES, G. E. ; LIMA, A.F. ; FANTINO, E. ; STOLARZ-FANTINO, S. . The Sharing Game With Children: Do Children Understand the Task Instructions and Can They Demonstrate Their Opinions on How a Resource Should Be Divided?. In: Sixth International Conference of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Espanha. Anais da Sixth International Conference, 2011. v. 1.

70.

GOYOS, A. C. N.; MIGLIATO, A.L. . The Trader Game: An Analysis of Risky Behavior. In: Sixth International Conference of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Espanha. Anais da Sixth International Conference, 2011. v. 1. p. 8-8.

71.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. . The Prerequisites of Choice and Free Choice in Intellectually Disabled Adults. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 164-164.

72.

ELIAS, N. C. ; ESCOBAL, G. ; BARCELOS, H. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Choice Game: Computerized Choice and Preference Assessment Application. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 164-164.

73.

ESCOBAL, G. ; ZIN, G. ; LOPES, G. E. ; LIMA, A.F. ; STOLARZ-FANTINO, S. ; FANTINO, E. ; **GOYOS, A. C. N.** . RELAÇÃO DE GÊNERO E QUANTIDADE DE DINHEIRO NA TOMADA DE DECISÃO DE UNIVERSITARIOS NO JOGO DA PARTILHA. In: XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011, Salvador. Anais do XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2011. v. 1. p. 576-577.

74.

RIBEIRO, D. M. ; KOBARY-WRIGHT, V. ; VICARS, S. ; Miguel, C. ; **GOYOS, A. C. N.** . The role of naming on the emergence of abstraction. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 246-246.

75.

MACEDO, M. Z. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Choice and preference for caloric and non-caloric food in intellectual disabled and overweight individuals. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 290-290.

76.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** ; STOLARZ-FANTINO, S. ; FANTINO, E. . The Sharing Game: Relation With Gender and Amount of Money. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 290-290.

77.

RESENDE, A.A.C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ordinal Function Transfer Through Equivalence Classes in Deaf Individuals. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 400-400.

78.

CASTRO, T.C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Effects of Contextual Control Over Reorganized Equivalence Classes. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 214-214.

79.

PENARIOL, C. P. ; **OLIVEIRA, M. A.** ; **GOYOS, A. C. N.** . Development of a Program to the Application of Computerized Matching-to-Sample Procedures for Reading by Undergraduate Students. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 214-214.

80.

ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Effects of Teaching Listener and Duplic Repertoires on the Emergence of Intraverbal Categorization in Children. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 219-219.

81.

GAMBA, J. F. ; **GOYOS, A. C. N.** . Construction and Rule Following Behaviors in Children With Intellectual Disabilities. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 469-469.

82.

GOYOS, A. C. N.; MIGLIATO, A.L. . The Trader Game: An Analysis of Risky Behavior. In: 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011, Denver, Colorado, EUA. 37th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2011. v. 1. p. 396-396.

83.

CASTRO, T. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Os efeitos do controle contextual sobre classes de equivalência reorganizadas. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. Anais do XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. p. 208-208.

84.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Identificação de possíveis consequências reforçadoras e relação com o processo de ensino-aprendizagem. In: 9ª Jornada de Análise do Comportamento, 2010, São Carlos. Anais da 9ª Jornada de Análise do Comportamento, 2010.

85.

ESCOBAL, G. ; FANTINO, E. ; STOLARZ-FANTINO, S. ; **GOYOS, A. C. N.** . O Jogo da partilha: relação com gênero e quantidade de dinheiro. In: I Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI, 2010, São Carlos. Anais do I Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI, 2010.

86.

GOYOS, A. C. N.; MEDICI, A.D. ; ELIAS, N. C. . Ensino de abstração dos conceitos de meio tom, tom e tom e meio por meio de discriminação condicional. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. Anais do XXIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina ComportamentalIX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 326-326.

87.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . The Prerequisites of Choice and Chosing to Choose. In: 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010, San Antonio. 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010. v. 1. p. 69-69.

88.

OLIVEIRA, M. A. ; PENARIOL, C. P. ; **GOYOS, A. C. N.** . Development of a Program to the Application of Computerized Matching-to-Sample Procedures for Reading. In: 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010, San Antonio. 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010. v. 1. p. 92-92.

89.

GAMBA, J. F. ; **GOYOS, A. C. N.** . Verbal Behavior, Rule Construction and Rule Following Repertories in Children With Intellectual Disabilities. In: 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010, San Antonio. 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010. v. 1. p. 133-133.

90.

ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Signaled Tact and Reading Acquisition Through Echoic and Listener Behavior Training by Children With and Without Hearing Impairment. In: 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010, San Antonio. 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010. v. 1. p. 125-125.

91.

RESENDE, A. A. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Transfer of Ordinal Functions Through Stimuli Classes in Deaf Children. In: 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010, San Antonio. 36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2010. v. 1. p. 126-126.

92.

ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Os efeitos do ensino de repertórios de ouvinte na emergência de categorização intraverbal sinalizada em crianças. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. Anais do XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 59-59.

93.

RIBEIRO, D. M. ; **GOYOS, A. C. N.** ; Miguel, C. . O papel da nomeação na emergência no papel do controle por abstração em crianças com autismo. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 59-60.

94.

RESENDE, A. A. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em surdos. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 60-60.

95.

MIGLIATO, A.L. ; **GOYOS, A. C. N.** . O jogo do investidor: relação com risco e magnitude de reforçamento. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 65-66.

96.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** ; STOLARZ-FANTINO, S. . O jogo da divisão: relação com gênero e quantidade de dinheiro. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 66-66.

97.

GUIMARAES, L.M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Nomeação: uma revisão dos estudos publicados. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 187-187.

98.

PENARIOL, C.P. ; **OLIVEIRA, M. A.** ; **GOYOS, A. C. N.** . Aplicação de procedimentos computadorizados de Matching-to-Sample para leitura por graduandos. In: XIX Encontro

99.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Avaliação de itens de preferências em pessoas com deficiência intelectual. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 249-249.

100.

MACEDO, M. Z. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeito da caloria sobre a escolha de alimentos em crianças com deficiência intelectual e sobrepeso. In: XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010, Campos do Jordão. XIX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2010. v. 1. p. 250-250.

101.

RIBEIRO, D. M. ; CAVALETTI, R. L. ; **GOYOS, A. C. N.** . Estabelecimento de valor reforçador condicionado para as fichas em deficientes mentais. In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste (Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do Século XX e Desafios para o século XXI), 2009, São Carlos, S.P.. Livro de Resumos do IX Encontro de Pesquisa em Educação na Região Sudeste (Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do Século XX e Desafios para o século XXI), 2009. v. 1. p. 159-159.

102.

TONELLO, [Maria Georgina Marques](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Treino mental: Explicações teóricas e estratégias para uma melhor eficácia. In: 1 Encontro Paulista de Comportamento Motor, 2009, São Paulo. Brazilian Journal of Motor Behavior. SÃO PAULO: USP, 2009. v. 4. p. 47-47.

103.

SELLA, A. C. ; CONSONI, J. B. ; GONZAGA, D. S. K. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de comportamentos de sequenciar para crianças ouvintes. In: IX Encontro de Pesquisa em Educação na Região Sudeste (Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do Século XX e Desafios para o século XXI), 2009, São Carlos. Livro de Resumos do IX Encontro de Pesquisa em Educação na Região Sudeste (Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do Século XX e Desafios para o século XXI), 2009. v. 1. p. 123-123.

10
4.

ESCOBAL, G. ; Duque, A.L.R.F. ; **GOYOS, A. C. N.** ; MACEDO, M. Z. . ESCOLHA E PREFERÊNCIA POR VALORES CALÓRICOS EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SOBREPESO. In: XVIII Congresso da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2009, Campinas. Anais do XVIII Congresso da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2009. v. 1. p. 192-192.

10
5.

Duque, A.L.R.F. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** ; MACEDO, M. Z. . Escolha e preferência por alimentos com e sem valores calóricos em indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual e sobrepeso. In: 10º Congresso Nacional da SBAN: Dos genes à coletividade, 2009, São Paulo. Anais do 10º Congresso Nacional da SBAN: Dos genes à coletividade, 2009. v. 1. p. 472-472.

10
6.

CASTRO, T. C. ; HAYDÚ, V. B. ; **GOYOS, A. C. N.** . Effects of punishment and extinction on the resurgence equivalence relations. In: 35th Annual ABAI Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2009, Phonix. ABAI Annual Convention Program. Portage, MI: ABAI, 2009. v. 1. p. 219-219.

10
7.

GOYOS, A. C. N.; CHEREGUINI, P. . COMPORTAMENTO VERBAL SOB CONTROLE DE ESTÍMULOS ENCOBERTOS EM INDIVÍDUOS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL: ESTUDOS EXPLORATORIOS. In: XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2009. v. 2. p. 165-165.

10
8.

OLIVEIRA, M. A. ; **GOYOS, A. C. N.** . Teaching elementary-school teachers to apply computerized Matching-to-Sample procedures for reading. In: 35th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2009, Phoenix, AZ. Anais da 35th Annual Convention, 2009. v. 1. p. 219-219.

10
9.

GOYOS, A. C. N.; RIBEIRO, D. M. ; ELIAS, N. C. . Relational learning of tacts and mands and emergence of behavior controlled by covered stimuli. In: Fifth International Conference of the Association for Behavior Analysis International, 2009, Oslo, Noruega. Fifth International Conference of the Association for Behavior Analysis International, 2009. v. 1. p. 32-32.

11
0.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Choice, preference and decision making in mentally retarded adults. In: Fifth International Conference of the Association for Behavior Analysis International, 2009, Oslo, Noruega. Fifth International Conference of the Association for Behavior Analysis International, 2009. v. 1. p. 34-34.

11
1.

GAMBA, J. F. ; **GOYOS, A. C. N.** . Comportamento verbal e os repertórios de construção e seguimento de regras em crianças com deficiência intelectual. In: XVIII Encontro da ABPMC, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro da ABPMC, 2009. v. 2. p. 59-60.

11
2.

GAMBA, J. F. ; **GOYOS, A. C. N.** . Verbal behavior, rule construction and rule following repertoires in children with mental retardation. In: 35th Annual Convention ABAI of the Association for Behavior Analysis International, 2009, Phoenix, AZ. Anais da 35th Annual Convention ABAI, 2009. v. 1. p. 219-219.

11
3.

OLIVEIRA, M. A. ; **GOYOS, A. C. N.** . Desenvolvimento de um programa para ensinar professores a aplicação computadorizada do procedimento de escolha de acordo com o modelo em tarefas de leitura. In: XVIII Encontro da ABPMC, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro da ABPMC, 2009. v. 2. p. 90-91.

11
4.

ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de repertórios de leitura e tato sinalizados através de discriminações condicionais em crianças surdas e ouvintes. In: XVIII Encontro da ABPMC, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro da ABPMC, 2009. v. 2. p. 48-49.

11
5.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Choice, preference and contingencies in decision making and work performance in mentally retarded adults. In: 35th Annual Convention ABAI, 2009, Phoenix, AZ. Anais da 35th Annual Convention ABAI, 2009. v. 1. p. 415-415.

11
6.

ESCOBAL, G. ; MACEDO, M. Z. ; Duque, A.L.R.F. ; **GOYOS, A. C. N.** . Choice and preference for caloric and non-caloric foods in mentally disabled and overweight children. In: 35th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2009, Phoenix, AZ. Anais da 35th Annual Convention, 2009. v. 1. p. 415-415.

11
7.

CASTRO, T. C. ; HAYDÚ, V. B. ; **GOYOS, A. C. N.** . Os efeitos da opção de resposta default sobre a ressurgência de classes de estímulos equivalentes. In: XVIII Encontro da ABPMC, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro da ABPMC, 2009. v. 2. p. 36-37.

11
8.

RIBEIRO, D. M. ; CAVALETTI, R. L. ; FARIA, M. S. ; MENEZES, L. F. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de tato abstrato através de discriminações condicionais. In: XVIII Encontro da ABPMC, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro da ABPMC, 2009. v. 2. p. 97-98.

11
9.

NASCIMENTO, Leandra Tabanez Do ; **GOYOS, A. C. N.** ; BEVILACQUA, M. C. . Computer program for the teaching of hearing abilities.. In: 10th International Conference on Cochlear Implants and other Implantable Auditory Technologies, 2008, San Diego, CA, EUA. Program Book of 10th International Conference on Cochlear Implants and other Implantable Auditory Technologies, 2008, 2008. p. 292-292.

12
0.

CAVALETTI, R. L. ; **GOYOS, A. C. N.** ; RIBEIRO, D. M. . Procedimento para Estabelecimento de Valor Reforçador Condicionado para Fichas.. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2008, São Carlos - SP.

12
1.

CAVALETTI, R. L. ; RIBEIRO, D. M. ; **GOYOS, A. C. N. .** Aquisição dos operantes verbais de tato e de mando por deficientes mentais através de discriminações condicionais.. In: XVI Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2008, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar, 2008. v. 4. p. 914-914.

12
2.

CONSONI, J. B. ; SELLA, A. C. ; **GOYOS, A. C. N. .** TRANSFERÊNCIA DE FUNÇÕES ORDINAIS ATRAVÉS DE CLASSES DE ESTÍMULOS EQUIVALENTES EM ADULTOS SURDOS. In: XVI CIC da UFSCar, 2008, São Carlos. Anais do XVI CIC da UFSCar, 2008.

12
3.

GONZAGA, D. S. K. ; SELLA, A. C. ; **GOYOS, A. C. N. .** FORMAÇÃO DE CLASSES DE ESTÍMULOS EQUIVALENTES E TRANSFERÊNCIA DE FUNÇÕES ORDINAIS EM CRIANÇAS SURDAS. In: XVI CIC da UFSCar, 2008, São Carlos. Anais do XVI CIC da UFSCar, 2008. v. 1.

12
4.

SELLA, A. C. ; GONZAGA, D. S. K. ; CONSONI, J. B. ; **GOYOS, A. C. N. .** Classes de estímulos equivalentes e transferência de funções ordinais em crianças e adultos surdos. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2008, São Carlos - SP. Livro de programa e de resumos - São Carlos: ABPEE / UFSCar, 2008. v. 1. p. 256-256.

12
5.

GAMBA, J. F. ; ESCOBAL, G. ; **OLIVEIRA, M. A. ; GOYOS, A. C. N. .** Identificação de Consequências Reforçadoras e Interface com o Processo de Ensino-Aprendizagem. In: XVII Encontro da ABPMC, 2008, Campinas. Anais do XVII Encontro da ABPMC, 2008. p. 264-264.

12
6.

ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N. .** Tact and Mand Acquisition through Conditional Discriminations. In: 34th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, 2008,

12
7.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. ; ANDREOLI JUNIOR, R. A. . Choice, preference, and self-determination in mentally retarded adults. In: 34th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, 2008, Chicago. Anais do 34th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, 2008. v. 1. p. 208-208.

12
8.

PARADA, C. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ESCOBAL, G. . ENSINO DE TAREFA DE TRABALHO E ANÁLISE DE DESEMPENHO EM ADULTO COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: XVI Congresso de Iniciação Científica (CIC) e I Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI), 2008, São Carlos. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica (CIC) E I Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI), 2008. v. 4.

12
9.

PARADA, C. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ESCOBAL, G. ; ELIAS, N. C. . DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA INFORMATIZADA PARA ANÁLISE DE ESCOLHA E PREFERÊNCIA. In: XVI Congresso de Iniciação Científica (CIC) e I Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI), 2008, São Carlos. Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica (CIC) E I Congresso de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CIDTI), 2008. v. 4.

13
0.

PARADA, C. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de tarefa de trabalho sem e com arranjo instrucional para adulto com deficiência mental. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2008, São Carlos - SP. Livro de programa e de resumos - São Carlos: ABPEE / UFSCar, 2008. v. 1. p. 129-129.

13
1.

ESCOBAL, G. ; ROSSIT, R. A. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de conceito de número por pessoas com deficiência mental. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2008, São Carlos - SP. Livro de programa e de resumos - São Carlos: ABPEE / UFSCar, 2008. v. 1. p. 129-129.

13
2.

ESCOBAL, G. ; ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Prática de pesquisa em disciplinas de Psicologia em cursos de licenciatura na Universidade Federal de São Carlos. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2008, São Carlos - SP. Livro de programa e de resumos - São Carlos: ABPEE / UFSCar, 2008. v. 1. p. 129-129.

13
3.

PARADA, C. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Identificação e avaliação de itens de preferência em pessoas com deficiência mental. In: III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2008, São Carlos - SP. Livro de programa e de resumos - São Carlos: ABPEE / UFSCar, 2008. v. 1. p. 129-129.

13
4.

[TONELLO, Maria Georgina Marques](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Effects of mental training to facilitate learning how to roll forward in students with mental retardation. In: 16th International Symposium of Adapted Physical Activity, 2007, Rio Claro, SP. Book of Proceedings 16th International Symposium of Adapted Physical Activity. Rio Claro, SP: SOBAMA, 2007. v. 12. p. 321-322.

13
5.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de tarefas de trabalho com e sem arranjo instrucional para adultos com deficiência mental. In: VIII Encontro de pesquisa em Educação da região sudeste, 2007, Vitória. Desafios da educação básica e pesquisa em educação. Vitória, ES: Universidade Federal do Espírito Santo, 2007. v. 1. p. 206-206.

13
6.

GOYOS, A. C. N.; ZULIANI, G. . Efeitos do treino de fluência sobre a aquisição e manutenção de repertórios de leitura. In: XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007, Florianópolis. Anais da XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007.

13
7.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) ; DUTRA, V. . Trabalho com e sem arranjo instrucional em adultos com deficiência

mental. In: XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de psicologia, 2007, Florianópolis, SC. Anais da XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de psicologia, 2007.

13
8.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) . Escolha e desempenho no trabalho de adultos com deficiência. In: XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007, Florianópolis, SC. Anais da XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007.

13
9.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) ; COELHO, P. S. . Influência da escolha sobre o desempenho no trabalho de adultos com deficiência mental. In: XXXVII Congresso Brasileiro da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007, Florianópolis, SC. Anais do XXXVII Congresso Brasileiro da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007.

14
0.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) ; CHEREGUINI, P. ; [ROSSIT, R.](#) ; ARANTES, A. K. ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) . Gerontologia comportamental: aplicações de métodos comportamentais em populações idosas. In: XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007, Florianópolis, SC. Anais da XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2007.

14
1.

NASCIMENTO, Leandra Tabanez Do ; **GOYOS, A. C. N.** ; BEVILACQUA, M. C. . Programa computacional de ensino de habilidades auditivas. In: 22º Encontro Internacional de Audiologia, 2007, Natal, RN. Anais do 22º Encontro Internacional de Audiologia. Natal : Academia Brasileira de Audiologia, 2007. Natal: Academia Brasileira de Audiologia, 2007. p. 000-000.

14
2.

[ROSSIT, R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Deficiência mental e aquisição matemática: o currículo como rede de relações. In: IV Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2007, Londrina. Anais do IV Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. Londrina: UEL, 2007. v. 1. p. 305-305.

14
3.

CAVALETTI, R. L. ; RIBEIRO, D. M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Procedimento para Estabelecimento de Valor Reforçador Condicionado para Fichas no Ensino de Leitura para Deficientes Mentais. In: XV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2007, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar, 2007. v. 3. p. 811-811.

14
4.

CHEREGUINI, P. A. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeitos da Prática Mental na Aprendizagem do Judô em Alunos com Deficiência Mental. In: 7ª Jornada Científica da UFSCar - IV Congresso de pós-Graduação, 2007, São Carlos. Anais do XV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2007. v. 1.

14
5.

CAZETTO, T. F. ; **GOYOS, A. C. N.** ; SELLA, A. C. . Análise dos efeitos de diferentes instruções em tarefas de discriminação condicional com demonstração sobre o desempenho de crianças sem deficiência mental. In: 7ª Jornada Científica da UFSCar, 2007, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar, 2007. v. 3.

14
6.

SELLA, A. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeitos da apresentação de três estímulos comparação em tarefas de escolha de acordo com o modelo sobre a produção e transferência de funções ordinais em sequências de estímulos. In: XXXVII Reunião Anual de Psicologia da SBP, 2007, Florianópolis. Anais do XXXVII Reunião Anual de Psicologia da SBP, 2007.

14
7.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ABREU-RODRIGUES, J. ; ROSE, J. C. C. ; HANNA, E. S. ; LUQUE-CARREIRO, P. ; Moreira, J.M. ; Souza, A. S. ; STRAATMANN, G. . ESCOLHA, PREFERÊNCIA E AUTOCONTROLE: QUESTÕES BÁSICAS E APLICADAS. In: XXXVII REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICOLOGIA, 2007, Florianópolis. Anais da XXXVII REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICOLOGIA, 2007.

14
8.

COELHO, P. S. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . TAREFA DE TRABALHO COM E SEM ARRANJO INSTRUCCIONAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: XV Congresso de

14
9.

DUTRA, V. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ESCOBAL, G. . ENSINO DE TAREFA DE TRABALHO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: XV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2007, São Carlos. Anais do XV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2007.

15
0.

ANDREOLI JUNIOR, R. A. ; BUENO, I. A. F. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** ; PARADA, C. ; PICOLI, R. M. M. . ENSINO DE TAREFA DE TRABALHO PARA ADULTOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: 6ª Jornada de Análise do Comportamento da UFSCar, 2007, São Carlos. Anais da 6ª Jornada de Análise do Comportamento da UFSCa, 2007.

15
1.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. . IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ITENS DE PREFERÊNCIA EM ADULTOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: XV Congresso de Iniciação Científica (CIC), VI Encontro de Extensão (EEx), IV Congresso de Pós-Graduação (CoPG), e III Workshop de Grupos de Pesquisa (WGP), 2007, São Carlos. Anais do XV Congresso de Iniciação Científica (CIC), VI Encontro de Extensão (EEx), IV Congresso de Pós-Graduação (CoPG), e III Workshop de Grupos de Pesquisa (WGP), 2007.

15
2.

COELHO, P. S. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . EFEITOS DE ARRANJO INSTRUCCIONAL PARA EXECUÇÃO DE TAREFA DE TRABALHO EM ADULTOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: IV Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial - CBMEE, 2007, Londrina. Anais do IV Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial - CBMEE, 2007.

15
3.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Choice and work performance in mentally retarded adults. In: 33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2007, San Diego, CA. 33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2007. v. 1. p. 202-202.

15
4.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) ; ESCOBAL, A. C. S. . CHOICE AND WORK PERFORMANCE IN MENTALLY RETARDED ADULTS. In: 32nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2006, Atlanta, Georgia. 32nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2006. v. 1. p. 160-160.

15
5.

GOYOS, A. C. N.; CHAMEL, Nassim Elias ; SAUNDERS, M. D. ; SAUNDERS, R. R. . Using Matching-to-Sample and Video Modeling to Teach Manual Signs to Adults with Mental Retardation. In: 32nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2006, Atlanta, Geogia. 32nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2006. v. 1. p. 396-396.

15
6.

GOYOS, A. C. N.; SELLA, A. C. . Observational Learning: a contingency analysis. In: 32nd Annual Convention of the Association Behavior Analysis International, 2006, Atlanta. Anais do 32nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2006. v. 1. p. 225-225.

15
7.

ESCOBAL, G. ; DUTRA, V. ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Programa Comunitário de Suporte para o Trabalho da Pessoa com Deficiência Mental. In: XIV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2006, São Carlos. Anais do XIV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2006.

15
8.

ESCOBAL, G. ; DUTRA, V. ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Programa de suporte comunitário: alternativa para o trabalho do adulto deficiente mental. In: XIV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2006, São Carlos. Anais do XIV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2006.

15
9.

ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Anagram-Construction-Echoic Training Effects on Response Emergence and Maintenance in Learning Disabled Children. In: 32nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International, 2006, Atlanta.

**16
0.**

GOYOS, A. C. N.; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) . Controle ambiental e autodeterminação em adultos deficientes mentais na escolha de condições de trabalho. In: XIV Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2005, Campinas. XIV Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2005. v. 1. p. 312-313.

**16
1.**

GOYOS, A. C. N.; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) . Programa de Suporte Comunitário: Alternativa para o Trabalho do Adulto com Deficiência Mental. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005, São Carlos. II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005. v. 1. p. 320-321.

**16
2.**

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) . CONTROLE AMBIENTAL E AUTODETERMINAÇÃO DE ADULTOS DEFICIENTES MENTAIS NA ESCOLHA DE CONDIÇÕES DE TRABALHO. In: 57ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2005, Fortaleza - CE. 57ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2005.

**16
3.**

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) . ESCOLHA E DESEMPENHO NO TRABALHO DE ADULTOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005, São Carlos. II Congresso Brasileiro de Educação Especial II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005. v. 1. p. 321-322.

**16
4.**

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) . OS EFEITOS DE OPERAÇÕES ESTABELECEDORAS SOBRE A FUNÇÃO REFORÇADORA DOS ESTÍMULOS PREFERIDOS.. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005, São Carlos. II Congresso Brasileiro de Educação Especial II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005. v. 1. p. 318-318.

16
5.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) . OS EFEITOS DE OPERAÇÕES ESTABELECEDORAS SOBRE A FUNÇÃO REFORÇADORA DOS ESTÍMULOS PREFERIDOS.. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba - PR. XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005.

16
6.

GOYOS, A. C. N.; RIBEIRO, Daniela Mendonça ; CHAMEL, Nassim Elias . Desenvolvimento de um programa informatizado para ensino de LIBRAS. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2005, São Carlos. II Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2005.

16
7.

GOYOS, A. C. N.; RIBEIRO, Daniela Mendonça ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) . Ferramenta Computacional Multimídia para Aplicação de Tarefas de Escolha de Acordo com o Modelo. In: III Congresso de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos, 2005, São Carlos. III Congresso de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos, 2005.

16
8.

GOYOS, A. C. N.; RIBEIRO, Daniela Mendonça . Aquisição dos operantes verbais de tato e mando em LIBRAS por deficientes mentais através de discriminações condicionais. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005, São Carlos. II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005. v. 1. p. 229-229.

16
9.

GOYOS, A. C. N.; SELLA, Ana Carolina . O uso de imitação para ensino de discriminações condicionais: efeitos de tentativas de identidade.. In: III Congresso de Pós-Graduação, 2005, São Carlos. III Congresso de Pós-Graduação, 2005.

17
0.

GOYOS, A. C. N.; ZULIANI, Giovana . Efeitos do procedimento de pareamento ao modelo com resposta construída (CRMTS) na emergência de repertórios acadêmicos a partir do treino de cópia e ditado.. In: 57ª. Reunião Anual da SBPC, 2005, Fortaleza, CE. 57ª. Reunião Anual da SBPC, 2005.

17
1.

GOYOS, A. C. N.; ZULIANI, Giovana . Emergência de repertórios acadêmicos através do procedimento de pareamento ao modelo com resposta construída a partir do treino de cópia e ditado com ecóico. In: 57ª. Reunião Anual da SBPC, 2005, Fortaleza, CE. 57ª. Reunião Anual da SBPC, 2005.

