



Carolina Lourenço Reis Quedas

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4663810522973840>

ID Lattes: **4663810522973840**

Última atualização do currículo em 22/09/2025

Pós doutora pela UNICAMP, doutora e mestre em distúrbios do desenvolvimento pelo Mackenzie, pós-graduada em Psicomotricidade, Pós-graduada em Análise do Comportamento Aplicada e pós-graduada em Neurofuncional. Terapeuta Denver pelo Mind Institut Fisioterapeuta, profissional de Ed. Física e Pedagoga. Supervisora e coordenadora de equipes motoras pelo Brasil. Idealizadora e coordenadora do projeto social TEA EM MOVIMENTO. CEO da clínica TeAtonella **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Carolina Lourenço Reis Quedas

Nome em citações bibliográficas

QUEDAS, C. L. R.; Carolina Lourenço Reis Quedas; CAROLINA LOURENÇO REIS QUEDAS; Quedas, Carolina Lourenço Reis; QUEDAS, Carolina Lourenço Reis; Carolina Lourenço Reis Quedas; REIS QUEDAS, CAROLINA LOURENÇO

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/4663810522973840>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019

Doutorado em Distúrbios do Desenvolvimento. Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.

Título: Adaptação transcultural do MABC-2 e avaliação de crianças com Transtorno do Espectro Autista entre 7 e 10 anos 🌱, Ano de obtenção: 2019.

Orientador: 🌱 Silvana Maria Blascovi de Assis.

Coorientador: Maria Eloisa Famá D'Antino.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA; Habilidades Motoras; MABC-2; Transtorno do Espectro Autista.

Grande área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

2013 - 2015

Mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento.
Universidade Presbiteriana Mackenzie,
MACKENZIE, Brasil.
Título: O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO
AUTISMO E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A
PRÁTICA DO PROFISSIONAL DA REDE
ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO
PAULO., Ano de Obtenção: 2015.
Orientador: 🧐 Prof.^a Dr.^a Maria Eloisa Famá
D'Antino.

2023 - 2024

Especialização em Fisioterapia Neurofuncional.
(Carga Horária: 360h).
Universidade Anhanguera de São Paulo,
UNIAN/SP, Brasil.
Título: dispensada.

2020 - 2022

Especialização em Intervenção ABA para
Autismo e Deficiência Intelectual. (Carga
Horária: 360h).
Centro Universitário Celso Lisboa, CELSO
LISBOA, Brasil.
Título: sem monografia.

2019 - 2019

Especialização em Psicomotricidade. (Carga
Horária: 360h).
Faculdade de Educação São Luís, FESL, Brasil.
Título: A Psicomotricidade no TEA.

2006 - 2008

Especialização em Educação Física Adaptada e
Populações Especiais. (Carga Horária: 360h).
Faculdades Integradas de Santo André, FEFISA,
Brasil.
Título: A Inclusão do Deficiente Intelectual nas
Aulas de Educação Física Escolar Na Rede
Básica de Ensino.
Orientador: Crhystianne Simões Frug.

2020 - 2021

Graduação em Pedagogia.
Faculdade Sumaré, FACSUMARÉ, Brasil.

2009 - 2012

Graduação em Fisioterapia.
Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.
Título: Avaliação ergonômica, do aspecto
mobiliário e arquitetônico, das salas de recursos
relativas ao projeto de inclusão social nas
escolas estaduais pertencentes a DER leste 1..
Orientador: Prof Mestre Andrezza Sossai.

2003 - 2006

Graduação em Educação Física.
Universidade Cidade de São Paulo, UNICID,
Brasil.
Título: Motivação de Crianças e Adolescentes
no Treinamento Desportivo.
Orientador: Luciana Perez Bojikian.

Pós-Doutorado.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP,
Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área:
Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia / Subárea: Psicologia do Trabalho e
Organizacional / Especialidade: Treinamento e
Avaliação.

Formação Complementar

2022 - 2023

ESDM Certified Therapist Program. (Carga horária: 100h).
UC Davis Mind Institute, MIND, Estados Unidos.

2021 - 2022

Extensão universitária em Entendendo o protocolo VB-MAPP. (Carga horária: 100h).
Instituto de Educação e Análise de Comportamento, IEAC, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em ABA na Prática. (Carga horária: 60h).
ACADEMIA DO AUTISMO LTDA, A. DO AUTISMO, Brasil.

2021 - 2021

Imersão em ABA. (Carga horária: 10h).
ACADEMIA DO AUTISMO LTDA, A. DO AUTISMO, Brasil.

2021 - 2021

Functional Behavior Assessment. (Carga horária: 2h).
AUTISM FOCUSED INTERVENTION RESOURCES & MODULES, AFIRM, Estados Unidos.