17
2.

GOYOS, A. C. N.; SELLA, Ana Carolina . Ensino de discriminações condicionais por imitação: efeitos de dois arranjos de apresentação de tentativas. In: 57ª Reunião Anual da SBPC, 2005, Fortaleza, CE. Anais da 57ª Reunião Anual da SBPC, 2005.

17
3.

GOYOS, A. C. N.; [TONELLO, Maria Georgina Marques](#) . Os Efeitos dos Treinos Físico e Mental no Ensino do Rolamento para Frente em Alunos com Deficiência Mental Moderada. In: 6ª Jornada Científica da UFSCar, 2005, São Carlos. Anais do 6ª Jornada Científica da UFSCar, 2005.

17
4.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . Emergência dos conceitos relacionais de maior e menor em criança com deficiência mental. In: III Congresso de Pós-Graduação e 6ª Jornada Científica da UFSCar, 2005, São Carlos. Anais do III Congresso de Pós-Graduação e 6ª Jornada Científica da UFSCar, 2005.

17
5.

OLIVEIRA, R. R. ; AP.SANTOS, M. ; REIMBERG, K. F. K. ; ROSSIT, R. A. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Recursos Tecnológicos no ensino de pessoas com deficiência mental. In: 6ª Jornada Científica da UFSCar, 2005, São Carlos. Anais da 6ª Jornada Científica da UFSCar, 2005. v. 1. p. 1-1.

17
6.

REIMBERG, K. F. K. ; ROSSIT, R. A. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . MANUSEIO DE DINHEIRO RELACIONADO COM A OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO: ESTUDO COM DEFICIENTE MENTAL. In: 13º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA USP, 2005, São Paulo. ANAIS DO 13º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA USP, 2005. v. 1.

17
7.

FOLSTA, A. G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Comportamento de subtrair para jovens com deficiência mental: uma proposta de avaliação e ensino baseada no paradigma de equivalência de estímulos. In: XIV Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2005, Campinas. Resumos do XIV Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2005. v. 1. p. 744-745.

17
8.

G. F., Aline ; **GOYOS, A. C. N.** . Comportamento de subtrair para jovens com deficiência mental: uma proposta de avaliação e ensino baseada no paradigma de equivalência de estímulos. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005, São Carlos. II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005. v. 1. p. 230-231.

17
9.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; BRAZOROTTO, Cintia ; ARAÚJO, Eliane ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de autodeterminação a adultos deficientes mentais na escolha de formas de trabalho. In: XXXIV Reunião Anual de Psicologia, 2004, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicação Científica, 2004. v. 1. p. 1-1.

18
0.

GOYOS, A. C. N.; BRAZOROTTO, Cintia Magno ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) . Controle Ambiental e Material Educativo para Ensinar Habilidades de Trabalho a Adultos com Retardo Mental. In: II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 176-176.

18
1.

GOYOS, A. C. N.; BRAZOROTTO, Cintia ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) . Controle Ambiental e Material Instrucional para o Trabalho de Adultos Deficientes Mentais. In: XII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2004, São Carlos. XII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2004.

18
2.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; SELLA, Ana Carolina . Aprendizagem de discriminações condicionais através de instruções com nomeação ou modelação: uma análise comparativa. In: II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 215-215.

18
3.

GOYOS, A. C. N.; SELLA, Ana Carolina . Ensino de discriminações condicionais: comparação entre dois procedimentos de aprendizagem por imitação. In: II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 205-205.

18
4.

GOYOS, A. C. N.; SELLA, Ana Carolina ; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; TINI, J. R. . O que é imitação?. In: II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 60-60.

18
5.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) . Aprendizagem Observacional de discriminações condicionais, formação e expansão de classes equivalentes. In: II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas, SP. Anais do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 205-205.

18
6.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Matemática para deficientes mentais: contribuições do
paradigma de equivalência de estímulos. In: VI Encontro de
Pesquisadores em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de
Janeiro. Anais do VI Encontro de Pesquisadores em Educação
da Região Sudeste, 2004.

18
7.

GOYOS, A. C. N.. Simpósio: Análise comportamental de
processos simbólicos. In: X Simpósio de Pesquisa e
Intercâmbio Científico, 2004, Aracruz, ES. Anais do X Simpósio
de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 2004.

18
8.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Matemática para Indivíduos Deficientes Mentais: contribuições
da Análise Comportamental. In: II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas, SP.
Anais do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 88-88.

18
9.

GOYOS, A. C. N.. Debatedor da atividade: Aplicações
Educacionais de Resultados de Pesquisa sobre Equivalência de
Estímulos. In: II Congresso Internacional da Association for
Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas, SP. Anais do XIII da
ABPMC e do II Congresso Internacional da Association for
Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 88-88.

19
0.

ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Treinamento de mães para
aplicação do procedimento de escolha de acordo com o modelo
com resposta construída (CRMTS) a crianças com deficiência
mental. In: II Congresso Internacional da Association for
Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais do XIII da
ABPMC e do II Congresso Internacional da Association for
Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 218-218.

19
1.

TINI, J. R. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aprendizagem observacional:
efeitos da estrutura de treino na aprendizagem de
discriminações condicionais e formação de classes equivalentes
em deficientes mentais. In: II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais
do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 215-215.

19
2.

GUALBERTO, P. M. A. ; FOLSTA, A. G. ; **GOYOS, A. C. N.** .
Relações de Discriminações Condicionais e Equivalência de
Estímulos e seu Potencial Instrucional no Ensino da Operação
Matemática de Subtração. In: II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais
do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 215-215.

19
3.

DIAS, A. F. ; **GOYOS, A. C. N.** ; OLIVEIRA, T. ; [PÍCCOLO, A. A. T.](#) ; ELIAS, N. C. ; LOPES, D. . Aprendizagem observacional:
desenvolvimento de Programa para mensurar e analisar as
respostas de observação. In: II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004, Campinas. Anais
do XIII da ABPMC e do II Congresso Internacional da
Association for Behavior Analysis (ABA), 2004. v. 1. p. 235-235.

19
4.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Currículo Matemático Informatizado para Ensinar Deficientes
Mentais a Manusear Dinheiro. In: XII Encontro Brasileiro de
Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2003, Londrina.
Anais do XII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina
Comportamental, 2003. v. 1. p. 175-176.

19
5.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Currículo Matemático para Ensinar Jovens e Adultos com
Deficiência Mental a Manusear Dinheiro. In: XXI Congresso
Nacional das APAEs, 2003, Bento Gonçalves. A Escola que
Buscamos: Direitos e Desafios, 2003.

19
6.

[ROSSIT, R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Formação e Expansão de
Classes de Equivalência no Ensino de Comportamentos
Matemáticos para Jovens com Deficiência Mental. In: I
Congresso Brasileiro de Educação Especial, I Encontro de
Pesquisadores em Educação Especial, IX Ciclo de Estudos
Sobre Deficiência Mental, PPGEs - 25 anos construindo o
conhecimento., 2003, São Carlos - SP. Anais do I Congresso
Brasileiro de Educação Especial, I Encontro de Pesquisadores
em Educação Especial, IX Ciclo de Estudos Sobre Deficiência
Mental, PPGEs-25 anos construindo o conhecimento, 2003. v.
1. p. 68-69.

19
7.

GOYOS, A. C. N.; G. F., Aline ; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) .
Formação e expansão de classes de equivalência no ensino de
comportamentos matemáticos para jovens com deficiência
mental. In: 5a Jornada Científica da UFSCar, II Congresso de
Pós-graduação São Carlos, 2003, São Carlos. 5a Jornada
Científica da UFSCar, II Congresso de Pós-graduação São
Carlos, 2003.

19
8.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Procedimentos Informatizados para o Ensino de
Comportamentos Matemáticos a Jovens e Adultos com
Deficiência Mental. In: XXI Congresso Nacional das APAEs,
2003, Bento Gonçalves - RS. A Escola que Buscamos: Direitos
e Desafios!, 2003.

19
9.

GOYOS, A. C. N.; ZULIANI, Giovana ; SOUZA, Silvia Regina de
; CAMPANER, E. C. S. ; SILVA, Fernanda Abrami M .
Treinamento de mães: construção de anagramas no ensino de
leitura e escrita. In: XII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e
Medicina Comportamental., 2003, Londrina. XII Encontro
Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental., 2003.
p. 114-114.

20
0.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ;
LOPES, D. C. . Aprendizagem observacional de discriminações
condicionais em adolescentes com necessidades especiais. In:
1º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, I
ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E IX CICLO DE
ESTUDOS SOBRE DEFICIÊNCIA MENTAL, 2003, São Carlos.
Anais do 1º Congresso Brasileiro de Educação Especial, I
Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em
Educação Especial e IX Ciclo de Estudos sobre Deficiência
Mental., 2003. v. 1. p. 53-54.

20
1.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ;
LOPES, D. C. ; PORTO, Gisele ; [LAZARIN, Tales Carnelossi](#) .
Ensino de discriminações condicionais por modelação: análise
de variações metodológicas. In: XII ENCONTRO BRASILEIRO
DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 2003,
Londrina. Anais do XII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e
Medicina Comportamental, 2003. p. 249-250.

20
2.

GUALBERTO, P. M. A. ; **GOYOS, A. C. N.** ; FOLSTA, A. G. . Ensino do Comportamento de Subtrair para Jovens com Deficiência Mental Baseado no Paradigma de Equivalência de Estímulos. In: XXXIII Reunião Anual Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003, Belo Horizonte. Anais da XXXIII Reunião Anual Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003.

20
3.

GOYOS, A. C. N.; HAYDÚ, V. B. ; REGRA, J. A. G. . APLICAÇÕES PRÁTICAS DO PARADIGMA DE EQUIVALÊNCIA EM CLÍNICA E EM AMBIENTES SOCIALMENTE RELEVANTES: ANÁLISE E PERSPECTIVAS. In: XII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2003, Londrina. Anais do XII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2003. v. 1. p. 134-134.

20
4.

[ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Programa informatizado para o ensino de habilidades matemáticas. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 82-83.

20
5.

[FERREIRA, P. R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . O desenvolvimento da tecnologia de coleta de dados na análise experimental do comportamento e a sua relação com a intervenção. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 82-82.

20
6.

SOUZA, Gleice de ; LEANDRINI, T. M. M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Sistemas computadorizados em Psicologia aplicada aos esportes. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 83-84.

20
7.

ARAÚJO, P. M. ; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) ; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Formação de classes de equivalência no ensino de habilidades matemáticas. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis.

20
8.

SOUZA, S. R. DE ; CAMPANER, E. C. S. ; SILVA, Fernanda Abrami M ; ZULIANI, Giovana ; **GOYOS, A. C. N.** . Aplicação do procedimento de construção de anagramas a grupos de pais de crianças consideradas de risco para o fracasso escolar. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 87-88.

20
9.

ZULIANI, Giovana ; SOUZA, S. R. DE ; **GOYOS, A. C. N.** . Os efeitos da aplicação do procedimento de emparelhamento por amostra com resposta construída (CRMTS) na emergência de novas relações acadêmicas. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Florianópolis, SC: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 86-86.

21
0.

PÍCCOLO, A. A. T. ; PORTO, Gisele ; **LAZARIN, Tales Carnelossi** ; **GOYOS, A. C. N.** . Aprendizagem observacional de discriminações condicionais, formação e expansão de classes de equivalência em pré-escolares. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 84-85.

21
1.

PÍCCOLO, A. A. T. ; LOPES, D. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino direto e por modelação de discriminações condicionais, formação e expansão de classes de equivalência com estímulos abstratos.. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Florianópolis, SC: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 85-85.

21
2.

SOUZA, Gleice de ; LEANDRINI, Thais ; GREGHI, M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Avaliação de um programa de ensino em natação para portadores da Síndrome de Down. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 333-333.

21
3.

GUIMARÃES, Rafael Siqueira de ; GOYOS, A. C. N. ; PASCHOARELLI, Luis Carlos . Acessibilidade do deficiente mental severamente prejudicado ao trabalho: análise da rotina e modificação do ambiente. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 305-306.

21
4.

FARIA, G. S. S. ; ALVES, A. F. ; SOUZA, S. R. DE ; GOYOS, A. C. N. . Aprendizagem de leitura e escrita generalizada através de soletração. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Florianópolis, SC: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 126-126.

21
5.

ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador ; ARAUJO, Priscila ; NASCIMENTO, Marisa Helena ; GOYOS, A. C. N. . O ensino de comportamentos matemáticos para jovens com deficiência mental através da tecnologia de equivalência de estímulos. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 96-96.

21
6.

FERREIRA, P. R. S. ; GOYOS, A. C. N. . Efeitos da natureza dos estímulos nodais na formação de classes de estímulos mutuamente excludentes. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 86-87.

21
7.

GOYOS, A. C. N.; GUIMARÃES, Rafael Siqueira de . O planejamento do ambiente e seu papel instrucional no ensino da tarefa de trabalho. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia, 2002, Florianópolis. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002. v. 1. p. 37-37.

21
8.

GOYOS, A. C. N.. Aprendizagem observacional e aprendizagem simbólica. In: XXXII Reunião Anual de

21
9.

GOYOS, A. C. N.; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) ; [ARAUJO, Priscila](#) ; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . Ensino de comportamentos matemáticos para jovens com deficiência mental. In: I Congresso Brasileiro de Psicologia: ciência e profissão, 2002, São Paulo. I Congresso Brasileiro de Psicologia: ciência e profissão, 2002.

22
0.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . Simpósio Educação: ensino de matemática para pessoas com deficiência mental. In: I Jornada de Análise do Comportamento, 2002, São Carlos. I Jornada de Análise do Comportamento, 2002.

22
1.

GOYOS, A. C. N.; [ZULIANI, Giovana](#) ; [PENA, M. C.](#) . Dificuldades em habilidades de leitura e escrita de crianças com deficiência mental: dados iniciais de um estudo e suas implicações práticas. In: III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial., 2002, Londrina. III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial., 2002.

22
2.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) . Ensino de pessoas com necessidades especiais com procedimentos de modelação e em pequenos grupos.. In: III CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2002, Londrina. Novos Rumos da Educação Especial.Londrina. Londrina: Editora da Universidade Estadual de Londrina, 2002., 2002.

22
3.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; [LOPES, D. C.](#) . Ensino direto e por modelação de discriminações condicionais, formação e expansão de classes de equivalência. In: X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 2002, São Carlos. Anais do X Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2002.

22
4.

GOYOS, A. C. N.; ARAÚJO, P. M. . Ensino de comportamentos matemáticos para jovens com deficiência mental: contribuições do paradigma de equivalência de estímulos. In: II Congresso Nacional de Iniciação Científica - II CONIC - SEMESP/2002, 2002, São Carlos. Anais do II Congresso Nacional de Iniciação Científica - II CONIC - SEMESP/2002, 2002.

22
5.

GOYOS, A. C. N.; [GUIMARÃES, Rafael Siqueira de](#) . Manejo de comportamentos inadequados de deficientes mentais: contribuições da análise do comportamento. In: III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002, Londrina. Anais do III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002.

22
6.

GOYOS, A. C. N.; SILVA, A. M. C. R. E. ; [FERREIRA, P. R. S.](#) . A troca de fonemas opostos pelo traço de sonoridade na fala e na escrita: um enfoque comportamental. In: III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002, Londrina. Anais do III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002.

22
7.

GOYOS, A. C. N.. Sessão Integrada: Ensino e aprendizagem na educação especial. In: III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002, Londrina. Anais do III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002.

22
8.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Gleice de ; GREGHI, M. ; LEANDRINI, Thais . A importância dos sistemas computadorizados para coletar dados observados em tempo real nos programas de análise experimental do comportamento aplicados ao esporte. In: III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002, Londrina. Anais do III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002.

22
9.

GOYOS, A. C. N.; SILVA, A. M. C. R. E. . Escolha de acordo com o modelo com resposta construída (CRMTS): efeitos na fala de pacientes com troca de fonemas por oposição no traço

de sonoridade. In: X Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2002, São Carlos. Anais do X Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2002.

23
0.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Formação de classes de equivalência no ensino de habilidades matemáticas. In: X Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2002, São Carlos. Anais do X Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2002.

23
1.

[GUIMARÃES, Rafael Siqueira de](#) ; **GOYOS, A. C. N.** ;
[PASCHOARELLI, Luis Carlos](#) ; [ORSINI, Luiz Fernando](#) .
Organizando uma tarefa de trabalho para indivíduos deficientes mentais severamente prejudicados: a contribuição do design. In: VII Congresso Latino-Americano, XII Congresso Brasileiro de Ergonomia e I Seminário Brasileiro de Acessibilidade Integral, 2002, Recife. Anais do VII Congresso Latino-Americano, XII Congresso Brasileiro de Ergonomia e I Seminário Brasileiro de Acessibilidade Integral, 2002. v. 1.

23
2.

[SOUZA, Silvia Regina de](#) ; [Marinho, M.L.](#) ; [SOARES, M. R. Z.](#) ;
GOYOS, A. C. N. . Aplicación del procedimiento de Construcción de Anagramas y Desempeño en el CBCL y TRF. In: III Simpósio de Psicologia Clínica e da Saúde, 2002, Granada. Avances 2002 en Psicología Clínica Infantil. Granada: Funveca, 2002. p. 33-33.

23
3.

[SOUZA, Gleice de](#) ; [SOUZA, S. R.](#) ; [LEANDRINI, Thais](#) ;
GOYOS, A. C. N. . Ensino do Nado Estilo Crawl para Indivíduos com Síndrome de Down Através de Respostas Corretamente Reforçadas. In: 9º Congresso Brasileiro de Psicologia do Esporte, 2002, Jundiaí. 9º Congresso Brasileiro de Psicologia do Esporte. Jundiaí: Fontoura, 2002. p. 51-51.

23
4.

[SOUZA, S. R.](#) ; [SILVARES, E. F. M.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Pais como professores dos filhos: aplicação do procedimento de construção de anagramas em crianças com dificuldades escolares. In: II Congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde, 2001, Guarujá. Avanços Recentes em Psicologia Clínica e da Saúde. Londrina: Editora UEL, 2001. v. 2. p. 142-143.

23
5.

SOUZA, Silvia Regina de ; ZULIANI, Giovana ; PÁDUA, F. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino da estratégia de escolha de acordo com o modelo com resposta construída (CRMTS) a pais de crianças com dificuldades de aprendizagem. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos da XXXI Reunião Anual de Psicologia. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2001. v. 2001. p. 54-54.

23
6.

SILVA, Ana Maria Conceição Rossi ; [FERREIRA, P. R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha de acordo com o modelo com resposta construída (CRMTS): efeitos na fala de pacientes com troca de fonemas por oposição no traço de sonoridade. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos da XXXI Reunião Anual, 2001. v. 1. p. 53-54.

23
7.

OLIVEIRA, C. S. ; **GOYOS, A. C. N.** ; HORTA, M. M. ; GRISANTÉ, P. ; FERNANDES, J. V. S. . Formação de equivalência com estímulos abstratos e familiares em portadores de deficiência auditiva. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos da XXXI Reunião Anual de Psicologia. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2001. v. 1. p. 53-53.

23
8.

PICCOLO, A. A. T. ; PORTO, Gisele ; [LAZARIN, Tales Carnelossi](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Aprendizagem observacional de discriminações condicionais, formação e expansão de classes de equivalência em universitários. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos da XXXI Reunião Anual de Psicologia. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2001. v. 1. p. 53-53.

23
9.

[ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; **GOYOS, A. C. N.** ; ARAUJO, P. M. ; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) . Ensino de valores monetários através de escolha de acordo com o modelo de componentes e com resposta construída (CRMTS) para adultos com deficiência mental. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia Rio de Janeiro, 2001, Rio de Janeiro. XXXI Reunião Anual de Psicologia - Resumos de Comunicações Científicas, 2001. v. 1. p. 53-53.

24
0.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) ; [ARAUJO, Priscila](#) . Teaching monetary values through component matching and constructed-response to mentally retarded adults. In: 27 Annual Convention Association for Behavior Analysis New Orleans - Louisiana, 2001, New Orleans - Louisiana. 27 Annual Convention Association for Behavior Analysis New Orleans - Louisiana, 2001.

24
1.

GOYOS, A. C. N.; ZULIANI, Giovana . Ensino de pais de crianças com deficiência mental para utilização do procedimento de emparelhamento por amostra com resposta construída (CRMTS). In: Congresso de Pós-graduação da Universidade Federal de São Carlos, 2001, São Carlos. Congresso de Pós-graduação da Universidade Federal de São Carlos, 2001.

24
2.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; PORTO, Gisele ; [LAZARIN, Tales Carnelossi](#) . Aprendizagem observacional de discriminações condicionais, formação e expansão de classes em universitários. In: IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 2001, São Carlos. CD-Room da 4ª Jornada Científica da UFSCar, IX Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2001.

24
3.

[PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; PORTO, Gisele ; [LAZARIN, Tales Carnelossi](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Aprendizagem observacional e formação de equivalência em crianças pré-escolares. In: IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 2001, São Carlos. CD-Room da 4ª Jornada Científica da UFSCar, IX Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2001, São Carlos. IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 2001, São Carlos. CD-Room da 4ª Jornada Científica da UFSCar, IX Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2001. v. 1.

24
4.

GOYOS, A. C. N.; NASCIMENTO, M. ; [ARAUJO, Priscila](#) ; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . Ensino informatizado de habilidades monetárias para crianças com deficiência mental. In: VIII CIC - Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2001, São Carlos. VIII CIC - Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2001.

24
5.

GUIMARÃES, Rafael Siqueira de ; **GOYOS, A. C. N.** . Treino para o trabalho em grupo como alternativa para a redução de comportamentos inadequados em deficientes mentais. In: Congresso de Pós Graduação da UFSCAR, 2001, São Carlos. Anais do Congresso de Pós Graduação da UFSCAR, 2001. p. 1-5.

24
6.

GRISANTE, P. ; FERNANDES, J. V. S. ; OLIVEIRA, C. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . A Formação de Classe de Equivalência em Portadores de Deficiências Auditiva e Mental: Efeitos da Familiarização com os Estímulos. In: IX Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Carlos, 2001, São Carlos. Anais do IX Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Carlos, 2001.

24
7.

SOUZA, Silvia Regina de ; SILVARES, E. F. M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aplicação do modelo de equivalência com procedimento de resposta construída com pais de crianças com dificuldades escolares. In: IX Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2000, Campinas. Resumos do IX Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2000. p. 67-68.

24
8.

GOYOS, A. C. N.; **PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco** . Aprendizagem em dupla: formação de equivalência em crianças pré-escolares. In: IX Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2000, Campinas. Resumos do IX Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2000. p. 68-68.

24
9.

HORTA, M. M. ; GRISANTE, P. ; FERNANDES, J. V. S. ; OLIVEIRA, C. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino informatizado de língua brasileira de sinais (LIBRAS) para alunos com deficiência auditiva através de equivalência de estímulos. In: I Encontro de Iniciação Científica, 2000, São Paulo. Anais do I Encontro de Iniciação Científica da Universidade Presbiteriana Mackenzie. São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2000. v. único. p. 116-116.

25
0.

CASSADO, D. ; FORNAZARI, S. A. ; **GOYOS, A. C. N.** . Redução de comportamentos inadequados e aumento na produtividade de pessoas com deficiência mental: mecanização das instruções. In: I Encontro de Iniciação Científica, 2000, São Paulo. Anais do I Encontro de Iniciação Científica. São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2000. v. único. p. 117-118.

25
1.

REIS, M. L. ; [ROSSIT, R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino informatizado de habilidades numéricas em crianças pré-escolares. In: I Encontro de Iniciação Científica, 2000, São Paulo. Anais do I Encontro de Iniciação Científica. São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2000. v. único. p. 124-124.

25
2.

[NASCIMENTO, Marisa Helena](#) ; ARAÚJO, P. M. ; [ROSSIT, R. S.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino informatizado de habilidades monetárias para crianças com deficiência mental. In: I Encontro de Iniciação Científica da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2000, São Paulo. Anais do I Encontro de Iniciação Científica. São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2000. v. único. p. 172-172.

25
3.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; PORTO, Gisele ; [LAZARIN, Tales Carnelossi](#) . Aprendizagem observacional e formação de equivalência em crianças pré-escolares. In: IX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 2000, Campinas. ANAIS DO IX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 2000.

25
4.

ALVES, A. F. ; FARIA, G. S. S. ; **GOYOS, A. C. N.** ; SOUZA, S. R. DE . Produção de leitura escrita generalizada através de soletração. In: VIII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2000, São Carlos. Anais do VIII Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2000.

25
5.

CASSADO, D. ; FORNAZARI, S. A. ; **GOYOS, A. C. N.** . Redução de Comportamentos Inadequados e Aumento na Produtividade de Pessoas com Deficiência Mental: Mecanização das Instruções. In: VIII CIC - Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2000, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar, 2000.

25
6.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; RIBEIRO, N. F. L. . Controle social na aprendizagem de discriminação condicional e relação de equivalência. In: XXIX Reunião Anual de Psicologia, 1999, Campinas. Resumos de Comunicações Científicas, 1999. p. 84-84.

25
7.

GOYOS, A. C. N.; FORNAZARI, S. A. ; CAMARGO, K. P. ; GARNERO, F. M. ; BEZERRA, C. A. ; SAUNDERS, R. R. ; SAUNDERS, M. D. . Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental, no treino para o trabalho. In: XXIX Reunião Anual de Psicologia, 1999, Campinas. Resumos de Comunicações Científicas, 1999. v. 1. p. 63-63.

25
8.

GOYOS, A. C. N.; OLIVEIRA, C. S. . Ensino de informática para portadores de deficiência auditiva: compreensão de regras de jogo no computador. In: II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999, Londrina. Anais do II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999. p. 197-197.

25
9.

GOYOS, A. C. N.; CANONICO, M. ; MELETTI, S. M. F. . A elaboração e aplicação de um instrumento: ambiente natural de trabalho. In: II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999, Londrina. Anais do II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999. p. 317-317.

26
0.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) ; CANÔNICO, M. ; MAGILA, P. ; F. Q., Costa . A pessoa com Deficiência Mental e as oportunidades de trabalho. In: IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial - UFSCar, 1999, São Carlos. Resumos do IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial - UFSCar, 1999. p. 58-58.

26
1.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Silvia Regina de ; Silves, M. E. . Parents as teachers: constructed response matching-to-sample procedure (CRMTS) to teach academic skills to children. In: 25th Annual Meeting of the Association for Behavior Analysis

26
2.

GOYOS, A. C. N.. O uso da informática em Educação Especial. In: 15ª Semana do Magistério, 1999, São Carlos. Anais da 15ª Semana do Magistério, 1999.

26
3.

GOYOS, A. C. N.. Coordenador das Sessões de Comunicação Oral: Visão Empresarial e Colocação no Mercado de Trabalho. In: II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999, Londrina. Anais do II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999.

26
4.

GOYOS, A. C. N.. Coordenador da palestra Controle de Estímulos e Autismo Infantil. In: IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1999, São Carlos. Anais do IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1999.

26
5.