2021 - 2021

Introdutório - Modelo Denver. (Carga horária: 20h).
UC Davis Mind Institute, MIND, Estados Unidos.

2021 - 2021

Avançado- Modelo Denver. (Carga horária: 16h).
UC Davis Mind Institute, MIND, Estados Unidos.

2020 - 2020

Extensão universitária em Terapia ABA no Autismo para Pais e Aplicadores. (Carga horária: 100h).
ACADEMIA DO AUTISMO LTDA, A. DO AUTISMO, Brasil.

2020 - 2020

EXERCISE. (Carga horária: 2h).
The National Professional Development Center
on ASD, AFIRM, Estados Unidos.

2020 - 2020

GESTÃO DE COMPORTAMENTOS
INAPROPRIADOS E AGRESSIVOS. (Carga
horária: 30h).
Instituto o Farol Centro de Excelência e
Inovação em Autismo Ltda, IF, Brasil.

2020 - 2020

Estratégias de Ensino Naturalistas. (Carga
horária: 8h).
Instituto o Farol Centro de Excelência e
Inovação em Autismo Ltda, IF, Brasil.

2020 - 2020

INTRODUCTION TO ASD. (Carga horária: 3h).
The National Professional Development Center
on ASD, AFIRM, Estados Unidos.

2014 - 2014

INTRODUÇÃO A LIBRAS- ONLINE. (Carga
horária: 90h).
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE
SÃO PAULO, SEE/SP, Brasil.

2013 - 2014

Extensão universitária em Educação Especial.
(Carga horária: 200h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ,
Brasil.

2013 - 2014

INGLÊS ON LINE PARA SERVIDORES - ETAPA
1. (Carga horária: 45h).
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE
SÃO PAULO, SEE/SP, Brasil.

2013 - 2014

INGLÊS ON LINE PARA SERVIDORES - ETAPA
2. (Carga horária: 45h).
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE
SÃO PAULO, SEE/SP, Brasil.

2012 - 2012

LIVE@EDU- COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO
NA NUVEM. (Carga horária: 32h).
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE
SÃO PAULO, SEE/SP, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Brasil, UNIVBRASIL, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2017

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Especialista, Carga horária: 14

Outras informações

Professora Auxiliar do Curso de Educação Física

Fundação do Desenvolvimento Administrativo, FUNDAP, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Tutoria, Carga horária: 20

Outras informações

Tutora no Curso "Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola". Realizado pela Secretaria de Educação com a Secretaria da Pessoa com Deficiência.

Integração Educação Continuada, INEC, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2019

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor

Outras informações

Leciono na Pós Graduação do Inec em vários cursos. Dou aula de Psicomotricidade, Estimulação Precoce, Neurologia I e II, Educação Psicomotora, Tecnologia Assistiva, Crescimento e Desenvolvimento, Educação Infantil, Jogos etc...

Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente Pleno, Carga horária: 20

Universidade Cidade de São Paulo, UNICID, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor

Outras informações

Docente de Pós Graduação de Psicomotricidade e Educação Inclusiva

Faculdade Drummond, DRUMMOND, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor

Outras informações

Docente de Pós Graduação no Curso de Psicopedagogia clínica e institucional

Centro Universitário Celso Lisboa, CELSO LISBOA, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor

Outras informações

Docente de Pós Graduação do curso de Adolescência e Autismo

FACULDADE FOCUS, FFOCUS, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: professora Doutora

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

Estudos Multidisciplinares em Transtorno do Espectro Autismo

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Carolina Lourenço Reis Quedas -
Coordenador / Mariana Thomaz Garcia -
Integrante.
Financiador(es): Fundação Nacional de
Desenvolvimento do Ensino Superior Particular
- Auxílio financeiro.

Projetos de extensão

2019 - Atual

Prevalência de Obesidade em pessoas com
Transtorno do Espectro Autista

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Carolina Lourenço Reis Quedas -
Coordenador / Eduardo Henrique Mendes -
Integrante.
Financiador(es): Fundação Nacional de
Desenvolvimento do Ensino Superior Particular
- Bolsa.

Outros Projetos

2019 - Atual

TEA em Movimento

Descrição: Projeto Social para tendimento
gratuito na área motora de crianças com
Transtorno do Espectro Autista.
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (24) .

Integrantes: Carolina Lourenço Reis Quedas -
Coordenador.

Revisor de periódico

2021 - Atual

Periódico: Revista On line Contexto e Sa´ude
da UNIJUI

2016 - Atual

Periódico: CADERNOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM
DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO
(ONLINE)

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências da Saúde / Área:
Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

2.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva.

3.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Educação Inclusiva.

6.

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: Anatomia/Especialidade: Anatomia Humana.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2017

Destaque XIV Seminário de Educação Física Escolar, Universidade de São Paulo - USP.