FORNAZARI, S. A. ; CAMARGO, K. P. ; GARNERO, F. M. ; BEZERRA, C. A. ; **GOYOS, A. C. N.** ; SAUNDERS, M. D. ; SAUNDERS, R. R. . Redução de Comportamentos Inadequados em Portadores de Deficiência Mental, no Treino para o Trabalho. In: IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1999, São Carlos. Resumos do IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial, São Carlos, UFSCar, 1999. p. 56-56.

26
6.

FORNAZARI, S. A. ; CAMARGO, K. P. ; GARNERO, F. M. ; BEZERRA, C. A. ; **GOYOS, A. C. N.** ; SAUNDERS, M. D. ; SAUNDERS, Richard R . Redução de Comportamentos Inadequados em Portadores de Deficiência Mental, no Treino para o Trabalho. In: II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999, Londrina. Anais do II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1999. v. 1. p. 275-275.

26
7.

GOYOS, A. C. N.; F. Q., Costa ; CANÔNICO, M. ; **ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador** ; MAGILA, P. . A pessoa com deficiência mental e as oportunidades de trabalho. In: II

26
8.

GOYOS, A. C. N.. Educational Applications of Stimulus Equivalence. In: 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998, Orlando, Flórida. 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998.

26
9.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Silvia Regina de ; SAUNDERS, Richard R . Constructed Response Matching-to-sample as a tool to teach writing and reading skills.. In: 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998, Orlando, Flórida. 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998.

27
0.

GOYOS, A. C. N.; [PÍCCOLO, A. A. T.](#) . Childrens social interaction and equivalence performance. In: 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998, Orlando, Flórida. 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998.

27
1.

GOYOS, A. C. N.; LEON, N. P. A. DE . Teaching basic mathematics concepts to pre-schoolers via computerized equivalence. In: 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998, Orlando, Flórida. 24 Reunião Anual da Association for Behavior Analysis, 1998.

27
2.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; Ribeiro, N. . Aquisição de discriminações condicionais e formação de equivalência isoladamente e em duplas de crianças pré-escolares. In: XXVIII REUNIÃO ANUAL DE PSICÓLOGIA, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas da XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998. v. 1. p. 94-95.

27
3.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; RIBEIRO, N. F. L. . Aquisição de discriminações condicionais e formação de equivalência isoladamente e em duplas de crianças pré-escolares. In: VII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOTERAPIA E MEDICINA

27
4.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; Ribeiro, N. . Crianças como instrutoras em tarefas de discriminação condicional: um estudo exploratório. In: VII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOTERAPIA E MEDICINA COMPORTAMENTAL, 1998, Campinas, SP. Anais do VII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1998.

27
5.

GOYOS, A. C. N.. Transferência de hiperatenção e medo gerados no condicionamento para os membros da classe de estímulos equivalentes. In: VII Encontro da Associação de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1998, Campinas. Anais do VII Encontro da Associação de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1998.

27
6.

GOYOS, A. C. N.; MARTINEZ, A. P. ; ZOCCA, C. S. ; FERRARI, H. DO A. S. . Transferência de hiperatenção e ansiedade em membros de classes de estímulos equivalentes. In: XXVIII Reunião Anual de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas da XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998. v. 1. p. 95-95.

27
7.

SOUZA, Silvia Regina de ; MATTHIESEN, M. S. ; FEIJO, N. ; **GOYOS, A. C. N. .** AQUISIÇÃO DE HABILIDADES BÁSICAS DE ESCRITA E LEITURA: MODALIDADE OU DIRECIONALIDADE DE TREINAMENTO. In: XXVIII Reunião Anual de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas da XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998. v. 1. p. 95-95.

27
8.

FERREIRA, A. A. ; ZANARDO, A. C. C. ; **GOYOS, A. C. N. .** AVALIAÇÃO DE UM PROCEDIMENTO DE ENSINO INFORMATIZADO DE HABILIDADES ACADÊMICAS PARA DEFICIENTES MENTAIS. In: XXVIII Reunião Anual de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas da XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998. v. 1. p. 86-86.

27
9.

RIBEIRO, I. P. ; **GOYOS, A. C. N.** . ENSINO INFORMATIZADO DE CIÊNCIAS PARA PRÉ-ESCOLARES BASEADO NO PARADIGMA DE EQUIVALÊNCIA: UM ESTUDO DE DOIS PROCEDIMENTOS DE TREINO. In: XXVIII Reunião Anual de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas da XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998. v. 1. p. 95-95.

28
0.

GOYOS, A. C. N.; FERREIRA, A. A. ; ZANARDO, A. C. C. ; GERMANO, V. A. . Avaliação da interface de interação de um software para ensino de habilidades acadêmicas básicas para crianças. In: V CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1997, São Carlos. Resumos do V Congresso de Iniciação Científica, 1997. v. 1. p. 131-131.

28
1.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Silvia Regina de ; FEIJO, N. ; MATTHIESEN, M. S. . Aquisição de leitura e escrita com significado: discriminação condicional em crianças, pré-escolares. In: V CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1997, São Carlos. Resumos do V Congresso de Iniciação Científica, 1997. v. 1. p. 135-135.

28
2.

GOYOS, A. C. N.; CORREA, M. A. ; MARTINEZ, A. P. . Em busca dos desempenhos de 'matching' por identidade e simbólico com reforçamento específico em crianças. In: V CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1997, São Carlos. Resumos do V Congresso de Iniciação Científica, 1997. v. 1. p. 352-352.

28
3.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; GODOI, L. C. ; SILVA, A. J. ; CORREA, M. A. ; MARTINEZ, A. P. ; OLIVEIRA, P. L. ; PAVAN, S. A. . Estudo de variáveis que interferem na aquisição de relações condicionais arbitrárias e na formação de equivalência com o procedimento de reforçamento comum. In: IV Jornada Nacional de Iniciação Científica da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1997, Belo Horizonte, M.G. Anais da IV Jornada Nacional de Iniciação Científica da SBPC, 1997.

28
4.

GOYOS, A. C. N.; FERREIRA, A. A. ; ZANARDO, A. C. C. ; GERMANO, V. A. . Treinamento de educadores para utilização e avaliação de um software de habilidades acadêmicas básicas para crianças. In: I Encontro de Extensão da UFSCar - O PAPEL E A ATUAÇÃO DA UFSCar NA SOCIEDADE, 1997, São Carlos. Anais do I Encontro de Extensão da UFSCar, 1997. p. 106-106.

**28
5.**

GOYOS, A. C. N.; GONÇALES, N. M. DE V. . A escolha profissional de pessoas com deficiência mental: uma investigação bibliográfica. In: I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1997, Londrina, PR. Anais do I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1997.

**28
6.**

FREIRE, A. A. F. ; **GOYOS, A. C. N.** . Avaliação da interface de interação de um software para ensino de habilidades acadêmicas básicas para crianças. In: I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1997, Londrina. Anais do I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 1997.

**28
7.**

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; GODOI, L. C. ; SILVA, A. J. ; CORREA, M. A. ; OLIVEIRA, P. L. ; Pavan, S. ; MARTINEZ, A. P. . Estudo de variáveis que interferem na aquisição de relações condicionais arbitrárias e na formação de equivalência com o procedimento de reforçamento específico. In: IV CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 1996, São Carlos. Anais do IV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1996. v. 1. p. 143-143.

**28
8.**

GOYOS, A. C. N.; FERREIRA, A. A. ; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) . Traçado do Perfil dos Alunos das Primeiras e Segundas Séries do Colégio Anglo da Cidade de São Carlos. In: I CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ASSER, 1996, São Carlos. Anais do I Congresso de Iniciação Científica da ASSER, 1996.

**28
9.**

GOYOS, A. C. N.; Bressan, M. B ; MATTHIESEN, M. S. ; Miguel, L. M., ; FEIJO, N. ; [SOUZA, S. R. DE](#) . Aquisição do desempenho de 'Matching To Sample' através de treino de emparelhamento por identidade em crianças pré-escolares. In: Congresso de Iniciação Científica da ASSER - São Carlos, 1996,

29
0.

GOYOS, A. C. N.; BRESSAN, M. B. ; MATTHIESEN, M. S. ; MIGUEL, L. M. ; FEIJO, N. ; SOUZA, S. R. DE . Aquisição do desempenho de ?Matching To Sample? através de treino de emparelhamento por identidade em crianças pré-escolares. In: IV CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCar, 1996, São Carlos. Anais do IV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1996. v. 1. p. 176-176.

29
1.

SILVA, C. F. L. ; **GOYOS, A. C. N.** . Formação de equivalência de estímulos através da rede de discriminação condicional, na aquisição de habilidades matemáticas, em crianças pré-escolares. In: IV CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 1996, São Carlos. Anais do IV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1996. v. 1. p. 221-221.

29
2.

AGUILERA, F. ; [OLIVEIRA, M. A.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Oportunidades de formação para o trabalho do deficiente mental em São Carlos: um perfil dos programas de atendimento especializado. In: IV CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 1996, São Carlos. Anais do IV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1996. v. 1. p. 182-182.

29
3.

FERREIRA, A. A. ; **GOYOS, A. C. N.** . Treinamento de professores e psicólogos das séries iniciais para utilização de um Software Educacional para o ensino de leitura e escrita. In: IV CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCAR, 1996, São Carlos. Anais do IV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1996. v. 1. p. 32-32.

29
4.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; GODOI, L. C. . Efeitos da nomeação e de relações estímulo-reforço na formação de equivalência. In: III CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFSCar, 1995, São Carlos. Anais do III Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1995. v. 1. p. 174-174.

29
5.

GOYOS, A. C. N.. Software para pesquisa em discriminação condicional e equivalência com sujeitos humanos. In: VIII Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental, 1995, São Carlos. Anais do VIII Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental, 1995. v. 1. p. 116-116.

29
6.

REIFF, R. ; SOUZA, Silvia Regina de ; TACHIKAWA, J. ; S. Sakamoto ; MOURA, S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeitos da Aquisição de Habilidades Básicas de Leitura sobre Escrita Através de Rede de Discriminação Condicional em Pré-Escolares. In: 47ª Reunião Anual da SBPC, 1995, São Luís. Anais da 47ª Reunião Anual da SBPC. São Luís: SBPC, 1995. v. 2. p. 552-552.

29
7.

TACHIKAWA, J. ; S. Sakamoto ; MOURA, S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de leitura e escrita através de rede de discriminação condicional em crianças pré-escolares. In: III Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1995, São Carlos. Anais do III Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1995. v. 1. p. 334-334.

29
8.

Reiff, R. B. M. ; TACHIKAWA, J. ; SOUZA, S. R. DE ; MOURA, S. ; S. Sakamoto ; **GOYOS, A. C. N.** . Efeitos da aquisição de habilidades básicas de leitura sobre escrita através de rede de discriminação condicional em crianças pré-escolares. In: III Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1995, São Carlos. Anais do III Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1995. v. 1. p. 460-460.

29
9.

GOYOS, A. C. N.. A pesquisa sobre formação de equivalência e sua relação com a linguagem: aspectos fundamentais de metodologia e de interpretação. In: XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto, SP. Comunicações Científicas da XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994. v. 1. p. 69-69.

30
0.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, J. C. B. . Software para pesquisa em discriminação condicional e equivalência com sujeitos humanos. In: XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994, Ribeirão

30
1.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Silvia Regina de ; SAKAMOTO, S. ; REIFF, R. ; TACHIKAWA, J. ; MOURA, S. . Aquisição de escrita e leitura através de rede de discriminação condicional em crianças pré-escolares. In: XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto, SP. Comunicações Científicas da XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994. v. 1. p. 209-209.

30
2.

GOYOS, A. C. N.. Estudo da aquisição de escrita com significado, através do procedimento de discriminação condicional para crianças pré-escolares. In: III Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1994, São Carlos. Anais do III Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1994.

30
3.

GOYOS, A. C. N.. Formação de equivalência de estímulos através de reforçadores comuns, utilizando tarefas de discriminação condicional. In: III Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1994, São Carlos. Anais do III Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 1994.

30
4.

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. . A formação de classes de estímulos, relações estímulo-reforço, e relações auditivovisuais. In: XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. Comunicações Científicas da XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994. v. 1. p. 211-211.

30
5.

MARINS, S. C. F. ; **GOYOS, A. C. N. .** AS POSSIBILIDADES PROFISSIONAIS DOS PORTADORES DE DEFICIENCIA MENTAL DE ACORDO COM O ENFOQUE DO 'PAI-EMPREGADOR'. In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. Comunicações Científicas da XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994. v. 1. p. 128-128.

30
6.

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. . A FORMAÇÃO DE CLASSES DE EQUIVALÊNCIA POR REFORÇADORES COMUNS; EVIDÊNCIAS ADICIONAIS SOBRE O PAPEL DA NOMEAÇÃO. In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. Comunicações Científicas da XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994. v. 1. p. 212-212.

**30
7.**

LAVOIE, C. ; MESQUITA, A. ; **GOYOS, A. C. N.** . FORMAÇÃO E EXPANSÃO DE CLASSES DE ESTÍMULOS ESTABELECIDAS ATRAVÉS DE RELAÇÕES DE ESTÍMULO-REFORÇO E POR DIFERENTES RELAÇÕES VERBAIS. In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. Comunicações Científicas da XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994. v. 1. p. 213-213.

**30
8.**

TACHIKAWA, J. ; **SOUZA, S. R.** ; REIFF, R. ; S. Sakamoto ; Moura, S. M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de leitura e escrita através de rede de discriminação condicional em crianças pré-escolares. In: XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto. Comunicações Científicas da XXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1994. v. 1. p. 214-214.

**30
9.**

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. . Stimulus class formation, stimulus-reinforcer relations and auditory-visual relations. In: 19th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, 1993, Chicago. Proceedings of the 1993 ABA Convention. Kalamazoo, MI: Society for the Advancement of Behavior Analysis, 1993. p. 541-541.

**31
0.**

VIEIRA, H. M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Expansão de classes de equivalência e desempenho verbal. In: I Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1993, São Carlos. Anais do I Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1993. v. 1. p. 29-29.

**31
1.**

GOYOS, A. C. N.; S. Sakamoto ; MOURA, S. . Aquisição de leitura e escrita através de rede de discriminação condicional em crianças pré-escolares. In: II Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1993, São Carlos. Anais do II Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 1993. v. 1. p. 276-276.

31
2.

★ **GOYOS, A. C. N.**; LAVOIE, C. . Equivalence class formation via common reinforcers: the role of naming (II). In: 18th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis, 1992, San Francisco. Proceedings of the 18th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Kalamazoo, MI: Society for the Advancement of Behavior Analysis, 1992. p. 130-130.

31
3.

GOYOS, A. C. N.. A profissionalização de deficientes mentais: estudo de verbalizações de professores acerca da questão. In: XVI REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA da SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO, 1986, Ribeirão Preto. XVI REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA da SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO, 1986. v. 1. p. 98-98.

31
4.

WILLIAMS, W. L. ; TUNES, E. ; GOYOS, A. C. N. . Procedimento para análise de variáveis institucionais como base para identificação de problemas de aprendizagem de indivíduos deficientes mentais e para levantamento de propostas de solução por profissionais da APAE de São Carlos. In: 2ª Jornada Científica da Universidade Federal de São Carlos, 1982, São Carlos. Comunicações: Resumo da 2ª Jornada Científica da Universidade Federal de São Carlos, 1982. v. 1. p. 239-239.

31
5.

GOYOS, A. C. N.; TUNES, E. ; WILLIAMS, L. . Procedimento para análise de variáveis institucionais como base para identificação de problemas de aprendizagem de indivíduos deficientes mentais e para levantamento de propostas de solução por profissionais da APAE de São Carlos. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1982, Campinas. Anais da SBPC, 1982.

Resumos publicados em anais de congressos (artigos)

1.

GOYOS, A. C. N.. Equivalence class formation via common reinforcement: the role of naming. Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin, v. 10, n.2, p. 35-36, 1992.

Apresentações de Trabalho

1.

Celso Goyos. Teaching oral language to autistic children. 2025. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

Celso Goyos. Ensino da linguagem oral complexa para crianças com autismo. 2025. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

GOYOS, A. C. N.. Echoics: Conceptual Analyses and Applied Implications. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

GOYOS, A. C. N.. SESSÃO ESPECIAL: AVANÇOS CONCEITUAIS E EXPERIMENTAIS NO ENSINO DA LINGUAGEM FALADA EM AUTISTAS. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

Celso Goyos; BRANDAO, V. P. S. . Teaching Generalized Imitation to Children With Autism Spectrum Disorder. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

FREIRE, M. ; **Goyos, Celso** . Tact Extension Through Extended Echoic Instruction in Children With Autism. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

GIOLO, M. C. F. P. ; **Goyos, Celso** . A Proposal for Teaching Echoic to Facilitate Mand Emergence in Children With Autism. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

MACEDO, V. ; **Goyos, Celso** . Computerized Training to Teach Special Education Teachers How to Conduct Paired-Choice Preference Assessment. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

GOYOS, A. C. N.. Um programa de ensino da linguagem complexa para crianças autistas/integrando os operantes verbais de Skinner com as modernas teorias comportamentais sobre linguagem. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

GOYOS, A. C. N.. Autismo: O que a ciência da Análise do Comportamento Aplicada tem a dizer 10 anos depois. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

Celso Goyos. Ensino da fala para pessoas com autismo. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

FERREIRA, A. L. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N. .** Seria o cidadão comum passível de se comportar de maneira corrupta assim como aqueles que por ele são eleitos?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

FERREIRA, A. L. ; **GOYOS, A. C. N. .** Um análogo experimental para o estudo do comportamento corrupto através do Public Goods Game. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

14.

GOYOS, A. C. N.. Autismo: uma perspectiva atual da Análise do Comportamento. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

GOYOS, A. C. N.. Contribuições e Benefícios do ABA no tratamento da pessoa autista. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

GOYOS, A. C. N.. Desenvolvimento de linguagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

GOYOS, A. C. N.. Autismo: estratégias de intervenção. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18.

GOYOS, A. C. N.. Entendendo os Sinais do Autismo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

GOYOS, A. C. N.. Autismo em Pauta: O que a Análise do Comportamento tem a dizer?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

20.

SACRAMENTO, B. C. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N. .** Painele: Preference Assessment with social episodes as reinforcers for children with social reciprocity deficit. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21.

CALIXTO, F. C. ; GONCALVES, R. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N. .** Painele: The Effect of Choice Opportunity between Activities on Self-Control in Children with Typical Development: A Pilot Study. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

GOYOS, A. C. N.; GAMBA, J. F. ; PETURSDOTTIR, A. I. . Painele: The Mand and the Tact: Functionally Independent?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23.

CHEREGUINI, P. ; **GOYOS, A. C. N. .** Painele: Effects of echoic training on listener training and the emergence of speaker relations. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

SILVA, F. S. E. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N. .** Painele: The Sharing Game: influence of gain, loss and gender on the resource allocation. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

ROSE, J. C. C. ; **Goyos, Celso** . Teoria das Molduras Relacionais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

26.

GOYOS, A. C. N. Transtornos Globais do Desenvolvimento Espectro do Autismo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

27.

GOYOS, A. C. N. Algumas contribuições da análise comportamental no atendimento da pessoa com autismo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

28.

GOYOS, A. C. N. Inclusão Escolar de Crianças, adolescentes e adultos com Transtornos do Espectro do Autismo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

29.

GOYOS, A. C. N. Behavior Analysis and Economics. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

30.

GOYOS, A. C. N. Preference Assessment Research and Applications. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

31.

GOYOS, A. C. N.; LOPES, G.E. ; LIMA, A.F. ; ESCOBAL, G. ; ZIN, G. . O Jogo da Partilha: Um estudo com crianças pré-escolares para avaliar seu entendimento das instruções da tarefa e na divisão de recursos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

32.

FIGUEIRA, B.R.M. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . A abordagem comportamental na musicoterapia: Uma breve revisão bibliográfica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

33.

GOYOS, A. C. N.. Grupo de Pesquisa: Análise do Comportamento Operante Humano. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

34.

GOYOS, A. C. N.. Jogos econômicos: contingências em vigor na tomada de decisões (Coordenação do Simpósio). 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

35.

BARCELOS, H. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ESCOBAL, G. ; ELIAS, N. C. . Desenvolvimento de Ferramenta Informatizada para Análise de Escolha e Avaliação de Preferência. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

36.

GOYOS, A. C. N.. Aprendizagem sem erro. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

37.

GOYOS, A. C. N.. Novas Tecnologias e Educação: Informática na Educação Especial. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

38.

ZIN, G.O. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ESCOBAL, G. . Tomada de Decisão de Universitários no Jogo da Divisão e Relação com Gênero e Quantidade de Dinheiro. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

39.

GOYOS, A. C. N.; [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; RIBEIRO, D. M. . Relational learning of tacts and mands in intellectually disabled individuals. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

40.

GOYOS, A. C. N.. Research work on derived verbal relations and choice. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

41.

GAMBA, J. F. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de tarefa de trabalho e efeitos de arranjo instrucional para execução de tarefa de trabalho em adulto com deficiência intelectual. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

42.

[Oliveira, M.A.](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Desenvolvimento de um programa para ensinar professores a aplicação computadorizada do procedimento de escolha de acordo com o modelo. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

43.

RIBEIRO, D. M. ; **GOYOS, A. C. N.** ; Miguel, C. . Tact and mand acquisition through listener behavior training by individuals with intellectual disabilities. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

44.

RIBEIRO, Daniela Mendonça ; CAVALETTI, R. L. ; **GOYOS, A. C. N.** . Estabelecimento do valor reforçador condicionado para fichas em deficientes mentais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

45.

CAVALETTI, R. L. ; **GOYOS, A. C. N.** ; RIBEIRO, Daniela Mendonça . Aquisição de tato abstrato através de discriminações condicionais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

46.

RIBEIRO, D. M. ; CAVALETTI, R. L. ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Motivational operations and mand acquisition through conditional discriminations by mentally disabled adults. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

47.

Oliveira, F. T. ; **GOYOS, A. C. N.** ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) . Desenvolvimento de aplicativo informatizado para análise de escolha e avaliação de preferência. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48.

Macedo, M.Z. ; Duque, A.L.R.F. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha e preferência por alimentos com e sem valores calóricos em indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual e pré-obesos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

49.

Duque, A.L.R.F. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha e preferência por alimentos com e sem valores calóricos em indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual e pré-obesos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

50.

PARADA, C. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha, preferência e autodeterminação no desempenho de adultos com deficiência mental no trabalho. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

51.

RESENDE, A.A.C. ; GAMBA, J. F. ; ANTUNES, M. O. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Identificação de consequências reforçadoras e interface com o processo de ensino-aprendizagem. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

52.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Psicologia comportamental aplicada à economia. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

53.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; Duque, A.L.R.F. ; Macedo, M.Z. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino e adaptação de tarefa de trabalho para adulto com deficiência intelectual. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

54.

[ESCOBAL, Giovana](#) ; PARADA, C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha, preferência e autodeterminação no desempenho no trabalho de adultos com atraso no desenvolvimento intelectual. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

55.

CASTRO, T.C. ; HAYDÚ, V. B. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ressurgence of equivalence relations. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

56.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. . Establishing operations control and the study of choice and preference with mentally disabled adults. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

57.

GOYOS, A. C. N.. Relational Learning and Stimulus Equivalence in Humans and Non-Humans. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

58.

MACEDO, M. Z. ; Duque, A.L.R.F. ; **ESCOBAL, Giovana** ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha e Preferência por Alimentos Com e Sem Valores Calóricos em Crianças com Deficiência Mental e Sobrepeso. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

59.

Duque, A.L.R.F. ; MACEDO, M. Z. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha e Preferência por Alimentos Com e Sem Valores Calóricos em Indivíduos com Atraso no Desenvolvimento Intelectual e Pré-obesos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

60.

GOYOS, A. C. N.. Avanços recentes da pesquisa translacional comportamental com indivíduos com atraso no desenvolvimento. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

61.

GOYOS, A. C. N.. Investigações sobre relações simbólicas, categorização e linguagem: implicações para o ensino. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

62.

SELLA, A. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ordinal Function Transfer through Equivalence classes in deaf adults. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

63.

ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N.** ; MEDEIROS, J. G. ; ANTUNES, L. ; MONTIBELER, D. P. S. ; CESAR, M. A. ; MOROZ, Melania . Desenvolvimento de Repertórios Acadêmicos por Meio de Ensino Informatizado: contribuições do paradigma de equivalência de estímulos. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

64.

ESCOBAL, G. ; ROSSIT, R. A. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de conceito de número por pessoas com deficiência mental. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

65.

NASCIMENTO, L. T. ; **GOYOS, A. C. N.** ; BEVILACQUA, M. C. . Programa computacional de ensino de habilidades auditivas. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

66.

GOYOS, A. C. N.. Analysis of the observing response during matching-to-sample tasks and the formation of equivalence classes. 2007. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

67.

GOYOS, A. C. N.; DIAS, A. F. . Observational learning: A contingency analysis. 2007. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

68.

GOYOS, A. C. N.; Oliveira, A. A. S. ; Lacerda, C. B. F. . Estratégias para o ensino inclusivo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

69.

GOYOS, A. C. N.; OMOTE, Sadao ; FERREIRA, J. R. . Formação do pesquisador em Educação Especial. 2007. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

70.

[ELIAS, Nassim Chamel](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição de repertório expressivo de tato e leitura com sinais da LIBRAS a partir do ensino com tarefas de escolha de acordo com o modelo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

71.

RIBEIRO, D. M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aquisição dos operantes verbais de tato e de mando por deficientes mentais através de discriminações condicionais. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

72.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Escolha e desempenho no trabalho de adultos com deficiência mental. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

73.

[ROSSIT, R.](#) ; [ARAÚJO, Priscila](#) ; FOLSTA, A. G. ; REIMBERG, K. F. K. ; BISCALQUIN, M. M. N. ; **GOYOS, A. C. N.** . Matemática para deficientes mentais: contribuições da análise do comportamento. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

74.

GOYOS, A. C. N.; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; ESCOBAL, G. ; RIBEIRO, D. M. . Minicurso: Formação da pessoa com deficiência mental para o trabalho. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

75.

GOYOS, A. C. N... Psicologia Esportiva: da Iniciação ao Alto Nível de Desempenho. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

76.

GOYOS, A. C. N.; MEDEIROS, J. G. . Educational Applications of Results of Research on Stimulus Equivalence. 2004. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

77.

ESCOBAL, G. ; BRAZOROTTO, Cintia Magno ; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; **GOYOS, A. C. N.** . Environmental Control and Instructional Material to Teach Work Skills to Mentally Retarded Adults. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

78.

TINI, J. R. ; **GOYOS, A. C. N.** . Teaching Through Modeling: The Training Structure Effects in the Conditional Discrimination Learning and the Equivalence Classes Formation in Mentally Retarded Subjects. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

79.

DIAS, A. F. ; **GOYOS, A. C. N.** ; OLIVEIRA, T. ; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#) ; ELIAS, N. C. ; LOPES, D. . Observational Learning: Program Development to Measure and Analyze the Observing Responses. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

80.

GOYOS, A. C. N.; G. F., Aline ; [NASCIMENTO, Marisa Helena](#) ; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . FORMAÇÃO E EXPANSÃO DE CLASSES DE ESTÍMULOS NO ENSINO DE COMPORTAMENTOS MATEMÁTICOS PARA JOVENS COM DEFICIÊNCIA MENTAL. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

81.

ROSSIT, R. A. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Ensino de comportamentos matemáticos: um pré-requisito funcional para pessoas com deficiência mental. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

82.

GOYOS, A. C. N.. Avanços recentes na área de treinamento do deficiente mental para o trabalho. 2002. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

83.

GOYOS, A. C. N.. Equivalência de Estímulos (Coordenação do Simpósio). 2002. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

84.

GOYOS, A. C. N.. Psicologia do Esporte. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

85.

GOYOS, A. C. N.. Behavior Analysis contributions to the practice and the coaching of soccer. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

86.

GOYOS, A. C. N.; SILVA, Ana Maria Conceição Rossi ; **FERREIRA, P. R. S.** . Constructed-Response matching-to-sample and equivalence relations applied to phonological problems. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

87.

PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco ; LAZARIN, Tales Carnelossi ; PORTO, Gisele ; **GOYOS, A. C. N.** . Observational learning and the expansion of equivalence classes. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

88.

GOYOS, A. C. N.. Coordenador Sessão Coordenada: Ampliando aplicações do paradigma de equivalência: Aprendizagem observacional, distúrbios da comunicação e ensino de país. 2001. (Apresentação de Trabalho/Outra).

89.

GOYOS, A. C. N.. O ensino do aluno com necessidades especiais. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

90.

NASCIMENTO, Marisa Helena ; GOYOS, A. C. N. ; ARAUJO, Priscila ; ROSSIT, R. A. S. . HS473 Ensino informatizado de habilidades monetárias para crianças com deficiência mental. 2000. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

91.

GOYOS, A. C. N.. Aplicações educacionais de equivalência de estímulos. 1998. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

92.

GOYOS, A. C. N.; **PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco** . Children's social interaction and equivalence performance.. 1998. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

93.

MARTINEZ, A. P. ; ZOCCA, C. S. ; FERRARI, H. DO A. S. ; **GOYOS, A. C. N.** . Transferência de hiperatenção e ansiedade em membros de classes de estímulos equivalentes. 1998. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

94.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Silvia Regina de ; REIFF, R. ; TACHIKAWA, J. ; SAKAMOTO, S. ; MOURA, S. . A comparison between reading and writing acquisition in pre-school children. 1996. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

95.

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. . The development of equivalence classes to unrelated stimuli by stimulus-reinforcer relations and naming. 1995. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

96.

GOYOS, A. C. N.. Further evidence on the role of naming as a basis for equivalence class after conditional discrimination training with stimulus-reinforcer relations. 1995. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

97.

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. ; MESQUITA, A. . Equivalence classes with auditory, visual and reinforcer stimuli. 1994. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

98.

GOYOS, A. C. N.; **SOUZA, S. R. DE** ; REIFF, R. ; TACHIKAWA, J. ; SAKAMOTO, S. ; MOURA, S. . A Comparison Between Reading and Constructed-Response Matching-to-Sample. 1994. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

99.

GOYOS, A. C. N.; VIEIRA, H. M. ; REIFF, R. . Equivalence Class Established Via Sample Comparison Classification, and Verbal Control. 1994. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

100.

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. ; MESQUITA, A. . Expansion of Stimulus Classes Established via Stimulus-Reinforcer Relations by Unrelated Conditional Discriminations. 1994. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10
1.

GOYOS, A. C. N.. Miniconferência: 'Comportamento verbal: insuficiente e desnecessário para formação de classes de equivalência??. 1993. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10
2.

GOYOS, A. C. N.. O desenvolvimento de estratégias verbais e formação de equivalência em crianças pré-escolares. 1992. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10
3.

GOYOS, A. C. N.. Professionaliation of the Mentally Retarded: A Study of Teachers? Verbalizations About the Matter. 1992. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10
4.

GOYOS, A. C. N.. The interaction between naming and identity matching and its role in equivalence class formation via common reinforcers. 1992. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10
5.

GOYOS, A. C. N.. The role of verbal behavior in stimulus class formation and stimulus-reinforcer relations. 1991. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

10
6.

GOYOS, A. C. N.. A study of teacher's verbalizations about vocational rehabilitation of the mentally retarded. 1988. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10
7.

GOYOS, A. C. N.. O que a literatura brasileira especializada tem a dizer sobre o trabalho e a profissionalização de deficientes mentais. 1987. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

10
8.

GOYOS, A. C. N.. Professionalization of the mentally retarded: Study of teachers verbalizations. 1987. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10
9.

Goyos, Celso. Professionalization of the mentally retarded: A study of teachers' verbalizations about the matter. 1987. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
0.

GOYOS, A. C. N.. Experiência em assessoria de professores de Oficinas Abrigadas. 1985. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11
1.

GOYOS, A. C. N.. Procedimento para análise de variáveis institucionais como base para identificação de problemas de aprendizagem de indivíduos deficientes mentais e para levantamento de propostas de solução por profissionais da APAE de São Carlos. 1982. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
2.

GOYOS, A. C. N.. Um procedimento para ensino de professores de oficinas protegidas para deficientes mentais adultos a analisarem situações de aprendizagem: Proposição e ensino de atividades. 1982. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
3.

GOYOS, A. C. N.. Comunicador de Experiências. 1981. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
4.

GOYOS, A. C. N.. Linguagem em Díades M-C com crianças normais (N) e com Síndrome de Down (SD): Análises preliminares. 1980. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
5.

GOYOS, A. C. N.. Uma Estratégia de Supervisão de Produção de Múltiplos Componentes para Indivíduos Severa e Profundamente Retardados Alunos de Oficina Protegida. 1979. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
6.

GOYOS, A. C. N.. Universidade Federal de São Carlos, Western Michigan University e Universidade de Manitoba. 1979. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
7.

GOYOS, A. C. N.. Colaborador de Breves Comunicações. 1979. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11
8.

GOYOS, A. C. N.. Profissionalização dos Deficientes. 1979. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11
9.

GOYOS, A. C. N.. ESTUDO PARA COLOCAÇÃO DE OBJETIVOS PROFISSIONAIS E SOCIAIS PELA PRÓPRIA PRESA. 1975. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Outras produções bibliográficas

1.

GOYOS, A. C. N.. O trabalho científico existe? Se não foi publicado, não existe?.Murray Sidman (comunicação pessoal, 1988). São Carlos: UFSCar, 2022 (Apresentação: ESPECTRO - Revista Brasileira de Análise do Comportamento Aplicada ao Autis).

2.

GOYOS, A. C. N.. PROTOCOLOS ABA: Ensino da Fala para pessoas com Autismo. São Paulo: Edicon Editora, 2018 (resumo extendido).

3.

BEVILACQUA, M. C. ; NASCIMENTO, Leandra Tabanez Do ; **GOYOS, A. C. N. .** Programa computacional de ensino de habilidades auditivas. Campos do Jordão: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2008 (resumo extendido).

4.

GOYOS, A. C. N.; OLIVEIRA, C. S. ; **PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco** ; SOUZA, Silvia Regina de . Equivalência de estímulos, 1999. (Tradução/Artigo).

5.

CAETANO, M. ; CASSADO, D. ; BONFIM, T. ; **GOYOS, A. C. N.** . Rotinas: Implicações para a vida e para o ensino. Ribeirão Preto, SP: Sociedade Brasileira de Psicologia, 1999. (Tradução/Artigo).

6.

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. . Equivalence Class Formation Via Common Reinforces: The Role of Naming (II). Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin, 1993 (resumo extendido).

7.

GOYOS, A. C. N.; LAVOIE, C. . Stimulus class formation, Stimulus-Reinforcer Relations, and Auditory Visual Relations. Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin, 1993 (resumo extendido).

8.

GOYOS, A. C. N.. Equivalence Class Formation Via Common Reinforces: The Role of Naming. Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin, 1992 (resumo extendido).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

GOYOS, A. C. N.. FAPESP. 2024.

2.

GOYOS, A. C. N.. Parecer Ad hoc na Revista Educação Especial do Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria. 2014.

3.

GOYOS, A. C. N.. Parecerista de trabalhos do VI Congresso Brasileiro de Educação Especial e IX Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. 2014.

4.

GOYOS, A. C. N.. XVI Prêmio Ana Maria Poppovic para o melhor TCC de 2009 em Psicologia da PUC/SP ? Fundação Aniela e Tadeusz Ginsberg. 2010.

5.

GOYOS, A. C. N.. Revista LINHAS ? Volume 10 ? Número 02 ? Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC. 2009.

6.

GOYOS, A. C. N.. FAPESP. 2008.

7.

GOYOS, A. C. N.. Revista Psicologia em Estudo - Universidade Estadual de Maringá. 2007.

8.

GOYOS, A. C. N.. FAPESP. 2007.

9.

GOYOS, A. C. N.. XXXVII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2007.

10.

GOYOS, A. C. N.. Prociência/UERJ. 2006.

11.

GOYOS, A. C. N.. FAPESP. 2006.

12.

GOYOS, A. C. N.. CAPES. 2005.

13.

GOYOS, A. C. N.. CNPq. 2005.

14.

GOYOS, A. C. N.. Participação como assessor ad hoc externo no Edital 004/04 da FAPEMIG. 2005.

15.

GOYOS, A. C. N.. Consultor ad hoc da Revista Psicologia em Estudo - Universidade Estadual Maringá. 2005.

16.

GOYOS, A. C. N.. MCT/FINEP/Ação Transversal - Tecnologias Assistivas - 09/2005. 2005.

17.

GOYOS, A. C. N.. FAPESP. 2004.

18.

GOYOS, A. C. N.. Consultor no processo de avaliação de Projeto de Pesquisa do Edital de Iniciação Científica da UFPR. 2004.

19.

GOYOS, A. C. N.. Consultor Científico no V Encontro de Atividades Científicas da UNOPAR. 2003.

20.

GOYOS, A. C. N.. Consultor do Conselho Consultivo da Revista Cadernos de Educação Especial. 2003.

21.

GOYOS, A. C. N.. Consultor ad hoc da CAPES nos processos decisórios. 2003.

22.

GOYOS, A. C. N.. Assessor científico da Universidade Estadual de Londrina. 2003.

23.

GOYOS, A. C. N.. Consultor da FUNCITEC - órgão de apoio e fomento à pesquisa científica e tecnológica do Estado de Santa Catarina. 2003.

24.

GOYOS, A. C. N.. Assessor científico ad hoc da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Estadual de Londrina. 2003.

25.

GOYOS, A. C. N.. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq - UFSCar). 2002.

26.

GOYOS, A. C. N.. Consultor ad hoc da revista Psicologia Reflexão e Crítica. 2002.

27.

GOYOS, A. C. N.. Componente da comissão do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ - Ufscar para análise e acompanhamento no período de 2001/2002. 2001.

28.

GOYOS, A. C. N.. Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo. 2000.

29.

GOYOS, A. C. N.. Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo. 2000.

30.

GOYOS, A. C. N.. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. 2000.

31.

GOYOS, A. C. N.. XXIX Reunião Anual de Psicologia. 1999.

32.

GOYOS, A. C. N.. VII Congresso de Iniciação Científica. 1999.

33.

GOYOS, A. C. N.. VI Congresso de Iniciação Científica. 1998.

34.

GOYOS, A. C. N.. Instituto Qualidade no Ensino. 1998.

35.

GOYOS, A. C. N.. Assessor científico do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão na apreciação de projetos de pesquisa da UEL. 1998.

36.

GOYOS, A. C. N.. Componente da comissão do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq - UFSCar). 1998.

37.

GOYOS, A. C. N.. Consultor ad hoc externos de projetos para bolsas discentes a nível de Ensino de Graduação. 1998.

38.

GOYOS, A. C. N.. Revista de Psicologia Social e Institucional. 1997.

39.

GOYOS, A. C. N.. Assessoria Científica da Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Estadual de Londrina, atuou como Assessor científico ad hoc. 1997.

40.

GOYOS, A. C. N.. Parecerista ad hoc CNPq. 1997.

41.

GOYOS, A. C. N.. Consultor da Revista de Psicologia do Departamento de Psicologia Social e Institucional. 1996.

42.

GOYOS, A. C. N.. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. 1994.

43.

GOYOS, A. C. N.. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. 1992.

Programas de computador sem registro

1.

BARCELOS, H. ; ESCOBAL, G. ; ELIAS, N. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . Jogo da Escolha. 2010.

2.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Aparato experimental de escolha: Desenvolvimento de um sistema informatizado para o estudo de comportamento de escolha. 2009.

3.

ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Software para aparato experimental de escolha. 2008.

4.

GOYOS, A. C. N.; OLIVEIRA, Talma de . Mestre versão observacional. 2004.

5.

GOYOS, A. C. N.; PIZOLATTO, Ednaldo ; OLIVEIRA, Talma de . Mestre versão reconhecimento de fala. 2004.

6.

CHAMEL, Nassim Elias ; **GOYOS, A. C. N.** . Mestre - Ensino de Libras. 2004.

7.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, J. C. B. . Mestre v. 2.-0. 1998.

8.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, J. C. B. . Mestre. 1996.

Trabalhos técnicos

1.

GOYOS, A. C. N.. Representante titular do Eixo Fenômenos e Processos Psicológicos, no Conselho de Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia, no período de 30 de agosto de 2023 a 07 de fevereiro de 2025. 2025.

2.

GOYOS, A. C. N.. Editor Chefe da ESPECTRO - Revista Brasileira de Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo desde 2022. 2024.

3.

GOYOS, A. C. N.. Representante titular do Eixo Fenômenos e Processos Psicológicos, no Conselho de Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia de 2023 a 2025. 2023.

4.

GOYOS, A. C. N.. Representante suplente do Eixo Fenômenos e Processos Psicológicos, no Conselho de Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia, no período de 08 de fevereiro de 2023 a 29 de agosto de 2023. 2023.

5.

GOYOS, A. C. N.. Representante suplente do Eixo Fenômenos e Processos Psicológicos, no Conselho de Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia, no período de 08 de junho de 2022 a 07 de fevereiro de 2023. 2023.

6.

GOYOS, A. C. N.. Representante do PPGPsi na ANPEPP de 2013 a 2016. 2016.

7.

GOYOS, A. C. N.. XXIV Prêmio Aniela Ginsberg para pesquisa na Graduação em Psicologia PUC/SP. 2015.

8.

GOYOS, A. C. N.. Comissão para Reconhecimento de Diploma de Doutorado obtido na UNIVERSIDADE AUTÔNOMA DE MADRID/ESPANHA. 2014.

9.

GOYOS, A. C. N.. Representante do PPGPsi na ANPEPP com representação no XV Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. 2014.

10.

GOYOS, A. C. N.. Membro do Comitê Editorial da Revista Ciência em Extensão - UNESP no período de 2009 a 2013. 2013.

11.

GOYOS, A. C. N.. Representante do PPGPsi na Assembleia de representantes da ANPEPP em Fortaleza-CE, durante o congresso CONPSI. 2013.

12.

ROSE, J. C. C. ; **GOYOS, A. C. N.** . TEORIAS SOBRE EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS. 2011.

13.

de Souza, Juliana Roque ; **GOYOS, A. C. N.** . FAPESP - 07/03674-1. 2008.

14.

VIEIRA, Tatiana Cristina Henrique ; **GOYOS, A. C. N.** . FAPESP - 07/03675-8. 2008.

15.

GOYOS, A. C. N.. CAPES. 2007.

16.

GOYOS, A. C. N.. CNPq. 2006.

17.

GOYOS, A. C. N.; LIPP, M.E.N. . Membro do Corpo de Revisores Revista Estudos de Psicologia PUC-Campinas. 2005.

18.

GOYOS, A. C. N.. Membro da Comissão do Programa Científico XXXV Reunião Anual SBP. 2005.

19.

GOYOS, A. C. N.. PUC - Campinas, Núcleo de Editoração SBI/CCV. 2004.

20.

GOYOS, A. C. N.. Comissão do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC - CNPq - UFSCar). 2004.

21.

GOYOS, A. C. N.. Parecerista da Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva. 2004.

22.

GOYOS, A. C. N.. Revisor no ano de 2004 para a Revista Estudos de Psicologia indexada nas bases de dados internacionais: PsycINFO, CLASE, LILACS, Index Psi. 2004.

23.

GOYOS, A. C. N.. The Analysis of Verbal Behavior. 2004.

24.

GOYOS, A. C. N.; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) . Programa de Suporte Comunitário para o Trabalho do Adulto com Deficiência Mental na Comunidade de São Carlos. 2003.

25.

GOYOS, A. C. N.. Avaliador Externo do CNPq no processo seletivo do FUNPESQUISA - Fundo Incentivo à Pesquisa. 2003.

26.

GOYOS, A. C. N.. Psicologia: Teoria e Pesquisa. 2002.

27.

GOYOS, A. C. N.. Componente da comissão da I Jornada de Análise do Comportamento. 2002.

28.

GOYOS, A. C. N.. CAPES. 2001.

29.

GOYOS, A. C. N.. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2001.

30.

GOYOS, A. C. N.. FAPESP. 2001.

31.

GOYOS, A. C. N.. Componente na Comissão Eleitoral para eleição da Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia. 2001.

32.

GOYOS, A. C. N.. Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. 2000.

33.

GOYOS, A. C. N.. Estudos de Psicologia, UFRN. 2000.

34.

GOYOS, A. C. N.. Componente da Comissão Eleitoral no Processo de Eleição para o Conselho de Coordenação do PPG-EES para 2000/2002. 2000.

35.

GOYOS, A. C. N.. Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa. 1997.

36.

GOYOS, A. C. N.. Comissão Editorial do I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. 1997.

37.

GOYOS, A. C. N.. Psicologia: Teoria e Pesquisa. 1996.

38.

GOYOS, A. C. N.. Torre de Babel: Pesquisa e Reflexões em Psicologia. 1996.

39.

GOYOS, A. C. N.. Coordenador do IV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. 1996.

40.

GOYOS, A. C. N.. Presidente do VIII Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental. 1995.

41.

GOYOS, A. C. N.. Parecerista ad hoc da Revista Cadernos de Psicologia. 1995.

42.

GOYOS, A. C. N.. Membro da Comissão do Programa Científico da XXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 1995.

43.

GOYOS, A. C. N.. Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin. 1993.

44.

GOYOS, A. C. N.. Psicothema. 1992.

45.

GOYOS, A. C. N.. Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul. 1992.

46.

GOYOS, A. C. N.. Comissão para análise e emissão de parecer. 1990.

47.

GOYOS, A. C. N.. Palestra: The development of symbolic relations in infants: Methodological problems and possible solutions. 1990.

48.

GOYOS, A. C. N.. Palestra sobre Instituições no Brasil. 1988.

49.

GOYOS, A. C. N.. Representante local da Associação Brasileira de Análise do Comportamento. 1988.

50.

GOYOS, A. C. N.. Palestra sobre O papel do comportamento verbal na aprendizagem humana: desempenho de crianças em esquemas de intervalo fixo; diferenças no desenvolvimento; efeitos de instrução em crianças no seminário sobre Análise do comportamento: processos de aprendizagem e de ensino. 1988.

51.

GOYOS, A. C. N.. Representante local da Associação Brasileira de Análise do Comportamento. 1987.

52.

GOYOS, A. C. N.. Representante local da Associação Brasileira de Análise do Comportamento. 1986.

53.

GOYOS, A. C. N.. Representante local da Associação Brasileira de Análise do Comportamento. 1985.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

GOYOS, A. C. N.. Atendimento prioritário para autistas: especialista fala de nova regra e diagnóstico. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2.

SOUZA, D. G. ; Tomanari, G. ; HIGBEE, T. ; **GOYOS, A. C. N. .** A pesquisa a partir da cooperação internacional: experiências e perspectivas. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

3.

GOYOS, A. C. N.. Vamos falar sobre autismo. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

4.

GOYOS, A. C. N.. Entrevista com Celso Goyos, Revista CBN. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

5.

GOYOS, A. C. N.. UFSCar cria instituto modelo para o tratamento do autismo. 2014. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎬

6.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) . Psicologia da UFSCar desenvolve Instituto para autismo. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

7.

ARANTES, A. K. L. ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . Na novela, história de amor rende polêmica.. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

8.

GOYOS, A. C. N.. Pesquisadores lançam revista sobre autismo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎬

9.

GOYOS, A. C. N.. Excesso de videogame pode trazer prejuízos. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

10.

GOYOS, A. C. N.. Novas visões sobre o autismo. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

11.

GOYOS, A. C. N.. Informática será aplicada ao ensino do 2º Grau. 1997. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

12.

GOYOS, A. C. N.. Professor da UFSCar desenvolve programa para ensinar crianças. 1996. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

13.

GOYOS, A. C. N.. Bê-A-BÁ no MAC. 1995. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

14.

GOYOS, A. C. N.. Software reduz dificuldade escolar de criança. 1994. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

15.

GOYOS, A. C. N.. As Crianças no mundo do futuro. 1992. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1.

GOYOS, A. C. N.. ABA Autismo. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

ROSE, J. C. C. ; **GOYOS, A. C. N. .** INTRODUÇÃO À TEORIA DAS MOLDURAS RELACIONAIS (RFT). 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

Goyos, Celso; Higbee, T.S. ; Miguel, C. . Current Directions in the Etiology, Assessment, and Treatment of Autism Spectrum Disorders. 2013. (Editoração/Livro).

4.

Goyos, Celso; Higbee, T.S. ; Miguel, C. . Advances in Research and Treatment of Autistic Behavior. 2012. (Editoração/Anais).

5.

ROSE, Julio Cesar Coelho de ; **GOYOS, A. C. N. .** Teorias sobre equivalência de estímulos e responder relacional

6.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, Giovana ; GAMBA, J. F. ; ANTUNES, M. O. . Ensino de habilidades acadêmicas para pessoas com necessidades especiais através de procedimentos informatizados.. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

7.

GOYOS, A. C. N.. Coordenação dos Seminários de pesquisa do LAHMIEI. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

8.

GOYOS, A. C. N.. Job and social Inclusion programs. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

9.

ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N. .** Efeitos da repetição oral combinada ao procedimento de CRMTS sobre a aquisição de repertórios de ditado e leitura. 2007. (Relatório de pesquisa).

10.

ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N. .** Efeitos do treino de fluência sobre a aquisição e manutenção de repertórios de leitura. 2007. (Relatório de pesquisa).

11.

ZULIANI, G. ; **GOYOS, A. C. N. .** Aquisição e manutenção de comportamentos de leitura e fluência através da incorporação de contingências de repetição e velocidade nos procedimentos de equivalência de estímulos. 2007. (Relatório de pesquisa).

12.

GOYOS, A. C. N.. Orientação e Educação da Pessoa Portadora de Deficiência Mental. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

13.

GOYOS, A. C. N.. Orientação e Educação da Pessoa Portadora de Deficiência Mental. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

14.

GOYOS, A. C. N.. Orientação e Educação da Pessoa Portadora de Deficiência Mental. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

15.

GOYOS, A. C. N.; CASSADO, D. ; ALMEIDA, Maria Amélia . Temas em Educação Especial. 1996. (Editoração/Livro).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1.

GOYOS, A. C. N.; PONCIANO, V.L.O. . Processo de Inclusão Social. 2007.

2.

[ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; ESCOBAL, G. ; RIBEIRO, D. M. ; **GOYOS, A. C. N.** . Formação de Programa Comunitário de Suporte para o Trabalho do Adulto com Deficiência Mental. 2006 (Ação Comunitária SESI 60 Anos - Certificado de Responsabilidade Social).

3.

GOYOS, A. C. N.; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) . A Formação do Adulto com Deficiência Mental para o Trabalho. 2005.

4.

GOYOS, A. C. N.; [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) . Curso de extensão: Formação do deficiente mental para o trabalho. 2005.

5.

GOYOS, A. C. N.; LOPES, Reinaldo José . Inteligência à prova. 2003.

6.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Palestra: ensino de comportamentos matemáticos: um pré-requisito funcional para pessoas com deficiência mental.. 2002 (Palestra).

7.

[ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; ESCOBAL, G. ; **GOYOS, A. C. N.** . 'Implantação de programa de suporte para o trabalho do adulto com deficiência mental'. 2002 (Projeto de Pós-doutorado).

8.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. . Escolha, controle ambiental e trabalho de adultos com deficiência mental. 2002 (Participação em pesquisa).

9.

GOYOS, A. C. N.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) .
Mestre. 2001.

10.

GOYOS, A. C. N.. Psicologia do Esporte: O Brasil em Sydney. 2000.

Demais trabalhos

1.

GOYOS, A. C. N.. Estudos focam inserção de deficiente no trabalho. 2007 (Entrevista para Jornal) .

2.

GOYOS, A. C. N.; SAUNDERS, R. R. . The importance of data-based educational practices in special education. 2005 (Tradução de palestra) .

3.

GOYOS, A. C. N.. Psicologia Esportiva: da Iniciação ao Alto Nível de Desempenho. 2004 (Palestra) .

4.

GOYOS, A. C. N.. Estudo aborda treinamento de deficiente mental para o trabalho. 2002 (Entrevista para Jornal) .

5.

GOYOS, A. C. N.. Auto-regulação e performance motora de crianças portadoras de distúrbios de coordenação. 2002 (Tradução de palestra) .

6.

GOYOS, A. C. N.. Mestre. 1997 (Palestra) .

7.

GOYOS, A. C. N.. Curso sobre Temas em Educação Especial. 1997 (Palestra) .

8.

GOYOS, A. C. N.. Entre na onda do 'faça você mesmo'. 1996 (Entrevista para Revista) .

9.

GOYOS, A. C. N.. A Participação da Sociedade no Atendimento à Saúde e Educação no Município de São Carlos. 1996 (Palestra) .

10.

GOYOS, A. C. N.. Demonstração de utilização adequada dos softwares educacionais. 1996 (Palestra) .

11.

GOYOS, A. C. N.. A Formação Profissional do Portador de Deficiência Mental. 1996 (Palestra) .

12.

GOYOS, A. C. N.. Recentes contribuições da Psicologia da Aprendizagem à Utilização da Multimídia na Educação Infantil dentro do Projeto: Física às Treze horas, promovido pelo PET-Física da UFSCar. 1996 (Palestra) .

13.

GOYOS, A. C. N. L'equivalenza degli stimoli nell'insegnamento della lettura scrittura. 1994 (Palestra) .

Patentes e registros

Programa de computador

1.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, J. C. B. . Mestre. 1996.
Patente: Programa de Computador. Número do registro: 96000087, data de registro: 25/10/1994, título: "Mestre"

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

GOYOS, A. C. N.; GONCALVES, A. G.; ROSSIT, R. A. S.. Participação em banca de Milena Salla. IMITAÇÃO MOTORA E A POSSÍVEL RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM DO GRAFEMA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

2.

GOYOS, A. C. N.; ELIAS, N. C.; GARCIA, M. R.. Participação em banca de Marcela Ferreira da Silva Teixeira Freire. Efeito da aquisição do ecoico sobre a emergência de tatos expandidos. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

3.