2015

Prêmio de 2º lugar na apresentação em formato de pôster no Congresso Internacional de Educação Especial 2015 - Descobrindo Potencialidades....Criando Possibilidades, A faculdade Clube Náutico Mogiano com parceria com a ONG Grupo Fazer o Bem.

2015

Melhores Trabalhos do XIII Seminário de Educação Física Escolar, UNiversidade de São Paulo - USP.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos: 2

Total de citações: 2

Data: 07/02/2019

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

SANTOS GUEDES DE SÁ, KARINA ; IRINEU GORLA, JOSÉ ; HONDA, RODRIGO ; RIBEIRO, CAIO VINÍCIUS ; TAVARES FAUSTINO, LETICIA ; CORRÊA, FLAVIO ; **REIS QUEDAS, CAROLINA LOURENÇO** . Desempenho motor de crianças com chá durante o teste TGMD-3. Retos-Nuevas Tendencias En Educacion Fisica Deporte Y Recreacion **JCR**, v. 51, p. 136-140, 2023.

2.

★ **REIS QUEDAS, CAROLINA LOURENÇO**; QUEIROZ HONDA, RODRIGO TAKASHI DE ; SANTOS COSTA, CAMILA CARLA ; GUEDES DE SA, KARINA SANTOS ; HENRIQUE CORRÊA, FLAVIO ; MACEDO DE MATTOS, YGOR CARROZZINI ; IRINEU GORLA, JOSE . Prevalence of motor tests in autism spectrum disorder people. International Journal of Family & Community Medicine, v. 6, p. 87-92, 2022.

3.

Quedas, Carolina Lourenço Reis; MENDES, EDUARDO HENRIQUE ; TOLEDO, TIAGO BARBOSA . Prevalência de excesso de peso e obesidade em pessoas com transtorno do espectro autista: uma revisão bibliográfica. CADERNOS DE POS GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO (ONLINE), v. 20, p. 123-127, 2020.

4.

QUEDAS, C. L. R.; QUINTAS, R. ; CARVALHO, A. C. R. . Comparação do protocolo adaptado de avaliação motora utilizando a escala Movement Assessment Battery for Children (MABC-2) no TEA. Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Cessou em 2002. Cont. ISSN 1809-4139 Cadernos de Pós Graduação em Distúrbios do Desenvolvi, v. 18, p. 66-82-82, 2018.

5.

QUEDAS, C. L. R.; **DANTINO, M. E. F.** ; Blascovi-Assis, S . ASPECTOS MOTORES EM INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO DE LITERATURA. Cadernos de Pós Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Online), v. 16, p. 56-65, 2016.

6.

ALMEIDA, R. P. ; **QUEDAS, C. L. R.** ; **LEON, C. B. R.** ; **SAETA, B. R. P.** . Educação especial no brasil: Uma análise do público alvo contemplado nas LDB. Cadernos de Pós Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Online), v. 14, p. 56-63, 2014.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

Corrêa, Flávio Henrique (Org.) ; **Quedas, CArolina Lourenço Reis** (Org.) ; Gorla, José Irineu (Org.) . Autismo: reflexões e perspectivas. 1. ed. Aya Editora, 2022. v. 1. 136p .

2.

QUEDAS, C. L. R.; TOLEDO, TIAGO BARBOSA . Avaliação e Estratégias de Intervenção Motora no TEA. 1. ed. São Paulo: produção dos autores, 2021. v. 1. 52p .

3.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Autismo na escola: um guia para profissionais de educação física. 1. ed. São Paulo: CAROLINA LOURENCO, 2020. v. 1. 28p .

Capítulos de livros publicados

1.

QUEDAS, C. L. R.. A importância da Fisioterapia no Autismo. In: Thiago Castro. (Org.). Simplificando o Autismo. 1ed.belo Horizonte: literare Books, 2023, v. 1, p. 13-472.

2.

PEREIRA, W. T. S. ; SOUZA, N. C. ; CORREA, F. H. ; **QUEDAS, C. L. R.** ; GORLA, J. I. . Transtorno do espectro autista e possíveis dificuldades encontradas no processo de desenvolvimento da coordenação: avaliação e intervenções. Autismo: reflexões e perspectivas. 1ed.São paulo: Aya Editora, 2022, v. 1, p. 11-25.

3.

GOMES, T. R. S. ; CORREA, F. H. ; BURATTI, J. R. ; **QUEDAS, C. L. R.** ; GORLA, J. I. . Benefícios da prática esportiva para o desenvolvimento de crianças com transtorno do espectro autista: revisão sistemática. Autismo: reflexões e perspectivas. 1ed.São Paulo: Aya Editora, 2022, v. 1, p. 26-35.

4.