GOYOS, A. C. N.; AFONSO, P. B.; NEVES, A. J.. Participação em banca de Vanessa Paula de Souza Brandão. Ensino de imitação generalizada para crianças com Transtorno do Espectro Autista. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

4.

Goyos, Celso; GIL, M. S. C. A.; NEVES, A. J.. Participação em banca de Karina Faraco Corrêa. EFEITOS DO ENSINO DE MOVIMENTOS OROFACIAIS SOBRE A ACURÁCIA DO ECOICO EM CRIANÇAS COM TEA. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

5.

GOYOS, A. C. N.; GARCIA, M. R.; NEVES, A. J.. Participação em banca de Isabella Lopes Mioto. Análise do ensino do comportamento de ecoico em gêmeos concordantes para autismo: diferenças encontradas e suas implicações. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

6.

GOYOS, A. C. N.; ELIAS, N. C.; ALMEIDA, C. G. M.. Participação em banca de Pâmela Suelen Galego. Treino remoto parental para aplicação do protocolo de avaliação do ecoico a crianças com autismo. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

7.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; GIL, S.R.S.A.. Participação em banca de Manuela Melo Santana. Jogo da Partilha: efeitos da manipulação de itens de preferência sobre padrões comportamentais otimizados e competitivos. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

8.

GOYOS, A. C. N.; POSTALLI, L. M. M.; ESCOBAL, G.; HIGBEE, T. S.. Participação em banca de Viviane Alves de Macedo. O uso de treino informatizado para ensinar professores a conduzirem Avaliação de Preferência de Escolha Pareada. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

9.

GOYOS, A. C. N.; GIL, M. S. C. A.; GARCIA, M. R.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Mayara Cristina Freitas Pereira Giolo. Ensino do ecoico na aquisição do mando em crianças com autismo. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

10.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Dafne Pavanelli Fidelis. O efeito do treino de autocontrole sobre o desempenho de escolha no jogo da partilha. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

11.

GOYOS, A. C. N.; BENVENUTI, M. F.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Gabriela Esteves Lopes. Análise do comportamento de escolha através do jogo da partilha e do jogo do desconto temporal em crianças e adolescentes. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

12.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, C. G. M.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Nathalie Cerqueira Ciarlini. Ensino de contato visual, imitação e ecoico a crianças com microcefalia. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

13.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Samara Fernanda dos Santos. Os efeitos do aumento gradual da exposição a um ruído e do tempo de atraso em respostas autocontroladas e impulsivas em um esquema de escolhas concorrentes. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

14.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G.; MARTONE, M. C. C.. Participação em banca de Fernanda Squassoni Lazzarini. Desenvolvimento de manual instrucional para ensinar conceitos de igual e diferente através de matching-to-sample (mts) em crianças público-alvo da educação especial. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

15.

GOYOS, A. C. N.; CARRARA, K.; FALEIROS, P. B.. Participação em banca de André Luíz Ferreira. Contribuição e distribuição de recursos: uma análise comportamental do jogo dos bens públicos. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

16.

GOYOS, A. C. N.; [OLIVEIRA, M. A.](#); ELIAS, N. C.. Participação em banca de Rafael Vilas Boas Garcia. Ensino de relações numéricas com o uso de discriminações condicionais para crianças com Transtorno do Espectro Autista. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

17.

GOYOS, A. C. N.; MACHAD, A. D. B.; SCHMIDT, A.; GAMBA, J. F.; ALMEIDA, J. H.. Participação em banca de Rodrigo Dal Ben de Souza. Crianças falam conforme o modelo mesmo quando consequências seguem falas divergentes. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

18.

GOYOS, A. C. N.; GAMBA, J. F.; [Oliveira, M.A.](#). Participação em banca de Ana Paula Aporta. Ensino de professores para o uso de instrução em tentativas discretas para crianças em Transtorno do Espectro Autista. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

19.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; ARANTES, A. K. L.. Participação em banca de Fanny Silveira e Silva. Jogo da Partilha: relação entre ganhos, perdas e gênero. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

20.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#); FALEIROS, P. B.. Participação em banca de Beatriz Coletti do Sacramento. Identificação de brincadeiras e jogos como consequências de comportamentos de escolha para crianças. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

21.

Celso Goyos; Kenyon-Braga, P.; [ESCOBAL, Giovana](#); GAMBA, J. F.. Participação em banca de Valeria Mendes. Os efeitos do ensino de tato para itens de alta e baixa preferência na emergência do mando em crianças com autismo. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

22.

GIL, S.R.S.A.; GALLO, A. E.; **Goyos, Celso**. Participação em banca de Andressa Tripiana Barbosa. O uso de um jogo de tabuleiro educativo no ensino de leitura e escrita a deficientes intelectuais. 2013. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.

23.

TONELLO, Maria Georgina Marques; M.A.T.Cano; **GOYOS, A. C. N.**. Participação em banca de Ana Caroline Fernandes Marafon. Atividades instrumentais da vida diária em pessoas com deficiência intelectual e seus responsáveis frente ao mercado de trabalho. 2012. Dissertação (Mestrado em Promoção de Saúde) - Universidade de Franca.

24.

GOYOS, A. C. N.; Higbee, T.S.; MIGUEL, C. F. A.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; ESCOBAL, Giovana. Participação em banca de Luiza de Moura Guimarães. Relações entre o desempenho e o valor reforçador das relações verbais de tato e textual em contexto de equivalência de estímulo. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

25.

ROSE, Julio Cesar Coelho de; PEREIRA, M. E. M.; **GOYOS, A. C. N.**. Participação em banca de Laura Zamot Rabelo. A influência da preferência por brindes no autorrelato de desempenho em tarefas de leitura. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

26.

GOYOS, A. C. N.; VERDU, A. C. M. A.; GIL, M. S. C. A.; RIBEIRO, Daniela Mendonça. Participação em banca de Alice Almeida Chaves de Resende. Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em surdos. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

27.

GOYOS, A. C. N.; BANACO, Roberto Alves; ELIAS, Nassim Chamel; ESCOBAL, Giovana. Participação em banca de Marina Zanoni Macedo. Escolha e preferência por alimentos com ou sem valores calóricos em crianças com deficiência intelectual e sobrepeso. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

28.

Celso Goyos; MOROZ, Melania; DOMENICONI, Camila; **ESCOBAL, Giovana**; CASTRO, T. C.. Participação em banca de Camila Politi Penariol. Elaboração, aplicação e avaliação de uma programação para o ensino informatizado, a futuros professores, de relações condicionais envolvidas na leitura inicial/rudimentar, por meio do procedimento de MTS. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

29.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Deisy das Graças de; ANDERY, M. A.; ROSE, Julio Cesar Coelho de. Participação em banca de André Augusto Borges Varella. Ensino de discriminações condicionais e avaliação de desempenhos emergentes em autistas com reduzido repertório verbal. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

30.

GOYOS, A. C. N.; REIS, M. J. D.; **TONELLO, M. G. M.**. Participação em banca de Paulo Augusto Costa Chereguini. Comportamento verbal sob controle de estímulos encobertos em indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual: estudos exploratórios. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

31.

MOROZ, Melania; MALUF, M. R.; **GOYOS, A. C. N.**. Participação em banca de Marcelo de Abreu Cesar. Ensino de Leitura ? uma proposta para aperfeiçoar o desempenho de alunos de 5ª e 6ª série do Ensino Fundamental, com uso de software educativo. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

32.

GOYOS, A. C. N.; HAYDÚ, V. B.; SOUZA, S. R. DE. Participação em banca de Camila Harumi Sudo. Avaliação de um programa de capacitação de treinadores para a utilização de estabelecimento de metas no esporte. 2008. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.

33.

GOYOS, A. C. N.; RUBANO, Denize Rosana; MOROZ, Melania. Participação em banca de Nélia Paula Pereira Costa. LEITURA: Identificação do repertório de alunos da segunda série do Ensino Fundamental por meio de instrumento computadorizado. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação

34.

GOYOS, A. C. N.; MOROZ, Melania; MALUF, M. R.. Participação em banca de Marcia Aparecida Pasqual Fernandes. Leitura: uma proposta de ensino a alunos de segunda série do Ensino Fundamental por meio de software educativo. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

35.

MEDEIROS, J. G.; VIEIRA, M. L.; **GOYOS, A. C. N.;** Emilio Takase. Participação em banca de Gecelene Cíntia Lopes. Características de interação verbal entre instrutor e participantes em contexto de ensino nas empresas. 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

36.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, Maria Amélia; ROSE, Julio Cesar Coelho de; SELLA, Ana Carolina. Participação em banca de Daniela Mendonça Ribeiro. Aquisição dos operantes verbais de tato e de mando por deficientes mentais através de discriminações condicionais. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

37.

SOUZA, S. R.; **GOYOS, A. C. N.;** Marinho, M.L.. Participação em banca de Jonas Fernandes Gamba. Efeitos de um programa de estabelecimento de metas e feedback na execução de fundamentos esportivos realizados por crianças praticantes de Ginástica Artística. 2007. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.

38.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Alessandro Pereira da Silva. Ambiente virtual para avaliar características do transtorno de déficit de atenção-hiperatividade. 2007. Dissertação (Mestrado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

39.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Andréia Miranda Domingues de Lima. Ambiente virtual para auxiliar o letramento de meninas com transtorno de leitura. 2007. Dissertação (Mestrado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

40.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Regina Pires Guimarães. Posto de trabalho adaptado a pessoas com limitações motoras severas. 2007. Dissertação (Mestrado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

41.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Terigi Augusto Scardovelli. Periféricos e jogo computadorizado para crianças com limitações motoras. 2007. Dissertação (Mestrado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

42.

GOYOS, A. C. N.; MOROZ, Melania; RUBANO, Denize Rosana. Participação em banca de Marina Yayoi Nibu. Identificação do repertório de leitura de alunos da 2ª série do ensino fundamental de uma escola pública através de um programa computadorizado. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

43.

HUBNER, M. M.; HAYDÚ, V. B.; GIL, S.R.S.A.; **GOYOS, A. C. N..** Participação em banca de Joelma Saquetti Amorese. Contribuições do paradigma da equivalência de estímulos para o ensino de leitura em sala de aula. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

44.

GOYOS, A. C. N.; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#); HAYDU, V. B.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#). Participação em banca de Juliana Rodrigues Tini. Ensino por modelação de discriminações condicionais envolvendo diferentes estruturas de treino e formação de classes equivalentes. 2005. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

45.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; SÉRIO, Tereza Maria de A Pires. Participação em banca de Ana Carolina Sella. Ensino de discriminações condicionais por imitação: efeitos de dois arranjos de apresentação de tentativas. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

46.

GOYOS, A. C. N.; STUMP, S. M. D.; HUBNER, M. M.; Zucchi, W. L.; Oliveira, Y.. Participação em banca de Alfredo Davis Namias Lewin. Investigação da Prática Docente em Engenharia Elétrica Utilizando a Tecnologia da Simulação em Laboratório Virtual. 2005. Dissertação (Mestrado em Engenharia Elétrica e Computação) - Universidade Presbiteriana Mackenzie.

47.

GOYOS, A. C. N.; BANACO, Roberto Alves; SÉRIO, Tereza Maria de A Pires. Participação em banca de Maria Carolina Corrêa Martone. Efeitos de contingências discriminativas sobre os repertórios social e de higiene de uma participante institucionalizada. 2005 - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

48.

GOYOS, A. C. N.; PIZOLATTO, Ednaldo; GIL, M. S. C. A.; HUBNER, M. M.. Participação em banca de Henildes José Carrer. Avaliação de um programa informatizado de reconhecimento de fala em indivíduos com deficiência mental e com problemas de linguagem. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

49.

GOYOS, A. C. N.; MEDEIROS, J. G.; Cruz, R. M.; Kubo, O.. Participação em banca de Melissa Fecury Nogueira. Os efeitos da nomeação sobre a formação de classes emergentes de resposta. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

50.

GOYOS, A. C. N.; Tancredi, R.; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#). Participação em banca de Priscila Mara de Araújo. Comportamento de subtrair com base no paradigma de equivalência de estímulos: um estudo com deficientes mentais. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

51.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, Maria Amélia. Participação em banca de Rafael Siqueira de Guimarães. Efeitos da análise e organização do ambiente de trabalho no desempenho de deficientes mentais severos. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

52.

GOYOS, A. C. N.; HUBNER, M. M.; REIS, M. J. D.. Participação em banca de Giovana Zuliani. Treinamento de mães para

aplicação do procedimento de escolha de acordo com o modelo com resposta construída no ensino de habilidades acadêmicas a crianças com deficiência mental. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

53.

GOYOS, A. C. N.; HAYDÚ, V. B.; PULLIN, A. M. P.. Participação em banca de Margarette Matesco Rocha. O efeito do tamanho das classes de estímulos na manutenção de equivalência de estímulos: Contribuições para o desenvolvimento de estratégias de ensino. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

54.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Gleice de Souza. Ensino do nado estilo crawl para indivíduos com Síndrome de Down. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

55.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Ana Caroline Fernandes Marafon. Percepção das atividades instrumentais da vida diária em pessoas com deficiência intelectual e seus responsáveis frente ao mercado de trabalho. 2002 - Universidade de Franca.

56.

GOYOS, A. C. N.; HÜBNER, M. M.; STUMPP, S. M. D.. Participação em banca de Marina Amélia Ferronato Gomes de Abreu. Análise de recursos computacionais aplicados a pesquisas e ensino de leitura no Brasil. 2001. Dissertação (Mestrado em Engenharia Elétrica e Computação) - Universidade Presbiteriana Mackenzie.

57.

SILVA, A. M. R. C.; **GOYOS, A. C. N.;** AIELLO, A. L. R.; DESGUALDO, L.. Participação em banca de Ana Maria Rossi Conceição Silva. Efeitos do uso do modelo de escolha com resposta construída (CRMTS) para a produção dos fonemas sonoros. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

58.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Kizzy Morejón. A inclusão escolar em Santa Maria/RS: um retrato do processo na voz das pessoas com deficiência mental, de seus pais e de seus professores. 2001 - Universidade Federal de São Carlos.

59.

GOYOS, A. C. N.; MEDEIROS, J. G.; BAUS, J.. Participação em banca de Giseli Monteiro. A contagem oral como pré-requisito para a aquisição do conceito de número através de um procedimento de escolha de acordo com o modelo com crianças pré-escolares. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

60.

GOYOS, A. C. N.; MEDEIROS, J. G.; ABREU, J. L. C.. Participação em banca de Rosária Maria Fernandes da Silva. O efeito de dois procedimentos de sondas de leitura sobre o comportamento de generalização em crianças com dificuldades de aprendizagem. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

61.

GOYOS, A. C. N.; ANDERY, M. A.; SOUZA, Deisy das Graças de. Participação em banca de Sílvia Aparecida Fornazari. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental, no treino para o trabalho. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

62.

GOYOS, A. C. N.; AIELLO, A. L. R.; DOMENE, A. C.. Participação em banca de Alessandra de Araújo Ferreira Freire. Equivalência aplicada à programação de ensino multidisciplinar para crianças de classe especial. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

63.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Nilcéia Maria de Vides Gonçalves. A escolha profissional de um indivíduo com deficiência: uma investigação bibliográfica. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

64.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Adriana Aparecida Tambasco Piccolo. Aquisição de discriminações condicionais e formação de equivalência isoladamente e em dupla de crianças pré-escolares. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação

65.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Alina Sanches Gonçalves. Investigação do Desenvolvimento das Habilidades de Audição e Comunicação de Bebês Nascidos em Diferentes Condições de Peso e Idade Gestacional. 1998 - Universidade Federal de São Carlos.

66.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Maria Júlia Lemes Ribeiro. Dificuldades de leitura: capacitação de professores para a utilização de uma metodologia de ensino informatizada. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

67.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Silvia Márcia Ferreira Meletti. O significado da profissionalização para o indivíduo com deficiência mental. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

68.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Nelly Patrícia Arcos de León. Aquisição de habilidades básicas de matemática e formação de equivalência de estímulos em crianças pré-escolares. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

69.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Silvia Regina de Souza. Aquisição de Habilidades Básicas de escrita e leitura através de redes de discriminação condicional em pré-escolares. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

70.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Júlio André Dela Corte. Percepções de profissionais de educação especial quanto à utilização da informática como recurso pedagógico. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

71.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Lilian Cássia Bornia Jacob. Síndrome da Rubéola Congênita: Investigação das Características Audiológicas da deficiência auditiva em 10 crianças de 4 a 24 meses e do conhecimento das mães com relação à Rubéola materna e à prevenção. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

72.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Simone Cristina Fanhani Marins. As possibilidades profissionais dos portadores de deficiência mental, de acordo com o enfoque do pai empregador. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

73.

ALMEIDA, M. A.; **GOYOS, A. C. N.;** ARANHA, M. S. F.. Participação em banca de Eliza Dieko Oshiro Tanaka. Preparação Profissional e Social do Portador de Deficiência Mental para o Mercado de trabalho: Comparação Entre Dois Estudos. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

74.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Maria Elizabeth Salvador Caetano. Implantação e desenvolvimento de um centro de pesquisa e atendimento odontológico para pacientes especiais - CEPAE. 1995. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

75.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Alcione Ghedini Brasolotto. Investigação diagnóstica de trocas de fonemas sonoros e surdos e entre os grafemas correspondentes. 1993. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

76.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de João Juliani. Diferenças na formação de classes de estímulos equivalentes de três membros em função da direção do treino e/ou da modalidade do estímulo nodal. 1993. Dissertação (Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

1.

Goyos, Celso; ELIAS, N. C.; GIL, M. S. C. A.; HIGBEE, T. S.; VERDU, A. C. M. A.. Participação em banca de Mayara Cristina Freitas Pereira Giolo. UMA PROPOSTA DE ENSINO DO ECOICO COMO FACILITADOR PARA O ENSINO DO MANDO EM CRIANÇAS COM AUTISMO. 2024. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

2.

GIL, M. S. C. A.; POSTALLI, L. M. M.; **GOYOS, A. C. N.**; VERDU, A. C. M. A.; SOUZA, C. B. A.. Participação em banca de Gabriela Aniceto. Nomeação em crianças pequenas. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

3.

GOYOS, A. C. N.; SAMPAIO, A. A. S.; COSTA, D. C.; P, L. A. V.; BENVENUTI, M. F.. Participação em banca de André Luiz Ferreira. O efeito de eleição padrão e por revogação (recall) na distribuição desigual de recursos públicos no jogo dos bens público. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

4.

Goyos, Celso; MOREIRA, M. B.; BANACO, R. A.; CHAMEL, Nassim Elias; GIL, M. S. C. A.. Participação em banca de Maria Carolina Correia Martone. Tradução e adaptação do verbal behavior milestones assessment and placement program (VB-MAPP) para a língua portuguesa e estratégias de ensino para sua implementação. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

5.

GOYOS, A. C. N.; COELHO, C.; FALEIROS, P. B.; SOUZA, Débora de Hollanda; GIL, M. S. C. A.. Participação em banca de Fernanda Castanho Calixto. Os efeitos da exposição gradual à consequência e da oportunidade de escolha entre eventos de diferentes valores reforçadores sobre escolhas de autocontrole. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

6.

GOYOS, A. C. N.; Costa, C.E.; FALEIROS, P. B.; ARANTES, A. K. L.; **ESCOBAL, Giovana**. Participação em banca de Marina Zanoni Macedo. Efeito da taxa de reforço e da concentração de açúcar na preferência por alimentos de composição tradicional ou light em universitários. 2015. Tese (Doutorado em

7.

GOYOS, A. C. N.; GAMBA, J. F.; ARANTES, A. K. L.; BRAGA-KENYON, P.; **SOUZA, S. R.**; BARROS, R. S.. Participação em banca de Paulo Augusto Costa Chereguini. Transferência de controle da resposta de observação diferencial ecóica na tarefa MTS para relações emergentes de tato. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

8.

GOYOS, A. C. N.; BANACO, R. A.; Costa, C.E.; **ESCOBAL, Giovana**; GAMBA, J. F. Participação em banca de Tatiane Carvalho Castro. Efeitos de variáveis de procedimentos para o estabelecimento do controle contextual de relações condicionais e de equivalência. 2013. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

9.

SOUZA, D. G.; HUBNER, M. M. C.; BARROS, R. S.; ROSE, J. C. C.; **Goyos, Celso**. Participação em banca de André Augusto Borges Varela. Função simbólica em pessoas com transtorno do espectro autista: requisitos comportamentais para a formação de classes de equivalência. 2013. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

10.

GULBRANDSEN, L. M.; FLATEN, M. A.; **Goyos, Celso**. Participação em banca de Torunn Lian. Variables influencing responding in accordance with stimulus equivalence. 2013. Tese (Doutorado em Applied Sciences) - Oslo and Akershus University College of Applied Sciences.

11.

ROSE, J. C. C.; HANNA, E. S.; HUZIWARA, E. M.; BENVENUTI, M. F.; **GOYOS, A. C. N.**. Participação em banca de Ana Karina Leme Arantes. Topografias de controle de estímulos e equivalência de estímulos: variações paramétricas do procedimento de máscaras. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

12.

Goyos, Celso; PEAR, J. J.; ROSSIT, R. A. S.; DOMENICONI, Camila; **ELIAS, Nassim Chamel**. Participação em banca de Marileide Antunes de Oliveira. Ensino de universitários para o

uso de procedimentos computadorizados de matching-to-sample no ensino de leitura. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

13.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, J. C. C.; ELIAS, N. C.; PETURSDOTTIR, A. I.; LECHAGO, S.. Participação em banca de Jonas Fernandes Gamba. Treino de ouvinte e a relação entre tatos e mandos como protocolo experimental para a aquisição de regras simples. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

14.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; [ELIAS, Nassim Chamel](#); Mazzilli, Maria Eliza; Miguel, C.. Participação em banca de Daniela Mendonça Ribeiro. A emergência da abstração em crianças autistas através do treino de comportamento de ouvinte. 2011. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

15.

MEDEIROS, J. G.; Kubo, O.; **GOYOS, A. C. N.;** MICHELETTO, N.; HAYDU, V. B.. Participação em banca de Lilian Margarete Machado. Características de comportamentos de interação entre participantes em um programa de ensino de ler em situação de grupo. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

16.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, D. G.; ALMEIDA, Maria Amélia; Higbee, T.S.; ABREU-RODRIGUES, J.. Participação em banca de Giovana Escobal. Algumas contribuições do paradigma de escolha para o trabalho de pessoas com deficiência intelectual. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

17.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; GIL, M. S. C. A.; MOROZ, Melania; SAUNDERS, Richard R. Participação em banca de Ana Carolina Sella. Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes: contribuições para a programação de ensino de adultos e crianças surdas e de crianças ouvintes. 2009. Tese (Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

18.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti; NONO, Maevi Anabel; TANCREDI, R. M. S. P.; PAGOTTO, Maria Dalva Silva; **GOYOS, A. C. N.**. Participação em banca de Fabíola Maria Monaco. Uma investigação sobre paradigmas tecnológicos e abordagens pedagógicas dos tutores inteligentes nos sistemas de ensino-aprendizagem. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.

19.

GOYOS, A. C. N.; MANZINI, Eduardo José; OMOTE, Sadao; ALMEIDA, Maria Amélia; BRAGA, Tania Moron Saes. Participação em banca de Eliza Dieko Oshiro Tanaka. O desenvolvimento de uma escala de atitudes sociais em relação ao trabalho da pessoa com deficiência. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

20.

SLAETS, A.F.F.; OLIVEIRA, O.N.O.; **GOYOS, A. C. N.**; MONACO, F.J.; RODRIGUES, S.C.M.. Participação em banca de Flávio Cezar Amate. Desenvolvimento de jogos computadorizados para auxiliar a aquisição da base alfabética de crianças especiais. 2007. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Universidade de São Paulo.

21.

GOYOS, A. C. N.; DOMENICONI, Camila; REIS, M. J. D.; MOROZ, Melania; MEDEIROS, J. G.. Participação em banca de Giovana Zuliani. Aquisição e manutenção de comportamentos de leitura e fluência através de contingências de repetição oral e velocidade nos procedimentos de equivalência de estímulos. 2007. Tese (Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

22.

GOYOS, A. C. N.; MARTINEZ, C. M. S.; GORLA, J. I.; ROSSI, C. R.; REIS, M. J. D.. Participação em banca de Maria Georgina Marques Tonello. Efeitos dos treinos físico e mental no ensino do rolamento para a frente em alunos com deficiência mental. 2007. Tese (Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

23.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; BEVILACQUA, M. C.; MARTÍNEZ, M. A. N.; ALMEIDA, Maria Amélia. Participação em banca de Leandra Tabanez do Nascimento. Programa computacional de ensino de habilidades auditivas. 2007. Tese (Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

24.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, J. C. C.; Nunes, L.; HUBNER, M. M. C.; PIZZOLATO, E. B.. Participação em banca de Nassim Chamel Elias. Procedimentos informatizados de ensino de sinais para adolescentes e adultos com surdez e/ou deficiência mental. 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

25.

GOYOS, A. C. N.; MOROZ, Melania; RUBANO, Denize Rosana; GATTI, Bernadete Angelina; MARINOTTI, Miriam. Participação em banca de Vera Lucia de Oliveira Ponciano. Ensino de leitura com uso de software educativo: novas contribuições. 2006. Tese (Doutorado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

26.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; BANACO, Roberto Alves; GIL, M. S. C. A.; Nunes, L.. Participação em banca de Adriana Aparecida Tambasco Piccolo. Aprendizagem Observacional, Formação e Expansão de Classes de Equivalência. 2004. Tese (Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

27.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; Tancredi, R.; HAYDU, V. B.; Luna, S.. Participação em banca de Rosana Aparecida Salvador Rossit. Matemática para deficientes mentais: contribuições do paradigma de equivalência de estímulos para o desenvolvimento e avaliação de um currículo. 2003. Tese (Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

28.

GOYOS, A. C. N.; BOECHAT, E. M.; ZORZETTO, N. L.; FREITAS, A. S.; BEVILACQUA, M. C.. Participação em banca de Wanderléia Quinhoneiro Blasca. Distúrbios da Comunicação Humana. 2002. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Ciências) - Universidade de São Paulo.

29.

GOYOS, A. C. N.; HÜBNER, M. M.; ARAUJO, R. B.; HAYDÚ, V. B.. Participação em banca de Celso Socorro Oliveira. Estudos sobre a formação de equivalência de estímulos em portadores de deficiência auditiva e mental. 2002. Tese (Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

30.

GOYOS, A. C. N. Participação em banca de Sandra Maria Aluísio. Ferramentas para Auxiliar a Escrita de Artigos Científicos em Inglês como Língua Estrangeira. 1995. Tese (Doutorado em Física Aplicada-opção Física Computacional) - IFSC - Instituto de Física de São Carlos.

31.

SECO, G. V.; **GOYOS, A. C. N.**; SORIANO, M. C. L.; VAZQUEZ, I. A.; ROALES-NIETO, J. G.. Participação em banca de Luis AntonioPérez González. El análisis funcional de la conducta verbal con técnicas de condicionamiento operantela emergencia de conducta compleja por medio de procedimientos de discriminaciones condicionales. 1991. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidad de Oviedo.

Qualificações de Doutorado

1.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; REIS, M. J. D.. Participação em banca de Gabriela Esteves Lopes. Padrões de escolha de indivíduos com TEA e suas correlações com o conceito de autocontrole - Uma análise por meio do Jogo da Partilha.. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

2.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G.; BENVENUTI, M. F.; FALEIROS, P. B.. Participação em banca de André Luíz Ferreira. Uma análise experimental do comportamento de distribuir recursos em um sistema de votação padrão e recall no Jogo dos Bens Públicos. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

3.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; GAMBA, J. F.. Participação em banca de Fernanda Castanho Calixto. O efeito da exposição gradual à consequência e da oportunidade de escolha entre atividades de alta e baixa preferência sobre o autocontrole de crianças com desenvolvimento típico. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

4.

GOYOS, A. C. N.; BARROS, R. S.; SUNDBERG, M.. Participação em banca de Maria Carolina Correa Martone. ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL DO MARCOS E BARREIRAS DO

VERBAL BEHAVIOR MILESTONE ASSESSEMENT AND PLACEMENT PROGRAM (THE VB ? MAPP) E ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA A SUA APLICAÇÃO. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

5.

GOYOS, A. C. N.; Costa, C.E.; FALEIROS, P. B.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Marina Zanoni Macedo. EFEITO DA TAXA DE REFORÇAMENTO E DA CONCENTRAÇÃO DE AÇÚCAR NA PREFERÊNCIA POR ALIMENTOS DE COMPOSIÇÃO TRADICIONAL OU LIGHT EM UNIVERSITÁRIOS. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

6.

MOROZ, Melania; LUNA, S.V.; RUBANO, Denize Rosana; NAGAI, J.M.; **Celso Goyos**. Participação em banca de Marcelo de Abreu Cesar. Ensino de Química Orgânica com uso de software educativo: novas contribuições por meio do modelo de equivalência de estímulos. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

7.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Tatiane Carvalho Castro. Os efeitos do controle contextual sobre classes de equivalência reorganizadas. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

8.

GOYOS, A. C. N.; PAGOTTO, Maria Dalva Silva; CARMO, J. S.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Marileide Antunes de Oliveira. DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE ENSINO DE PROFESSORES PARA A APLICAÇÃO COMPUTADORIZADA DE TAREFAS DE MATCHING-TO-SAMPLE PARA LEITURA. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

9.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Giovana Escobal. Algumas contribuições do paradigma de escolha para o trabalho de pessoas com deficiência intelectual. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

10.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; **ELIAS, Nassim Chanel**. Participação em banca de Daniela Mendonça Ribeiro.

Aquisição dos operantes verbais de tato e de mando e controle por abstração por deficientes mentais. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

11.

GOYOS, A. C. N. Participação em banca de Fabíola Maria Monaco. Uma investigação sobre paradigmas tecnológicos e abordagens pedagógicas dos tutores inteligentes nos sistemas de ensino-aprendizagem. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.

12.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; **ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador.** Participação em banca de Ana Carolina Sella. Análise de variáveis na transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em surdos e ouvintes. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

13.

GOYOS, A. C. N.; MANZINI, Eduardo José; OMOTE, Sadao. Participação em banca de Eliza Dieko Oshiro Tanaka. O desenvolvimento de uma escala de atitude em relação ao trabalho da pessoa com deficiência. 2006. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

14.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Deisy das Graças de; SAUNDERS, Richard R. Participação em banca de Giovana Zuliani. Efeitos do procedimento de pareamento ao modelo com resposta construída na emergência de repertórios acadêmicos a partir do treino de cópia e ditado com emissão de ecóico. 2005. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

15.

GOYOS, A. C. N.; **ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha;** REIS, M. J. D.. Participação em banca de Maria Georgina Marques Tonello. Os Efeitos dos Treinos Físico e Mental no Ensino do Rolamento para Frente em Alunos com Deficiência Mental Moderada. 2005. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

16.

GOYOS, A. C. N.; Ponce, A.; Terra, M. H.. Participação em banca de Claudio Adriano Policastro. Atenção compartilhada em robôs socialmente inteligentes. 2005. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências da Computação e Matemática Computacional) - Universidade de São Paulo.

17.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Deisy das Graças de; BEVILACQUA, M. C.. Participação em banca de Leandra Tabanez do Nascimento. Programa Computacional de Ensino de Habilidades Auditivas. 2005. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

18.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Nassim Chamel Elias. Programa Computacional para Ensino de Sinais Manuais Através do Uso de Equivalência de Estímulos e Vídeo Modelo. 2005. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

19.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; [PICCOLO, Adriana Aparecida Tambasco](#); Brasoloto, A.. Participação em banca de Ana Maria Rossi Conceição Silva. Transtorno Fonológico: Proposta de Intervenção no Paradigma de Equivalência para Correção de Fala e Escrita. 2004. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

20.

[ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#); **GOYOS, A. C. N.;** BORI, C. M.; ROSE, Julio Cesar Coelho de. Participação em banca de Rosana Aparecida Salvador Rossit. Habilidades monetárias para jovens com deficiência mental: desenvolvimento e avaliação de um currículo baseado em equivalência de estímulos. 2001. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

21.

[PICCOLO, A. A. T.;](#) **GOYOS, A. C. N.;** ROSE, Julio Cesar Coelho de; HUBNER, M. M.. Participação em banca de Adriana Aparecida Tambasco Piccolo. Aprendizagem observacional, formação e expansão de classes de equivalência. 2001. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

22.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Celso Socorro Oliveira. A Formação de equivalência de estímulos com estímulos familiares e abstratos em portadores de deficiência auditiva. 2001. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

23.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Wanderléia Quinhoneiro Blasca. Distúrbios da comunicação humana. 2000. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Ciências) - Universidade de São Paulo.

24.

GOYOS, A. C. N., Participação em banca de Ana Elisa Lara de Noronha Souza. Área de Distúrbios da Comunicação Humana. 2000. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Ciências) - Universidade de São Paulo.

25.

GOYOS, A. C. N.; TRENCH, M. C. B.; FREITAS, J. A. S.. Participação em banca de Wanderléia Quinhoneiro Blasca. Programa educativo para o processo de seleção e indicação do aparelho de amplificação sonora individual. 1999. Exame de qualificação (Doutorando em Odontologia (Reabilitação Oral)) - Universidade de São Paulo.

Qualificações de Mestrado

1.

GOYOS, A. C. N.; HAYDÚ, V. B.; ROSSIT, R. A. S.. Participação em banca de Renato Amadei Nogueira. A Emergência de Tato Após o Ensino de Múltiplas Relações Condicionais Simultâneas em Pessoas com Autismo. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

2.

GOYOS, A. C. N.; DOMENICONI, Camila; FERREIRA, A. L.. Participação em banca de Jully Elias Melo. Dados sobre o treino de ecoico em Análise do Comportamento Aplicada: Uma revisão de literatura. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

3.

GOYOS, A. C. N.; BUENO, M. R. P.; GIL, M. S. C. A.. Participação em banca de Isabella Lopes Mioto. Análise do

ensino dos comportamentos de contato visual e ecoico em gêmeos dizigóticos concordantes para autismo: diferenças encontradas e suas implicações. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

4.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Manuela Melo Santana. Jogo da Partilha: Análise de padrões comportamentais através da manipulação com itens de preferência. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

5.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; ROSE, J. C. C.. Participação em banca de Dafne Pavanelli Fidelis. O EFEITO DO TREINO DE AUTOCONTROLE SOBRE RESPOSTAS OTIMIZADAS NO JOGO DA PARTILHA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

6.

GOYOS, A. C. N.; ARANTES, A. K. L.; FALEIROS, P. B.. Participação em banca de Gabriela Esteves Lopes. ANALISE DO COMPORTAMENTO DE ESCOLHA E IMPULSIVIDADE ATRAVÉS DO JOGO DA PARTILHA E DO JOGO DO DESCONTO TEMPORAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

7.

GOYOS, A. C. N.; POSTALLI, L. M. M.; NASCIMENTO, M. M.. Participação em banca de Nathalie Cerqueira Ciarlini. ENSINO DO OPERANTE ECOICO E REQUISITOS POR TENTATIVAS DISCRETAS A CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM MICROCEFALIA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

8.

GOYOS, A. C. N.; FALEIROS, P. B.; REIS, M. J. D.. Participação em banca de Samara Fernanda dos Santos. O EFEITO DE PERDAS E DO AUMENTO DO TEMPO DE ATRASO EM RESPOSTAS AUTOCONTROLADAS E IMPULSIVAS EM UM ESQUEMA DE ESCOLHA CONCORRENTE. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

9.

PIZZOLATO, E. B.; **GOYOS, A. C. N.**; NERIS, V. P. A.; FORTES, R. P. M.. Participação em banca de Talita Cristina Pagani Britto. Identificação e Sistematização de características de interação da criança autista com interfaces naturais para apoio à alfabetização. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Ciência da Computação) - Universidade Federal de São Carlos.

10.

GOYOS, A. C. N.; SCHMIDT, A.; ROSE, J. C. C.. Participação em banca de Rafael Vilas Boas Garcia. Ensino de tarefas matemáticas com o uso de discriminações condicionais para crianças com Transtorno do Espectro Autista. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

11.

GOYOS, A. C. N.; SCHMIDT, A.; ROSE, J. C. C.. Participação em banca de Rodrigo Dal Ben de Souza. Crianças falam conforme o modelo mesmo quando consequências seguem falas divergentes. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

12.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Beatriz Coletti do Sacramento. Identificação e avaliação de eventos sociais como reforçadores em crianças. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

13.

GOYOS, A. C. N.; TODOROV, J. C.; FALEIROS, P. B.; ESCOBAL, G.. Participação em banca de Fanny Silveira e Silva. JOGO DA PARTILHA: RELAÇÃO ENTRE GANHOS, PERDAS E GÊNERO. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

14.

GOYOS, A. C. N.; HIGBEE, T. S.; GAMBA, J. F.. Participação em banca de Valeria Mendes. OS EFEITOS DO ENSINO DE TATO PARA ITENS DE ALTA E BAIXA PREFERÊNCIA NA EMERGÊNCIA DO MANDO EM CRIANÇAS COM AUTISMO: UMA REPLICAÇÃO DE WALLACE, IWATA E HANLEY, 2006.. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

15.

GOYOS, A. C. N. Participação em banca de Rogério Crevelenti Fioraneli. O papel da contagem na aquisição do comportamento conceitual numérico em crianças pré-escolares. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

16.

GOYOS, A. C. N. Participação em banca de Luiza de Moura Guimarães. O PAPEL DA FUNÇÃO REFORÇADORA DO ESTÍMULO NO COMPORTAMENTO DO FALANTE. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

17.

GOYOS, A. C. N. Participação em banca de Alice Almeida Chaves de Resende. TRANSFERÊNCIA DE FUNÇÕES ORDINAIS ATRAVÉS DE CLASSES DE ESTÍMULOS EQUIVALENTES EM SURDOS. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

18.

GOYOS, A. C. N.; MOROZ, Melania; ALMEIDA, M. A.; CASTRO, T. C. Participação em banca de Camila Politi Penariol. CONSTRUÇÃO, ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA PARA O ENSINO DE RELAÇÕES CONDICIONAIS ENVOLVIDAS NA LEITURA INICIAL/RUDIMENTAR. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

19.

GOYOS, A. C. N.; REIS, M. J. D.; GORLA, J. I.; TONELLO, Maria Georgina Marques. Participação em banca de Paulo Augusto da Costa Chereguini. Análise Comportamental aplicada a aprendizagem de uma habilidade esportiva através de uma prática encoberta em alunos com deficiência mental. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

20.

GOYOS, A. C. N.; AIELLO, A. L. R.; SOUZA, D. G. Participação em banca de André Augusto Borges Varella. Formação de Classes de Equivalência em indivíduos com Autismo e repertório verbal pouco desenvolvido. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos.

21.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Marcelo de Abreu César. Ensino de Leitura ? uma proposta para aperfeiçoar o desempenho de alunos de 5ª e 6ª série do Ensino Fundamental, com uso de software educativo. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

22.

SOUZA, S. R. DE; GOYOS, A. C. N.; Marinho, M.L.. Participação em banca de Jonas Fernandes Gamba. Efeitos de um programa de estabelecimento de metas e feedback na execução de fundamentos esportivos realizados por crianças praticantes de ginástica artística. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.

23.

GOYOS, A. C. N.; MONACO, F.J.; SLAETS, A.F.F.; AMARAL,T. P. DO; RODRIGUES, S.C.M.. Participação em banca de Alessandro Pereira da Silva. Ambiente computadorizado para auxiliar o letramento de crianças hiperativas. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

24.

GOYOS, A. C. N.; AMARAL,T. P. DO; SLAETS, A.F.F.; BISSACO, M. A. S.. Participação em banca de Terigi Augusto Scardovelli. Jogo computadorizado para auxiliar no letramento de crianças com deficiências motoras. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

25.

GOYOS, A. C. N.; AMARAL,T. P. DO; RODRIGUES, S.C.M.; MONACO, F.J.; SLAETS, A.F.F.. Participação em banca de Regina Pires Guimarães. Posto de trabalho adaptado a pessoas com limitações motoras severas. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

26.

GOYOS, A. C. N.; AMARAL,T. P. DO; BISSACO, M. A. S.; SLAETS, A.F.F.. Participação em banca de Andréia Mirande Domingues de Lima. Ambiente virtual para auxiliar o letramento de meninas com transtorno de leitura. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.

27.

GOYOS, A. C. N.; HAYDÚ, V. B.; GIL, S.R.S.A.. Participação em banca de Camila Harumi Sudo. Avaliação de um Programa de capacitação de treinadores para a utilização de estabelecimento de metas no esporte. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.

28.

GOYOS, A. C. N.; BANACO, Roberto Alves; SÉRIO, Tereza Maria de A Pires. Participação em banca de Marina Yayoi Nibu. Ensino de Repertório de Leitura através de um programa computadorizado aplicado em crianças com dificuldades de aprendizagem. 2005. Exame de qualificação (Mestrando em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

29.

GOYOS, A. C. N.; STUMP, S. M. D.; Moraes, U. C.; HUBNER, M. M.; Zucchi, W. L.. Participação em banca de Gilson Simões Gonçalves. ICQ como Apoio ao Aprendizado Tradicional. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia Elétrica e Computação) - Universidade Presbiteriana Mackenzie.

30.

GOYOS, A. C. N.; MEDEIROS, J. G.; HAYDÚ, V. B.. Participação em banca de Lilian Margarete Machado. Ensino de leitura: equivalência de estímulos utilizando material manipulável em situação coletiva. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

31.

GOYOS, A. C. N.; AIELLO, A. L. R.; Tomanari, G.. Participação em banca de Ana Carolina Sella. Ensino de discriminações condicionais por imitação: comparação entre dois procedimentos de aprendizagem. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

32.

GOYOS, A. C. N.; ROSE, Julio Cesar Coelho de; REIS, M. J. D.. Participação em banca de Dráusio Capobianco. Sensibilidade a contingências de reforçamento em portadores de síndrome de down. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

33.

GOYOS, A. C. N.; Tancredi, R.; **ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador;** SOUZA, D. G.. Participação em banca de Priscila Mara de Araújo. Ensino do comportamento de subtrair para jovens com deficiência mental baseado no paradigma de equivalência de estímulos. 2003. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

34.

GOYOS, A. C. N.; WILLIAMS, L. C. A.; RODRIGUES, O. M. P. R.; **ROSSIT, R. S.;** Participação em banca de Giovana Zuliani. Efeitos da aplicação por pais do procedimento de escolha de acordo com o modelo com resposta construída no ensino de habilidades acadêmicas. 2002. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

35.

GOYOS, A. C. N.; ARAÚJO, Eliane; RODRIGUES, O. M. P. R.; MARQUÊS, S. L.. Participação em banca de Rafael Siqueira de Guimarães. Efeitos da análise e organização do ambiente no desempenho de deficientes mentais severamente prejudicados no treino de uma tarefa de trabalho. 2002. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

36.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Deisy das Graças de; GALLO, A. E.; ROSE, T. M. S.. Participação em banca de Emanuelle Cristina Paulino. Procedimentos para ensinar comportamento textual com base na nomeação de figuras. 2002. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

37.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Deisy das Graças de; REIS, M. J. D.. Participação em banca de Marcelo Sadao Ito. Procedimentos de ensino e de avaliação de habilidades discriminativas em crianças expostas ao implante coclear. 2001. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

38.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Rosana Rossit. Habilidades para jovens com deficiência mental: desenvolvimento e avaliação de um currículo baseado em equivalência de estímulos. 2001. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

39.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Ana Maria Rossi Conceição Silva. Paradigma de equivalência e análise dos transtornos fonológicos. 2001. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

40.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Margarette Matesco Rocha. O efeito do tamanho das classes de estímulos na manutenção da equivalência de estímulos: contribuições para o desenvolvimento de estratégias de ensino. 2001. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

41.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Marina Amélia Ferronato Gomes de Abreu. Análise de Recursos Computacionais Aplicados a Pesquisas sobre Leitura em análise do comportamento no Brasil. 2001. Exame de qualificação (Mestrando em Engenharia Elétrica e Computação) - Universidade Presbiteriana Mackenzie.

42.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Gleice de Souza. Procedimentos de correção de erros aplicado ao ensino de natação para jovens com síndrome de down. 2001. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

43.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Rosária Maria Fernandes Silva. O efeito de dois procedimentos de sondas de leitura sobre o comportamento de generalização em crianças com dificuldades de aprendizagem. 2000. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

44.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Silvia Aparecida Fornazari. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental no treino para o trabalho. 1999. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial

45.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Alessandra de Araújo Ferreira. Aplicação do modelo de equivalência na programação de ensino multidisciplinar para crianças de classe especial. 1999. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

46.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Adriana Aparecida Tambasco Piccolo. Aquisição de discriminações condicionais e formação de equivalência isoladamente e em dupla de crianças pré-escolares. 1998. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

47.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Maria Júlia Lemes Ribeiro. Dificuldades de leitura: aplicação de um procedimento informatizado de formação de classes de estímulos equivalentes com a mediação do professor. 1997. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

48.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Alina Sanches Gonçalves. Investigação do desenvolvimento auditivo de bebês nascidos em diferentes condições de peso e idade gestacional. 1997. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

49.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Nilcéia Maria de Vides Gonçalves. A Escolha Profissional do Deficiente Mental: Investigação Bibliográfica. 1997. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

50.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Diva Silva de Oliveira. O controle de ENURESE: uma proposta de associação da psicoterapia comportamental ao uso de um aparelho nacional de alarme. 1997. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.

51.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Eliza Dieko Oshiro Tanaka. Preparação Profissional e Social do Portador de Deficiência Mental para o Mercado de trabalho; Comparação Entre Dois Estudos. 1996. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.

52.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Nelly Patrícia Arcos de Leon. Nomeação e contagem na aquisição de habilidades matemáticas e formação de equivalência de estímulos em pré-escolares. 1996. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

53.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Silvia Regina de Souza. Aquisição de escrita e leitura através de rede de discriminação condicional em crianças pré-escolares. 1995. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

54.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Julio André Dela Corte. Percepções de profissionais de educação especial quanto à institucionalização da informática como recurso pedagógico. 1995. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

55.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Simone Cristina Fanhani Marins. As possibilidades profissionais dos portadores de deficiência mental, de acordo com o enfoque do pai-empregador. 1995. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

56.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Maria Elisabeth Salvador Caetano. Implantação e desenvolvimento de um centro de pesquisa e atendimento odontológico para pacientes especiais: Relato de uma experiência. 1995. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

57.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Lilian Cássia Bornia Jacob. Síndrome da Rubéola congênita: Avaliação audiológica de crianças de 0 a 24 meses. 1995. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

58.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Maria de Lourdes Merighi Tabaquim. Ensino de leitura e escrita com sujeitos portadores de paralisia cerebral. 1995. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

59.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Maria Cândida Soares Del Masso Clavísio. Audiovisual para informação ocupacional do deficiente na área da fabricação de calçados. 1993. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

60.

GOYOS, A. C. N.. Participação em banca de Hugues Costa de França Ribeiro. Análise dos fenômenos significativos na implantação de um programa de treinamento profissionalizante junto a uma instituição para o atendimento do deficiente mental "treinável" através da "ação participante". 1984. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial)) - Universidade Federal de São Carlos.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

HIDALGO, M.; FERREIRA, D. C. S.; **GOYOS, A. C. N..** Participação em banca de Fanny Silveira e Silva. Efeitos contextuais na tomada de decisão no Jogo da Partilha. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Sergipe.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

GOYOS, A. C. N.; REIS, M. J. D.; SOUZA, Débora de Hollanda. Presidente da Banca de Seleção para Professor Substituto TP 40hs Psicologia Aprendizagem. 2008. Universidade Federal de São Carlos.

2.

GOYOS, A. C. N.; REIS, M. J. D.; SOUZA, Débora de Hollanda. Presidente da Banca de Seleção para Professor Substituto TP 40hs Psicologia do Desenvolvimento. 2008. Universidade Federal de São Carlos.

3.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Deisy das Graças de; REIS, M. J. D.. Membro titular da banca de seleção para Professor Substituto junto ao Departamento de Psicologia. 2004. Universidade Federal de São Carlos.

4.

GOYOS, A. C. N.; REIS, M. J. D.; GONÇALVES, M.. Contratação de professor substituto. Membro titular da banca de seleção para contratação de professor substituto TP-20hs, Departamento de Psicologia, na área de Aprendizagem e Psicologia do Desenvolvimento. 2002. Universidade Federal de São Carlos.

5.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, D. G.; WILLIAMS, L. C. A.. Membro titular da banca de seleção para contratação de Professor Substituto TP - 20h junto ao Departamento de Psicologia. 2002. Universidade Federal de São Carlos.

6.

GOYOS, A. C. N.. Exame de Proficiência em Inglês. 2001. Universidade Federal de São Carlos.

7.

GOYOS, A. C. N.; GONÇALVES, M.; Barham, E.. Banca de seleção para professor substituto junto ao Departamento de Psicologia. 1999. Universidade Federal de São Carlos.

8.

GOYOS, A. C. N.; Cortegoso, A. L.; REIS, M. J. D.. Membro titular da Banca de Seleção para Professor Substituto junto ao Departamento de Psicologia, na Área de aprendizagem e Desenvolvimento. 1998. Universidade Federal de São Carlos.

9.

GOYOS, A. C. N.. Banca examinadora do concurso público para preenchimento de uma função docente, junto ao Departamento de Psicologia da Universidade Estadual Paulista. 1998. Universidade Estadual Paulista.

10.

GOYOS, A. C. N.. Banca de seleção de um professor substituto na área de Psicologia Geral. 1996. Universidade Federal de São Carlos.

11.

GOYOS, A. C. N.. Banca de seleção de um professor visitante na área de Metodologia de Pesquisa. 1996. Universidade Federal de São Carlos.

12.

GOYOS, A. C. N.; PARDO, M. B. L.; Kubo, O.. Participação da Comissão Examinadora da seleção de candidatos para 03 vagas de Professor Substituto junto ao DP/CECH/UFSCar, conforme Of. DP 102/94 de 04/08/94. 1994. Universidade Federal de São Carlos.

13.

GOYOS, A. C. N.. Comissão julgadora do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de 01 vaga para professor auxiliar de ensino, na área de Psicologia Clínica do Departamento de Psicologia. 1994. Universidade Federal de São Carlos.

14.

GOYOS, A. C. N.. Comissão julgadora do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de 01 vaga para professor auxiliar de ensino, na área de Distúrbios em Processos Psicológicos: Psicopatologia e Psicofarmacologia do Departamento de Psicologia do CECH da UFSCar. 1994. Universidade Federal de São Carlos.

15.

GOYOS, A. C. N.. Banca examinadora para Professor Assistente da UNESP - campus Marília. 1987. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Avaliação de cursos

1.

GOYOS, A. C. N.. Comitê avaliador no Processo Seletivo do programa de incentivo à produção Científica, técnica e artística - Prociência. 2008.

2.

GOYOS, A. C. N.. Parecerista ad hoc dos resumos dos trabalhos de pesquisa (painéis) na XXXVIII Reunião Anual de Psicologia. 2008. Sociedade Brasileira de Psicologia.

Outras participações

1.

GOYOS, A. C. N.; DENARI, F.; GIL, M. S. C. A.; AIELLO, A. L. R.; HAYASHI, M. C. P. I.. Membro Representante Linha 1 da Comissão de Seleção PPGEs. 2009. Universidade Federal de São Carlos.

2.

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, Maria Amélia; MANZINI, Eduardo José. Membro titular da banca examinadora para seleção de candidatos a uma vaga no Programa de Absorção Temporária de Doutores (PRODOC-CAPEs) na área de Educação Especial. 2003. Universidade Federal de São Carlos.

3.

GOYOS, A. C. N.. Exame de Seleção para o Mestrado. 2002. Universidade Federal de São Carlos.

4.

GOYOS, A. C. N.. Exame de seleção para o Mestrado e Doutorado. 2002. Universidade Federal de São Carlos.

5.

GOYOS, A. C. N.. Exame de seleção para o Mestrado e Doutorado. 2001. Universidade Federal de São Carlos.

6.

GOYOS, A. C. N.. Exame de seleção para o Mestrado e Doutorado. 2000. Universidade Federal de São Carlos.

7.

GOYOS, A. C. N.. Comissão Eleitoral para o Processo de Eleição para o Conselho de Coordenação do PPG-EEs. 2000. Universidade Federal de São Carlos.

8.

GOYOS, A. C. N.. Comissão de seleção para o doutorado. 1997. Universidade Federal de São Carlos.

9.

GOYOS, A. C. N.. Participação na Banca examinadora do Exame de Seleção para o Mestrado em Educação Especial. 1994. Universidade Federal de São Carlos.

10.

GOYOS, A. C. N.. Elaboração e Correção das provas de proficiência em inglês dos alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da UFSCar. 1993. Universidade Federal de São Carlos.

11.

GOYOS, A. C. N.. Participação na elaboração e correção do Exame de Proficiência em inglês dos alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos em 30 de agosto.. 1993. Universidade Federal de São Carlos.

12.

GOYOS, A. C. N.. Presidente da Comissão Central da Seleção 1994 para o Mestrado em Educação Especial na UFSCar. 1993. Universidade Federal de São Carlos.

13.

GOYOS, A. C. N.. Banca Examinadora do Exame de Seleção para o Mestrado em Educação Especial da UFSCar. 1993. Universidade Federal de São Carlos.

14.

GOYOS, A. C. N.. Participação como representante docente do CECH junto ao CEMA. 1993. Universidade Federal de São Carlos.

15.

GOYOS, A. C. N.. Exame de Proficiência em Inglês. 1986.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

2025 International Conference ABAI. Teaching oral language to autistic children. 2025. (Congresso).

2.

1ª Jornada Estadual de Conscientização do Autismo.A importância do ensino de linguagem falada para a criança com TEA. 2024. (Outra).

3.

50th Annual Convention ABAI. Is the Echoic the Most Important Verbal Operant?. 2024. (Congresso).

4.

III Congresso Nacional ACBr. Manejo Comportamental para pessoas com atrasos no desenvolvimento: contextos clínico e escolar. 2024. (Congresso).

5.

III Simpósio de Autismo na Baixada Santista.O cenário das práticas baseadas em evidências no Brasil: desafios, possibilidades e regulamentação. 2024. (Simpósio).

6.

IV Simpósio Internacional de Análise Comportamental Clínica.O ensino da linguagem falada para pessoas com TEA: Uma perspectiva da Análise de Comportamento. 2024. (Simpósio).

7.

17th Autism Conference ABAI. The Emergence And Transfer Of Tact Extension Following Extended Echoic Instruction In Children With Autism. 2023. (Congresso).

8.

ESPCA Autismo ? Escola São Paulo de Ciência Avançada ? 10 anos ? Evento Comemorativo. Autismo, o que a Ciência da Análise do Comportamento Aplicada tem a dizer 10 anos depois. 2022. (Encontro).

9.

I Congresso Nacional da ACBr. Ensino da fala (e de comportamentos complexos) para pessoas com autismo: Uma perspectiva da Análise de Comportamento. 2019. (Congresso).

10.

44th ABAI Annual Convention. Single-Subject Comparison Between Teaching Arbitrary Auditory-Visual Successive Relations With and Without Exclusion. 2018. (Congresso).

11.

9th ABAI International Conference. The utility and challenges of the Motivating Operation concept. 2017. (Congresso).

12.

IV Seminário Novos Horizontes da Pós-Graduação em Psicologia. 2015. (Seminário).

13.

EABA European Association for Behaviour Analysis. 2014. (Congresso).

14.

III Seminário Novos Horizontes da Pós-Graduação em Psicologia. 2014. (Seminário).

15.

V Encontro Regional da ABEP/SC, PSICOLOGIA: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CIDADANIA & I Fórum Catarinense de Orientadores de Estágio em Psicologia. Palestrante na Mesa Redonda "Psicologia e Tecnologias: Aproximação Possível?". 2013. (Encontro).

16.

São Paulo School for Advanced Science (ESPCA): Advances in Research and Treatment of Autistic Behavior. Computerized teaching for verbal behavior and decision making research for children with intellectual delay. 2012. (Congresso).

17.

2º Congresso Médico Universitário de São Carlos. Membro da comissão de triagem e julgadora de trabalhos. 2011. (Congresso).

18.

XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental e I Encontro Sulamericano de Análise do Comportamento. Teorias sobre equivalências de estímulos. 2011. (Encontro).

19.

9º Simpósio Internacional de Dislexia. Uma formulação comportamental aplicada ao desenvolvimento de programa educacional computadorizado. 2010. (Simpósio).

20.

I Jornada da AMA de Análise do Comportamento e Desenvolvimento Atípico. 2010. (Outra).

21.

12º Congresso de Iniciação Científica do UNICEP, CIC_UNICEP. 2009. (Congresso).

22.

35th Annual ABAI Convention of Association for Behavior Analysis International. Coordenador do Simpósio: Motivational Operations in Choice and Mand Studies. 2009. (Congresso).

23.

35th Annual ABAI Convention of Association for Behavior Analysis International. 2009. (Congresso).

24.

IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2009. (Encontro).

25.

Minicurso Cognição animal e humana nos domínios do número e do tempo ? PPGPsi-UFSCar. 2009. (Outra).

26.

Workshop Using CyberRat abd Train-to-Code Effectively: Assignment Designs and Student Progress Management. 2009. (Oficina).

27.

XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 2009. (Encontro).

28.

Association for Behavior Analysis Annual Meeting. Escolha, preferência e autodeterminação no desempenho de trabalho de pessoas com deficiência mental. 2008. (Congresso).

29.

III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Coordenador do Simpósio: Aprendizagem de habilidades complexas através de ensino informatizado por pessoas com deficiência mental. 2008. (Congresso).

30.

III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. 2008. (Congresso).

31.

III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Participante do Simpósio: Inclusão social: A formação da

peessoa com deficiência mental para o trabalho. 2008. (Congresso).

32.

III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Participante do Simpósio: Aprendizagem de habilidades complexas através de ensino informatizado por pessoas com deficiência mental. 2008. (Congresso).

33.

III Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Coordenador do Simpósio: Inclusão social: A formação da pessoa com deficiência mental para o trabalho. 2008. (Congresso).

34.

XVII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 2008. (Congresso).

35.

XVII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Coordenador da Mesa Redonda: Escolha, Preferência e Contingências em vigor na tomada de decisões. 2008. (Encontro).

36.

XVII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Identificação de consequências reforçadoras e interface com o processo de ensino-aprendizagem. 2008. (Encontro).

37.

33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Imitation and Observational Learning: Analysis, Methodological Issues, and Applications. 2007. (Congresso).

38.

33rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. 2007. (Congresso).

39.

7ª Jornada Científica da UFSCar. Tarefa de trabalho com e sem arranjo instrucional para pessoas com deficiência mental. 2007. (Congresso).

40.

IV CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. FORMAÇÃO DO PESQUISADOR EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2007. (Congresso).

41.

IV CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Coordenador do Simpósio: Estratégias para o ensino inclusivo. 2007. (Congresso).

42.

IV CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO INCLUSIVO. 2007. (Congresso).

43.

IV CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2007. (Congresso).

44.

IX Congresso Estadual Paulista Sobre Formação de Educadores - A Articulação dos Saberes na Sociedade Atual: O Papel do Educador e sua Formação. Prática de pesquisa em disciplinas de psicologia em cursos de licenciatura na UFSCar. 2007. (Congresso).

45.

XXXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Efeitos do treino de fluência sobre a aquisição e manutenção de repertórios de leitura. 2007. (Congresso).

46.

32nd Annual ABA Convention of Association for Behavior Analysis. 2006. (Congresso).

47.

6ª Jornada Científica da UFSCar. III Congresso de Pós-Graduação e 6ª Jornada Científica da UFSCar. 2005.

(Congresso).

48.

II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. 2005. (Congresso).

49.

II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Coordenador de Comunicação Oral: Informática e Necessidades Educacionais Especiais. 2005. (Congresso).

50.

II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. 2005. (Encontro).

51.

XIV Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. XIV Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 2005. (Congresso).

52.

XIV Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Participação nos cursos Estudo experimental da depressão e Intervenção analítico-comportamental em casos severos de Transtornos Invasivos do Desenvolvimento e quadros assemelhados. 2005. (Outra).

53.

XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Tendências Contemporâneas na Análise do Comportamento - Análise do comportamento instrucional por observação. 2005. (Congresso).

54.

XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2005. (Congresso).

55.

56ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. 56ª Reunião Anual da SBPC. 2004. (Congresso).

56.

VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2004. (Encontro).

57.

XIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis. XIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis. 2004. (Congresso).

58.

XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2004. (Congresso).

59.

I Congresso Brasileiro de Educação Especial, I Encontro de Pesquisadores em Educação Especial, IX Ciclo de Estudos Sobre Deficiência Mental, PPGEEs-25 anos construindo o conhecimento. Coordenador do Simpósio: Avanços recentes em Neurociências, Reabilitação e Tecnologia Assistiva. 2003. (Congresso).

60.

I Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão. Parecerista de painéis. 2002. (Outra).

61.

II Congresso Nacional de Iniciação Científica - II CONIC - SEMESP/2002. 2002. (Congresso).

62.

III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. 2002. (Congresso).

63.

III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. Coordenador da Sessão de Comunicação Integrada com o

64.

III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial..
Coordenador da Sessão de Comunicação Integrada com o
Tema: TEMAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2002. (Congresso).

65.

I Jornada de Análise do Comportamento.I Jornada de Análise
do Comportamento. 2002. (Outra).

66.

XXXII Reunião Anual de Psicologia. Coordenador da Sessão
Coordenada de Painéis com o tema: ANALISE EXPERIMENTAL
DO COMPORTAMENTO. 2002. (Congresso).

67.

Congresso de Pós-Graduação da UFSCar. Congresso de Pós-
Graduação da UFSCar. 2001. (Congresso).

68.

II Congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde.
Apresentador da conferência intitulada PSICOLOGIA DO
ESPORTE. 2001. (Congresso).

69.

II Congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde.
II Congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde.
2001. (Congresso).

70.

VIII Congresso de Iniciação Científica. VIII CIC UFSCar. 2001.
(Congresso).

71.

V Seminário de Pesquisa em Educação Especial.V Seminário de
Pesquisa em Educação Especial. 2001. (Seminário).

72.

XXXI Reunião Anual de Psicologia. Coordenador da Sessão Coordenada: Ampliando aplicações do paradigma de equivalência: Aprendizagem observacional, distúrbios da comunicação e ensino de pais. 2001. (Congresso).

73.

ABA Annual Meeting.Participação em painéis. 2000. (Encontro).

74.

I Encontro de Iniciação Científica - Mackenzie.I Encontro de Iniciação Científica - Mackenzie. 2000. (Outra).

75.

IX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental.Curso: Passos para consultoria de sucesso em psicologia do esporte para melhorar o desempenho de atletas no IX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 2000. (Encontro).

76.

V Jornada de Educação Especial.V Jornada de Educação Especial. 2000. (Outra).

77.

15ª Semana do Magistério.15ª Semana do Magistério. 1999. (Outra).

78.

II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. II Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. 1999. (Congresso).

79.

IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial.IV Seminário de Pesquisa em Educação Especial. 1999. (Seminário).

80.

Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.
Annual Convention of the Association for Behavior Analysis.
1998. (Congresso).

81.

II Congresso Nacional de Pesquisadores. II Congresso Nacional de Pesquisadores. 1998. (Congresso).

82.

IV Congresso Internacional do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. IV Congresso Internacional do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. 1998. (Congresso).

83.

VII Encontro da ASsociação de Psicoterapia e Medicina Comportamental.VII Encontro da ASsociação de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 1998. (Encontro).

84.

VII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico.VII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico. 1998. (Simpósio).

85.

XVIII Reunião Anual de Psicologia. XVIII Reunião Anual de Psicologia. 1998. (Congresso).

86.

Fifth Laurels International Conference on Education and Management in English Language Teaching.CD Rom - Mestre. 1997. (Outra).

87.

I Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. Integrante da Comissão Editorial. 1997. (Congresso).

88.

I Congresso Multidisciplinar de Educação Especial. Coordenador da Mesa de Comunicação Oral com o Tema: A Contribuição da Informática na Formação de Recursos Humanos na Educação Especial. 1997. (Congresso).

89.

I Encontro de Extensão da UFSCar.Treinamento de educadores para utilização e avaliação de um software de habilidades acadêmicas básicas para crianças no I Encontro de Extensão da UFSCar. 1997. (Encontro).

90.

XXVII Congress of European Association for Behavioural & Cognitive Therapies. Discussant in the symposium Computer and Applied Behavioural Technology. 1997. (Congresso).

91.

Congresso de Iniciação Científica da ASSER - São Carlos. Congresso de Iniciação Científica da ASSER - São Carlos. 1996. (Congresso).

92.

II Seminário Paranaense de Educação Especial.II Seminário Paranaense de Educação Especial. 1996. (Seminário).

93.

Projeto Computação na Pré-Escola.Projeto Computação na Pré-Escola. 1996. (Outra).

94.

V Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental.Participação no curso: Comportamento governado por regras e auto-gerenciamento no V Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 1996. (Encontro).

95.

VIII Encontro do Ciclo de Atualização Profissional Projeto Saúde - Atendimento à Saúde e Educação no Município de São Carlos.VIII Encontro do Ciclo de Atualização Profissional Projeto Saúde - Atendimento à Saúde e Educação no Município de São Carlos. 1996. (Encontro).

96.

XXVI Reunião Anual da Psicologia. Workshop Mestre: Software para Avaliação, Análise e Correção de Habilidades Acadêmicas na Pré-Escola e Primeiro Grau. 1996. (Outra).

97.

IV Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Curso: Applied Behavior Analysis: Back to Basics no IV Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 1995. (Encontro).

98.

VIII Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental. VIII Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental. 1995. (Outra).

99.

XXV Reunião Anual de Psicologia. XXV Reunião Anual de Psicologia. 1995. (Congresso).

100.

Corso di aggiornamento interistituzionale comunicazione e linguaggi nei contesti educativi situazione di handicap. Corso di aggiornamento interistituzionale comunicazione e linguaggi nei contesti educativi situazione di handicap. 1994. (Outra).

101.

III Seminário de Pesquisa em Educação Especial. Presidente da Comissão Organizadora do III Seminário de Pesquisa em Educação Especial. 1994. (Seminário).

102.

IV Encontro do Ciclo de Atualização Profissional - Projeto Saúde. Avaliação em Serviços de Saúde e Indicadores para a Área Materno-Infantil. 1994. (Seminário).

103.

Mostra comentada de softwares educacionais. Mostra comentada de softwares educacionais. 1994. (Outra).

10
4.

Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour. Second International Congress on Behaviourism and Sciences of Behaviour. 1994. (Congresso).

10
5.

Eventos acadêmicos sobre A criança Pré-Escolar: Nas situações de Escola e de Hospitalização.Eventos acadêmicos sobre A criança Pré-Escolar: Nas situações de Escola e de Hospitalização. 1993. (Outra).

10
6.

I Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. I Congresso de Iniciação Científica da UFSCar. 1993. (Congresso).

10
7.

III Encontro do Ciclo de Atualização Profissional - Projeto Saúde.III Encontro do Ciclo de Atualização Profissional - Projeto Saúde. 1993. (Encontro).

10
8.

XII Encontro Regional das APAES do Estado do Rio de Janeiro.Conferencista sobre o tema: A profissionalização do deficiente: um conflito de interesses. 1993. (Encontro).

10
9.

XXIII Reunião Anual de Psicologia.XXIII Reunião Anual de Psicologia. 1993. (Outra).

11
0.

VII Ciclo de Estudos Sobre Deficiência Mental.VII Ciclo de Estudos Sobre Deficiência Mental. 1992. (Outra).

11
1.

XXII Reunião Anual de Psicologia. Curso: O desenvolvimento de estratégias verbais e formação de equivalência em crianças pré-escolares. 1992. (Congresso).

11
2.

II Seminário de Pesquisa em Educação Especial. Debatedor da sessão de comunicações: Aspectos do Desenvolvimento. 1991. (Seminário).

11
3.

II European Meeting on the experimental analysis of behavior. II European Meeting on the experimental analysis of behavior. 1988. (Encontro).

11
4.

I Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico. I Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico. 1988. (Simpósio).

11
5.

IV CICLO DE ESTUDOS SOBRE DEFICIÊNCIA MENTAL. IV CICLO DE ESTUDOS SOBRE DEFICIÊNCIA MENTAL. 1987. (Outra).

11
6.

Simpósio Interamericano A PESSOA DEFICIENTE E O TRABALHO. 1987. (Simpósio).

11
7.

Thirteenth Annual Convention - Association for Behavior Analysis Annual Convention. 1987. (Congresso).

11
8.

XVII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade de Psicologia. XVII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade de Psicologia. 1987. (Congresso).

11
9.

XV REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO.XV REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO. 1985. (Outra).

12
0.

XIII REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO.Debatedor da Sessão de Comunicação 1. 1983. (Outra).

12
1.

2ª Jornada Científica da Universidade Federal de São Carlos.2ª Jornada Científica da Universidade Federal de São Carlos. 1982. (Outra).

12
2.

XI REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO.XI REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO. 1981. (Outra).

12
3.

X REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO.X REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO. 1980. (Outra).

12
4.

IX REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO.IX REUNIÃO ANUAL DE PSICOLOGIA DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO. 1979. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

2.

GOYOS, A. C. N.. ESPCA Autismo - Escola São Paulo de Ciência Avançada - 10 anos - Evento Comemorativo. 2022. (Outro).

3.

GOYOS, A. C. N.. XIX Seminário Internacional do LAHMIEI-Autismo. 2021. (Outro).

4.

Goyos, Celso; ESCOBAL, G. ; FIDELIS, D. P. . ABAJUR Jornada Jurídica e políticas públicas sobre autismo 16o Seminário Internacional LAHMIEI. 2019. (Congresso).

5.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. . XV Seminário Internacional do LAHMIEI. 2018. (Outro).

6.

GOYOS, A. C. N.. XIV Seminário Internacional do Instituto LAHMIEI - ABACARE - Avanços recentes no tratamento comportamental do Autismo. 2018. (Outro).

7.

GOYOS, A. C. N.; ESCOBAL, G. ; LEMES, M. ; SANTOS, S. F. ; FERREIRA, A. L. ; ARANTES, A. K. L. . XIII Seminário Internacional LAHMIEI-UNIFUTURO: Experiências reais da prática em ABA. 2017.. 2017. (Congresso).

8.

Goyos, Celso; ESCOBAL, G. ; Assumpção, F.B. ; F. Barbirato ; G. Dias . XII Seminário Internacional do LAHMIEI - Autismo e Atrasos no Desenvolvimento Intelectual: Atualidades e modelos de atuação. 2016. (Congresso).

9.

Goyos, Celso; ESCOBAL, G. ; HAAREN, F. V. ; CRONE-TODD, D. . XI Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2015. (Congresso).

10.

PERGOLIZZI, F. ; PRESTI, G. ; MODERATO, P. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ARANTES, A. K. L. ; SACRAMENTO, B. C. ; CHEREGUINI, P. A. C. . IX Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI - Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo: atualizações em práticas baseadas em evidências. 2014. (Outro).

11.

Celso Goyos; CRONE-TODD, D. . VIII Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2013. (Outro).

12.

GOYOS, A. C. N.. VII Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2013. (Outro).

13.

GOYOS, A. C. N.; Miguel, C. ; Higbee, T.S. ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) ; [ESCOBAL, Giovana](#) . Escola São Paulo de Ciência Avançada: Avanços recentes na pesquisa e tratamento do comportamento autístico. 2012. (Congresso).

14.

RESENDE, A.A.C. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ELIAS, N. C. ; ESCOBAL, G. . V Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2012. (Outro).

15.

RESENDE, A.A.C. ; **GOYOS, A. C. N.** ; ESCOBAL, G. ; ELIAS, N. C. . VI Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2012. (Outro).

16.

RESENDE, A.A.C. ; PENARIOL, C. P. ; **GOYOS, A. C. N.** ; RIBEIRO, D. M. ; ESCOBAL, G. ; GUIMARAES, L.M. ; MACEDO, M. Z. ; ELIAS, N. C. ; CHEREGUINI, P. A. C. ; CASTRO, T. C. ; GAMBA, J. F. . IV Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2011. (Outro).

17.

GOYOS, A. C. N.. I Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2010. (Outro).

18.

GOYOS, A. C. N.. II Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2010. (Outro).

19.

GOYOS, A. C. N.. III Seminário Internacional de Pesquisa do LAHMIEI. 2010. (Outro).

20.

GOYOS, A. C. N.; ELIAS, N. C. ; SELLA, A. C. ; ESCOBAL, G. ; RIBEIRO, D. M. ; [Oliveira, M.A.](#) ; GAMBA, J. F. ; CHEREGUINI, P. A. C. . I Seminários de Pesquisa do LAHMIEI. 2009. (Outro).

21.

GOYOS, A. C. N.; ELIAS, N. C. ; SELLA, A. C. ; ESCOBAL, G. ; RIBEIRO, D. M. ; [OLIVEIRA, M. A.](#) ; GAMBA, J. F. ; CHEREGUINI, P. A. C. . II Seminário de Pesquisa do LAHMIEI. 2009. (Outro).

22.

GOYOS, A. C. N.; PIZOLATTO, Ednaldo ; NASCIMENTO, Leandra Tabanez Do ; [ELIAS, Nassim Chamel](#) . Aprendizagem de habilidades complexas através de ensino informatizado por pessoas com deficiência mental. 2008. (Outro).

23.

GOYOS, A. C. N.; HUBNER, M. M. ; [ROSSIT, Rosana Aparecida Salvador](#) . Inclusão social: A formação da pessoa com deficiência mental para o trabalho. 2008. (Outro).

24.

GOYOS, A. C. N.; CIGALES, M. ; Gewirtz, J. L. ; POULSON, C. ; BROWN, A. K. . Symposium: Imitation and Observational Learning. 2007. (Outro).

25.

GOYOS, A. C. N.; Souza, A. S. ; Moreira, J.M. ; LUQUE-CARREIRO, P. ; [ESCOBAL, Giovana](#) ; STRAATMANN, G. . Sessão Coordenada: "Escolha, preferência e autocontrole: questões básicas e aplicadas". 2007. (Outro).

26.

GOYOS, A. C. N.; MEDEIROS, J. G. ; MOROZ, Melania ; ASSIS, G. ; SELLA, A. C. ; ZULIANI, G. . Sessão Coordenada: "Análise da aplicabilidade dos procedimentos baseados no paradigma de equivalência de estímulos para a emergência de habilidades complexas". 2007. (Outro).

27.

GOYOS, A. C. N.. Consultoria em pesquisa. 2005. (Outro).

28.

GOYOS, A. C. N.; SELLA, A. C. . II Congresso Brasileiro de Educação Especial. 2005. (Congresso).

29.

GOYOS, A. C. N.; SAUNDERS, R. R. ; SAUNDERS, M. D. ; PELAEZ, M. ; CHASE, P. N. . Consultoria para projetos de pesquisa do LAHMEI. 2004. (Outro).

30.

MENDES, E. G. ; WILLIAMS, L. C. A. ; ALMEIDA, M. A. ; DENARI, F. ; **GOYOS, A. C. N. ;** [ARAÚJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; MANZINI, Eduardo José ; FERREIRA, M. C. C. . I Congresso Brasileiro de Educação Especial, I Encontro de Pesquisadores em Educação Especial, IX Ciclo de Estudos Sobre Deficiência Mental, PPGEs - 25 anos construindo o conhecimento. 2003. (Congresso).

31.

GOYOS, A. C. N.; DENARI, F. ; COSTA, M. P. R. . IV Seminário de Pesquisa de Educação Especial. 1999. (Outro).

32.

GOYOS, A. C. N.; SOUZA, Deisy das Graças de ; ALMEIDA, Maria Amélia . IV Ciclo de Estudos em Educação Especial. 1995. (Congresso).

GOYOS, A. C. N.; ALMEIDA, M. A. ; PARDO, M. B. L. ; Kubo, O. ; DENARI, F. ; FONSECA, M. L. ; [ARAUJO, Eliane Aparecida Campanha](#) ; MELLO, M. A. ; BASSORA, J. . VIII Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental. 1995. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

 Crhistian Eduardo Gonçalves Caldas. Efeito do ensino de contato visual na nomeação em crianças com autismo. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

2.

Hiago Souza Costa. Protocolo para ensino de contato visual em crianças com Transtorno do Espectro Autista. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

3.

 Aline de Fatima Rosa Magalhães. Efeitos do ensino do operante verbal ecóico enquanto comportamento alvo em adolescentes com Autismo. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

4.

Jully Elias Melo. Treino de Ecoico em Aplicações de Análise do Comportamento: Uma Revisão de Literatura. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

5.

Renato Amadei Nogueira. A EMERGÊNCIA DE TATO APÓS O ENSINO DE MÚLTIPLAS RELAÇÕES CONDICIONAIS

6.

Manuela Melo Santana. Jogo da Partilha: análise de padrões comportamentais através da manipulação de itens de preferência em modelos remoto e presencial. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

Tese de doutorado

1.

 Isabella Lopes Mito. Análise da aquisição do comportamento ecoico como primeiro operante verbal em crianças autistas. Início: 2024. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

2.

Maria Gabriela Longo. Aquisição do ecoico ampliado a partir do treino de múltiplos exemplares em crianças com Transtorno do Espectro Autismo. Início: 2024. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

3.

 Pâmela Suelen Galego. Treino de pais para o ensino de ecoico a crianças com autismo. Início: 2023. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

4.

Viviane Alves de Macedo. O USO DE TREINO INFORMATIZADO PARA ENSINAR PROFESSORES A CONDUZIREM AVALIAÇÃO DE PREFERÊNCIA DE ESCOLHA PAREADA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientador).

5.

 Gabriela Esteves Lopes. COMPORTAMENTOS DE ESCOLHA, IMPULSIVIDADE, COOPERAÇÃO E AUTOCONTROLE EM CRIANÇAS TÍPICAS E COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - UMA ANÁLISE POR MEIO DO JOGO DA PARTILHA E DO JOGO DO DESCONTO TEMPORAL. Início: 2019. Tese

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

 Marcela Ferreira da Silva Teixeira Freire. OS EFEITOS DA AQUISIÇÃO DO ECOICO ESTENDIDO SOBRE A EMERGÊNCIA DO TATO ESTENDIDO EM CRIANÇAS COM AUTISMO. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

2.

Milena Salla. IMITAÇÃO MOTORA E A POSSÍVEL RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM DO GRAFEMA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

3.

Karina Faraco Corrêa. EFEITOS DO ENSINO DE MOVIMENTOS OROFACIAIS SOBRE A ACURÁCIA DO ECOICO EM CRIANÇAS COM TEA. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

4.

Jully Elias Melo. Dados sobre o treino de ecoico em análise do comportamento aplicada: Uma revisão de literatura. 2024. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

5.

Vanessa Paula de Souza Brandão. ENSINO DE IMITAÇÃO GENERALIZADA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

6.

 Isabella Lopes Mioto. Análise do ensino do comportamento de ecoico em gêmeos concordantes para autismo: diferenças encontradas e suas implicações. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

7.

 Pâmela Suelen Galego. TREINO REMOTO PARENTAL PARA APLICAÇÃO DO PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DO ECOICO A CRIANÇAS COM AUTISMO. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

8.

Viviane Alves de Macedo. O uso de treino informatizado para ensinar professores a conduzirem Avaliação de Preferência de Escolha Pareada. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

9.

 Manuela Melo Santana. JOGO DA PARTILHA: EFEITOS DA MANIPULAÇÃO DE ITENS DE PREFERÊNCIA SOBRE PADRÕES COMPORTAMENTAIS OTIMIZADOS E COMPETITIVOS. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

10.

 Karina Faraco Corrêa. Efeito do ensino de movimentos orofaciais sobre a acurácia do ecoico em crianças com TEA. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

11.

Mayara Cristina Pereira Giolo. UMA PROPOSTA DE ENSINO DO ECOICO COMO FACILITADOR PARA O ENSINO DO MANDO EM CRIANÇAS COM AUTISMO. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

12.

Dafne Pavanelli Fidelis. O efeito do treino de autocontrole sobre o desempenho de escolha no jogo da partilha. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em

13.

Gabriela Esteves Lopes. ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DE ESCOLHA E IMPULSIVIDADE ATRAVÉS DO JOGO DA PARTILHA E DO JOGO DO DESCONTO TEMPORAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

14.

 Nathalie Cerqueira Ciarlini. ENSINO DE CONTATO VISUAL, IMITAÇÃO E ECOÍCO A CRIANÇAS COM MICROCEFALIA. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

15.

 Samara Fernanda dos Santos. OS EFEITOS DO AUMENTO GRADUAL DA EXPOSIÇÃO A UM RUÍDO E DO TEMPO DE ATRASO EM RESPOSTAS AUTOCONTROLADAS E IMPULSIVAS EM UM ESQUEMA DE ESCOLHAS CONCORRENTES. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

16.

 Fernanda Squassoni Lazzarini. DESENVOLVIMENTO DE MANUAL INSTRUCIONAL PARA ENSINAR CONCEITOS DE IGUAL E DIFERENTE, ATRAVÉS DE MATCHING-TO-SAMPLE (MTS) EM CRIANÇAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

17.

 André Luíz Ferreira. CONTRIBUIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS: UMA ANÁLISE COMPORTAMENTAL DO JOGO DOS BENS PÚBLICOS. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

18.

 Gabriela de Oliveira Zin. O COMPORTAMENTO ALTRUÍSTA NO JOGO DA PARTILHA INVERTIDA. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

19.

 Rafael Vilas Boas Garcia. Ensino de relações numéricas com o uso de discriminações condicionais para crianças com Transtorno do Espectro Autista. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

20.

 Rodrigo Dal Ben de Souza. Crianças falam conforme o modelo mesmo quando consequências seguem falas divergentes. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

21.

 Beatriz Coletti do Sacramento. Identificação de brincadeiras e jogos como consequências de comportamentos de escolha para crianças. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

22.

Ana Paula Aporta. Ensino de professores para o uso de instrução em tentativas discretas para crianças em Transtorno do Espectro Autista. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

23.

 Fanny Silveira e Silva. Jogo da Partilha: relação entre ganhos, perdas e gênero. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

24.

 Valeria Mendes. Os efeitos do ensino de tato para itens de alta e baixa preferência na emergência do mando em crianças com autismo. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

25.

 Luiza de Moura Guimarães. Relações entre o desempenho e o valor reforçador das relações verbais de tato e textual em contexto de equivalência de estímulo. 2012. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

26.

 Camila Politi Penariol. Elaboração, aplicação e avaliação de uma programação de ensino de universitários para o ensino informatizado de relações condicionais envolvidas na leitura inicial/rudimentar. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

27.

 Alice Almeida Chaves de Resende. Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em surdos. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

28.

Marina Zanoni Macedo. Escolha e preferência por alimentos com ou sem valores calóricos em crianças com atraso no desenvolvimento intelectual e sobrepeso. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

29.

 Paulo Augusto Costa Chereguini. Comportamento verbal sob controle de estímulos encobertos em indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual: estudos exploratórios. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

30.

 Daniela Mendonça Ribeiro. Aquisição dos operantes verbais de tato e de mando por deficientes mentais através de discriminações condicionais. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

31.

 Giovana Escobal. Escolha e desempenho no trabalho de adultos com deficiência mental. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

32.

 Ana Carolina Sella. Ensino de discriminações condicionais por imitação: efeitos de dois arranjos de apresentação de tentativas. 2005. 137 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

33.

 Henildes José Carrer. Avaliação de um programa informatizado de reconhecimento de fala em indivíduos com deficiência mental e com problemas de linguagem. 2005. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

34.

Juliana Rodrigues Tini. Ensino por modelação de discriminações condicionais envolvendo diferentes estruturas de treino e formação de classes equivalentes. 2004. 60 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

35.

 Priscila Mara de Araujo Gualberto. Comportamento de subtrair com base no paradigma de equivalência de estímulos: um estudo com deficientes mentais. 2004. 57 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação

36.

 Giovana Zuliani. Treinamento de mães para aplicação do procedimento de escolha de acordo com o modelo com resposta construída no ensino de cópia e ditado a crianças com deficiência mental. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

37.

 Rafael Siqueira de Guimarães. Análise dos efeitos do rearranjo ambiental de trabalho no desempenho de deficientes mentais severos. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

38.

 Gleice de Souza. Ensino de natação para jovens com Síndrome de Down através do procedimento de correção de erros. 2002. 88 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

39.

Ana Maria Rossi Conceição Silva. O Efeito do Uso de Escolha de Acordo com o Modelo com Resposta Construída (CRMTS) para Produção dos fonemas sonoros. 2001. 43 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

40.

 Alessandra de Araújo Ferreira Freire. Ensino multidisciplinar, rede de relações condicionais e crianças de classe especial. 2000. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

41.

 Silvia Aparecida Fornazari. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental, no

treinamento profissional. 2000. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

42.

 Nilcéia Maria De Vides Gonçalves. A escolha profissional do indivíduo com deficiência: uma investigação bibliográfica. 1999. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

43.

 Adriana Aparecida Tambasco Piccolo. Aquisição de discriminação condicionais e formação de equivalência isoladamente e em duplas de crianças pré-escolares. 1999. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

44.

Nely Patricia Arcos de Leon. Aquisição de habilidades básicas de matemática através da formação de equivalência em crianças pré-escolares. 1998. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

45.

 Silvia Marcia Ferreira Meletti. Experiências profissionais do usuário e do egresso de uma instituição especial. 1997. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

46.

 Silvia Regina de Souza. Estudo da aquisição de leitura escrita com significado, através do procedimento de discriminação condicional. 1996. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

47.

 Simone Cristina Fanhani Marins. As possibilidades profissionais dos portadores de deficiência mental, de acordo com o enfoque do pai-empregador. 1996. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

48.

 Lilian Cássia Bórnica Jacob-Corteletti. Síndrome da Rubéola Congênita: investigação das Características Audiológicas da Deficiência Auditiva em 10 Crianças de 4 a 24 Meses e Do Conhecimento das Mães com Relação à Rubéola Materna e à Prevenção. 1996. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

49.

Júlio André Della Corte. Percepções de profissionais de educação especial quanto a utilização da informática como recurso pedagógico. 1996. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

50.

Cybelli Lavoie. Formação de equivalência de estímulos através de reforçadores comuns utilizando tarefas de discriminação condicional. 1995. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

Tese de doutorado

1.

 Mariana Valente Teixeira da Silva Talarico. A inclusão no mercado de trabalho de adultos com Transtorno do Espectro do Autismo: uma revisão bibliográfica. 2024. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

2.

 Mayara Cristina Freitas Pereira Giolo. UMA PROPOSTA DE ENSINO DO ECOICO COMO FACILITADOR PARA O ENSINO DO MANDO EM CRIANÇAS COM AUTISMO. 2024. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

3.

 André Luíz Ferreira. O efeito de eleição padrão e por revogação (?recall?) na distribuição desigual de recursos públicos no Jogo dos Bens Públicos. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

4.

 Fernanda Castanho Calixto. OS EFEITOS DA EXPOSIÇÃO GRADUAL À CONSEQUÊNCIA E DA OPORTUNIDADE DE ESCOLHA ENTRE EVENTOS DE DIFERENTES VALORES REFORÇADORES SOBRE ESCOLHAS DE AUTOCONTROLE. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

5.

 Maria Carolina Correa Martone. Tradução e adaptação do verbal behavior milestones assessment and placement program (VB-MAPP) para a língua portuguesa e estratégias de ensino para sua implementação. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

6.

Marina Zanoni Macedo. Efeito da taxa de reforço e da concentração de açúcar na preferência por alimentos de composição tradicional ou light em universitários. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

7.

 Paulo Augusto Costa Chereguini. Transferência de controle da resposta de observação diferencial ecóica na tarefa MTS para relações emergentes de tato. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

8.

 Tatiane Carvalho Castro. Efeitos de variáveis de procedimentos para o estabelecimento do controle contextual de relações condicionais e de equivalência. 2013. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

9.

Jonas Fernandes Gamba. Treino de ouvinte e a relação entre tatos e mandos como protocolo experimental para a aquisição de regras simples. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

10.

 Marileide Antunes de Oliveira. Ensino de universitários para o uso de procedimentos computadorizados de matching-to-sample no ensino de leitura. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

11.

 Daniela Mendonça Ribeiro. A emergência da abstração em crianças autistas através do treino de comportamento de ouvinte. 2011. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

12.

 Giovana Escobal. Algumas contribuições do paradigma de escolha para o trabalho de pessoas com deficiência intelectual. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

13.

 Ana Carolina Sella. Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes: contribuições para a programação de ensino de adultos e crianças surdas e de crianças ouvintes. 2009. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

14.

 Maria Georgina Marques Tonello. Efeitos dos treinos físico e mental no ensino do rolamento para a frente em alunos com deficiência mental. 2007. 0 f. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

15.

 Giovana Zuliani. Aquisição e manutenção de comportamentos de leitura e fluência através de contingências de repetição oral e velocidade nos procedimentos de equivalência de estímulos. 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

16.

 Leandra Tabanez do Nascimento Silva. Programa computacional de ensino de habilidades auditivas. 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

17.

 Nassim Chamel Elias. Procedimentos informatizados de ensino de sinais para adolescentes e adultos com surdez e/ou deficiência mental. 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

18.

 Adriana Aparecida Tambasco Piccolo. Aprendizagem observacional e formação de equivalência em crianças normais e com necessidades educativas especiais. 2004. 0 f. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

19.

 Rosana Aparecida Salvador Rossit. Organização e avaliação de um currículo para o ensino de habilidade de manuseio de dinheiro a jovens adultos com deficiência mental, baseado em equivalência de estímulos. 2003. 0 f. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

20.

 Celso Socorro Oliveira. Formação de classes de equivalência com estímulos arbitrários (presumidos familiares e não familiares) em portadores de deficiência mental surdos. 2002. 112 f. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, . Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

Supervisão de pós-doutorado

1.

Diana Ferroni Bast. 2018. Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Antonio Celso de Noronha Goyos.

2.

Ana Karina Leme Arantes. 2016. Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Antonio Celso de Noronha Goyos.

3.

Jonas Fernandes Gamba. 2015. Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Antonio Celso de Noronha Goyos.

4.

Giovana Escobal. 2013. Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Antonio Celso de Noronha Goyos.

5.

Nassim Chamel Elias. 2011. Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Antonio Celso de Noronha Goyos.

6.

Vera Lucia Oliveira Ponciano. 2009. Universidade Federal de São Carlos, . Antonio Celso de Noronha Goyos.

7.

Flavio Cezar Amate. 2008. Universidade Federal de São Carlos, . Antonio Celso de Noronha Goyos.

8.

Rosana Aparecida Salvador Rossit. 2007. Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Antonio Celso de Noronha Goyos.

9.

Eliane Aparecida Campanha Araújo. 2007. Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Antonio Celso de Noronha Goyos.

10.

Verônica Bender Haydu. 2005. Universidade Federal de São Carlos, . Antonio Celso de Noronha Goyos.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Marcela Marcia Canonico De Tremmell. A Elaboração e Aplicação de um Instrumento: ambiente natural de trabalho. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Educação Especial) - Universidade Estadual de Londrina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Isabella Paiva Ribeiro. Ensino informatizado de conceitos em ciências para pré-escolares baseado no paradigma de Equivalência: Um estudo de dois procedimentos de treino. 1998. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

Iniciação científica

1.

Julia Varoto. O efeito da igualação e não igualação do intervalo entre tentativas sobre o autocontrole de crianças com desenvolvimento típico. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

2.

Liliane Denise da Silva. A avaliação e o desenvolvimento de habilidades de pensamento de ordem superior assistida por computador e vídeo no ensino da avaliação de preferências para professores de crianças com autismo. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

3.

Rafael Santos Gonçalves. O efeito da oportunidade de escolha entre tarefas sobre o autocontrole em crianças com o transtorno do espectro do autismo (TEA) e com desenvolvimento típico. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

4.

Mateus Gonçalves Nogueira dos Santos. Os efeitos do controle contextual sobre classes de equivalências reorganizadas. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

5.

Alice Frungillo Lima. O jogo da partilha: um estudo com crianças para identificar seu padrão comportamental na divisão de recursos. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

6.

Bárbara Leocárdio Jacomini Menin. Ensino de gramática portuguesa para surdos e ouvintes: uma proposta da análise

comportamental. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

7.

Kaíque de Oliveira Garcia Porto. Os efeitos do controle contextual sobre classes de equivalência reorganizadas. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

8.

Gabriela Esteves Lopes. O jogo da partilha: um estudo transcultural sobre relação com gênero e quantidade de dinheiro. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

9.

Mateus Gonçalves Nogueira dos Santos. Ensinando indivíduos a conduzir avaliação de preferência utilizando um sistema de instrução computacional e personalizado. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

10.

Arthur Damião Médiçi. Ensino de abstração dos conceitos de meio tom , tom e tom e meio por meio de discriminação condicional. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

11.

Cassiano Gaiani de Santis. Cadeias comportamentais operantes e a construção de um programa para ensinar graduandos a aplicação de procedimentos de Matching-to-Sample computadorizados para leitura. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

12.

Bianca Rocha Marques Figueira. Ensinar graduandos a implementar procedimentos de Matching-to-Sample computadorizados em tarefas de leitura através da técnica de encadeamento com apresentação total da tarefa.. 2010.

Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Música (Educação Musical)) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

13.

Rebeca Lopes Cavaletti. Aquisição dos operantes verbais de tato e de mando por deficiências. 2010. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

14.

Carolina Parada. Escolha e preferência no desempenho de adultos com deficiência mental do trabalho. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

15.

Marília Maria Nascimento Biscalquin. Expansão da rede dos conceitos relacionados de menor e maior em crianças com deficiência mental. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

16.

Domitila Shizue Kawakami Gonzaga. Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em crianças surdas. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

17.

Ana Luiza Rocha Faria Duque. Escolha e preferência por alimentos calóricos e não calóricos em indivíduos com atraso no desenvolvimento intelectual e pré-obesos. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Nutrição) - Centro Universitário Central Paulista, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

18.

Juliana Barbosa Consoni. Transferência de funções ordinais através de classes de estímulos equivalentes em adultos surdos. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

19.

Rachel Zeraik Gayoso. Ensino do conceito de ângulos para deficientes visuais através de equivalência de estímulos. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

20.

Paula Sassaki Coelho. Escolha e desempenho no trabalho de adultos com deficiência mental. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

21.

Carolina Parada. Escolha, preferência e autodeterminação no desempenho de adultos com deficiência mental no trabalho. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Curso de Graduação Em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

22.

Leticia Marino Pio. Aquisição de Tato e de Mando e Controle por Abstração através de Instrução de Exemplos Múltiplos por Deficientes Mentais. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

23.

Lívia Riye Okamura. Aquisição de Tato e de Mando e Controle por Abstração através de Instrução de Exemplos Múltiplos por Deficientes Mentais. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

24.

Andre Nicolau. O papel de estímulos definidos e indefinidos na transferência (generalização) de funções ordinais ao longo de classes de equivalência. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

25.

Afonso Henrique Iavarone. O papel de estímulos definidos e indefinidos na transferência (generalização) de funções ordinais ao longo de classes de equivalência. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

26.

Rubens Antonio Andreoli Junior. Escolha, preferência e autodeterminação no desempenho de adultos com deficiência mental no trabalho. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

27.

Denise Mercatelli Velloso. Escolha, preferência e autodeterminação no desempenho de adultos com deficiência mental no trabalho. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

28.

Thalita Filier Cazetto. Análise dos efeitos de diferentes instruções em tarefas de discriminação condicional com demonstração sobre o desempenho de crianças sem deficiência mental. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

29.

Vivian de Freitas Dutra. Aplicação de programa computacional baseado em equivalência de estímulos para ensino de Língua Brasileira de Sinais para crianças surdas. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

30.

Daniele Carolina Lopes. Aquisição de discriminações condicionais através de ensino por modelação gradual de escolhas de acordo com o modelo arbitrário com crianças com deficiência mental. 2006. 90 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

31.

Katia Flose Klein Reimberg. Manuseio de dinheiro com a operação de subtração: Estudo com deficientes mentais. 2005. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

32.

Aline Gimenes Folsta. Ensino do comportamento de subtrair em jovens com deficiência mental baseado no paradigma de equivalência de estímulos. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

33.

Fernanda Silmara Peres. Aplicação de programa computacional baseado em equivalência de estímulos para ensino da Língua Brasileira de Sinais para crianças surdas. 2005. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

34.

Paulo Roberto dos Santos Ferreira. Aprendizagem observacional e equivalência de estímulos: análise do pael das respostas de observação. 2005. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

35.

Rafael Neofiti. Habilidades monetárias para jovens com deficiência mental: desenvolvimento e avaliação de um currículo baseado em equivalência de estímulos. 2004. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

36.

Cintia Magno Brazorotto. Ensino de autodeterminação a adultos deficientes mentais na escolha de formas de trabalho. 2004. 54 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

37.

Giovana Escobal. Ensino de autodeterminação a adultos deficientes mentais na escolha de formas de trabalho. 2004. 51

f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

38.

Daniela Mendonça Ribeiro. Aplicação de programa computacional baseado em equivalência de estímulos para ensino da língua brasileira de sinais para crianças surdas. 2004. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

39.

Aline Favaro Dias. Aprendizagem observacional e equivalência de estímulos: Análise do papel das respostas de observação e retenção da aprendizagem. 2004. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

40.

Paulo Roberto dos Santos Ferreira. Efeitos da natureza dos estímulos nodais na formação de classes de estímulos mutuamente excludentes. 2003. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

41.

Marisa Helena do Nascimento. Habilidades matemáticas para jovens com deficiência mental: desenvolvimento e avaliação de um currículo baseado em equivalência de estímulos. 2003. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

42.

William Ferreira Perez. Habilidades monetárias para jovens com deficiência mental: desenvolvimento e avaliação de um currículo baseado em equivalência de estímulos. 2003. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

43.

Luciana Furini Garcia Amaral. Ensino coletivo de pais de crianças com deficiência mental para utilização do procedimento de escolha de acordo com o modelo com resposta construída.. 2003. 0 f. Iniciação Científica -

44.

Luis Henrique Gurgueira. Ensino coletivo de pais de crianças com deficiência mental para utilização do procedimento de escolha de acordo com o modelo com resposta construída.. 2003. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

45.

Daniele Carolina Lopes. Análise de aspectos metodológicos na emergência e expansão de classes de equivalência através de ensino por modelação. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

46.

Priscila Mara de Araujo. Habilidades matemáticas para jovens com deficiência mental: desenvolvimento e avaliação de um currículo baseado em equivalência de estímulos. 2002. 50 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

47.

Marina Ceres. Ensino coletivo de pais de crianças com deficiência mental para utilização do procedimento de emparelhamento por amostra com resposta construída. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

48.

Paulo Roberto dos Santos Ferreira. Ensino de segmentação de palavras: os efeitos na fala de pacientes com transtorno fonológico por troca das oposições fonêmicas caracterizadas pelo traço de sonoridade. 2002. 78 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

49.

Marcia Carniello. Aquisição, expansão e reversão de classes de equivalência através de aprendizagem observacional em jovens deficientes mentais e em crianças em idade escolar. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

50.

Marcia Almeida Carniello. Aprendizagem observacional de discriminações condicionais e formação de equivalência de estímulos em crianças. 2002. 20 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

51.

Daniele Carolina Lopes. Análise de aspectos metodológicos na emergência e expansão de classes de equivalência através de ensino por modelação. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

52.

Melina Fernanda Mussi. Ensino de habilidades matemáticas para jovens deficientes mentais.. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

53.

Renata Satie Pineze. Ensino de habilidades matemáticas para jovens com deficiência mental.. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

54.

Karine Marques Caldeira. Treino para o trabalho em grupo como alternativa para a redução de comportamentos inadequados de deficientes mentais.. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

55.

Letícia Marques Del Arco. Treino para o trabalho em grupo como alternativa para a redução de comportamentos inadequados de deficientes mentais.. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

56.

Letícia Rodrigues de Azevedo. Ensino de natação para jovens com Síndrome de Down através de procedimento de correção de erros.. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

57.

Paula Santanna de Oliveira. Ensino de natação para jovens com Síndrome de Down através de procedimento de correção de erros.. 2002. 0 f. Iniciação Científica - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

58.

Thais Milani de Moraes Leandrini. Ensino de natação para jovens com Síndrome de Down através de procedimento de correção de erros. 2001. 60 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

59.

Tales Carnelossi Lazarin. Aprendizagem observacional e formação de equivalência em crianças pré-escolares. 2001. 36 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

60.

Gisele Porto. Aprendizagem observacional e formação de equivalência em crianças pré-escolares. 2001. 36 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

61.

Juliana Ventura de Souza Fernandes. Ensino informatizado de Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) a portadores de deficiência auditiva através de equivalência de estímulos. 2001. 62 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

62.

Priscila Crespilho Grisante. Ensino informatizado da língua brasileira de sinais (LIBRAS) a portadores de deficiência auditiva e deficiência mental através de equivalência de estímulos. 2001. 62 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

63.

Marina Gregghi Sticca. Ensino de natação para jovens com Síndrome de Down através de procedimento de correção de erros. 2000. 50 f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

64.

Nahara Flavia Costa Leite Ribeiro. A aquisição de discriminações condicionais e formação de equivalência isoladamente e em duplas de crianças pré-escolares. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

65.

Marciliana Andrea Correa. Efeitos da nomeação e de relações estímulo-reforço na formação de equivalência. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

66.

Marina Meirelles Horta. Ensino de LIBRAS para deficientes mentais. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

67.

Cristiane Alves Bezerra. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental, no treinamento profissional. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

68.

Keli Patricia de Camargo. Redução de comportamento inadequados em portadores de deficiência mental, no treinamento profissional. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

69.

Francislene Martins Granero. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental, no treinamento profissional. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

70.

Henrique do Areal Souto Ferrari. Transferência de hiperatenção e ansiedade em membros de classes de estímulos equivalentes. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

71.

Ana Paula Martinez. Transferência de hiperatenção e ansiedade em membros de classes de estímulos equivalentes. 1998. O f. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

72.

Keli Patricia de Camargo. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental, no treinamento profissional. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

73.

Cristina Sorregotti Zocca. Transferência de hiperatenção e ansiedade em membros de classes de estímulos equivalentes. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

74.

Ana Carolina Stano Casalinho. Equivalência de estímulos. 1997. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

75.

Roberta Bezerra de Menezes Reiff. Estudo da aquisição de leitura e escrita com significado, através de procedimento de discriminação condicional. 1995. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

76.

Francislene Martins Granero. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental, no treinamento profissional. 1988. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

77.

Cristiane Alves Bezerra. Redução de comportamentos inadequados em portadores de deficiência mental. 1988. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

Orientações de outra natureza

1.

Liliane Denise da Silva. Desenvolvimento e avaliação de um programa de treinamento de habilidades em análise aplicada do comportamento (ABA) para professores de crianças com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). 2015. Orientação de outra natureza. (Educação Especial) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

2.

Eliaana Mantovani Malvestio. Organização da Biblioteca do LAHMI. 2006. Orientação de outra natureza. (Biblioteconomia e Ciência da Informação) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

3.

Veronica Bender Haydú. Análise Experimental do Comportamento Aplicada: uma Tecnologia a serviço do professor de Ensino Fundamental e de Educação Especial. 2004. O f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

Marcia Carniello. Aprendizagem observacional e formação de equivalência de estímulos: efeitos do modelo. 2002. 0 f. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. Orientador: Antonio Celso de Noronha Goyos.

Inovação

Projeto de extensão

2013 - Atual

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu:
Análise do Comportamento Aplicada ao
Autismo: Avanços no Tratamento e
Pesquisa

Descrição: O presente curso de especialização se justifica pela sua proposta em capacitar profissionais para atuarem de acordo com os princípios da ABA (Applied Behavior Analysis), abordagem científica reconhecidamente eficaz no tratamento do autismo. No Brasil, são escassas as propostas de formação de profissionais nestes moldes. Profissionais com esta formação estarão melhor preparados para lidar com as demandas da população com diagnóstico de autismo, inclusive com relação à inclusão social e escolar. Serão ofertadas aulas quinzenais expositivas, bem como a oportunidade de o aluno aplicar os conhecimentos aprendidos em práticas supervisionadas. Duração: 21 meses | Início: 08/03/2014 | Término Previsto: 19/12/2015 (Curso de Pós-graduação Lato Sensu com carga horária de 450h) OBJETIVOS Capacitar profissionais para atuarem de acordo com os princípios da ABA (Applied Behavior Analysis - Análise do Comportamento Aplicada), abordagem cientificamente reconhecida como eficaz no ensino e tratamento do indivíduo com autismo. No Brasil, são escassas as propostas de formação de profissionais nestes moldes. Profissionais com esta formação estarão melhor preparados para lidar com as demandas da população com diagnóstico de autismo, até mesmo com relação à inclusão social e escolar. Criar e tornar disponível conhecimentos que possam ser incorporados pela população individual e institucional envolvida no atendimento da pessoa com autismo. Proporcionar um campo de atuação para os profissionais envolvidos na área do autismo. Melhorar a qualidade dos serviços prestados a essa população e das instituições prestadoras

destes serviços. PÚBLICO ALVO Profissionais de educação e pedagogia, educação especial, educação infantil, educação física, psicopedagogia e áreas afins. Profissionais de saúde, enfermagem, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e áreas afins. Outros profissionais envolvidos direta ou indiretamente com o cuidado, ensino e tratamento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Modalidade de oferta: Presencial Carga Horária total do curso: 450 horas Carga Horária de cada disciplina: 50h Carga horária total das disciplinas de Análise do Comportamento: 350h. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Antonio Celso de Noronha Goyos - Coordenador / Giovana Escobal - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

ROSE, J. C. C. ; **Goyos, Celso** . Teoria das Molduras Relacionais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

GOYOS, A. C. N.. Vamos falar sobre autismo. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2.

GOYOS, A. C. N.. Entrevista com Celso Goyos, Revista CBN. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

3.

GOYOS, A. C. N.. Excesso de videogame pode trazer prejuízos. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

4.

GOYOS, A. C. N.. UFSCar cria instituto modelo para o tratamento do autismo. 2014. (Programa de rádio ou

5.

GOYOS, A. C. N.. Pesquisadores lançam revista sobre autismo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎥

6.

GOYOS, A. C. N.. Novas visões sobre o autismo. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎥

7.

GOYOS, A. C. N.; [ESCOBAL, Giovana](#) . Psicologia da UFSCar desenvolve Instituto para autismo. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎥

8.

SOUZA, D. G. ; Tomanari, G. ; HIGBEE, T. ; **GOYOS, A. C. N.** . A pesquisa a partir da cooperação internacional: experiências e perspectivas. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Goyos, Celso; ESCOBAL, G. ; FIDELIS, D. P. . ABAJUR Jornada Jurídica e políticas públicas sobre autismo 16o Seminário Internacional LAHMIEI. 2019. (Congresso).

2.

Goyos, Celso; ESCOBAL, G. ; Assumpção, F.B. ; F. Barbirato ; G. Dias . XII Seminário Internacional do LAHMIEI - Autismo e Atrasos no Desenvolvimento Intelectual: Atualidades e modelos de atuação. 2016. (Congresso).