ANGELICO, S. S. ; CALLEGARI, M. R. ; QUINTAS, R. ; **QUEDAS, C. L. R.** ; BLASCOVI-ASSIS, S. M. . Avaliação dos hábitos de sono e do comportamento em crianças de idade escolar com e sem transtorno do espectro autista. Autismo: reflexões e perspectivas. 1ed.SÃO PAULO: Aya Editora, 2022, v. 1, p. 79-92.

5.

Dionísio, Wesley Alex da Silva ; Santos, Mylli Ketwilly Ferreira dos ; Lima, Amanda Aparecida de ; Silva, Adriano Florêncio da ; Paula, Pedro

6.

Quedas, Carolina Lourenço Reis; Blascovi-Assis, Silvana Maria ; D'Antino, Maria Eloisa Famá . A PRÁTICA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA REDE PÚBLICA DE SP COM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. Avaliação, Políticas e Expansão da Educação Brasileira 3. 3ed.: Atena Editora, 2019, v. , p. 48-60.

7.

Quedas, Carolina Lourenço Reis; QUINTAS, R. ; Blascovi-Assis, S . Destreza manual em pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo e Síndrome de Down: características e instrumentos de avaliação referenciados na literatura. In: Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato, Decio Brunoni, Paulo Sérgio Boggio. (Org.). Distúrbios do Desenvolvimento Estudos Interdisciplinares. 1ed.São Paulo: Memnon, 2018, v. 1, p. 13-508.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

QUEDAS, C. L. R.; Blascovi-Assis, S ; **DANTINO, M. E. F.** . O Transtorno do Espectro Autista e a Educação Física Escolar: A Prática do Profissional da Rede Estadual de São Paulo. In: Congresso Ibero-Americano de Pesquisa Qualitativa, 2016, Porto/Portugal. Atas - Investigação Qualitativa em Educação, 2016. v. I.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

GOMES, T. R. S. ; CORREA, F. H. ; BURATTI, J. R. ; **QUEDAS, Carolina Lourenço Reis** ; Gorla, José Irineu . BENEFÍCIOS DA PRÁTICA ESPORTIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. In: CONGRESSO NACIONAL MULTIDISCIPLINAR EM CIÊNCIA, 2022, SÃO PAULO. ANAIS DO I XOMCIÊNCIA -2022, 2022. v. 1.

2.

QUEDAS, C. L. R.; CARREIRO, A. ; OLIVEIRA, A. . A PREVALÊNCIA DE DESVÍOS POSTURAIS EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II. In: CONGRESSO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR 2015 ? VI EDIÇÃO, 2015, São Paulo. CONPEFE 2015, São Paulo: REBESCOLAR REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, 2015.

3.

QUEDAS, C. L. R.; SANTOS, D. L. ; SANTOS, W. S. , FLEXIBILIDADE DE MENINAS ENTRE 7 e 8 ANOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. In: CONGRESSO DOS PROFESSORES DE

Resumos publicados em anais de congressos

1.

CORREA, F. H. ; SA, K. S. G. ; QUEIROZ, R. T. ; **QUEDAS, C. L. R.** ; Gorla, José Irineu . RISCO E PREVALÊNCIA DE TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO DE COORDENAÇÃO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. In: SIMPOSIO DE ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS, 2021, SÃO CARLOS. Coletânea Simpósio de Atividades Físicas Adaptadas Atividade físico-esportiva e pessoas com deficiência: Práticas, Corpos e Territórios, 2021.

2.

QUEDAS, C. L. R.; QUINTAS, R. ; Rocha, Marina Monzani ; **DANTINO, M. E. F.** ; Blascovi-Assis, S . Avaliação motora de crianças com Transtorno do Espectro Autista entre 7 e 10 anos. In: X Congresso Brasileiro de Comportamento Motor online 27 a 31 de outubro de 2020, 2020, vitória. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2020. v. 14. p. 01-223.

3.

QUEDAS, C. L. R.; TSIFTZOGLU, K. ; LOPES, J. H. F. ; AMATO, C. A. L. H. ; Blascovi-Assis, Silvana Maria . Desenvolvimento de crianças entre zero e 5 anos em creches: Avaliação transversal pelo ASQ-3. In: X Congresso Brasileiro de Comportamento Motor online 27 a 31 de outubro de 2020, 2020, vitória. Brazilian Journal of Motor Behavior, 2020. v. 14. p. 01-223.

4.

Quedas, Carolina Lourenço Reis; Garcia, M T . Preferência Manual de crianças de 7 a 10 anos com TEA. In: 22º encontro de atividades científicas, 2019, São Paulo. 22º Encontro de Atividades Científicas, 2019.

5.

Quedas, Carolina Lourenço Reis; Blascovi-Assis, Silvana Maria ; **DANTINO, M. E. F.** ; QUINTAS, R. ; Rocha, Marina Monzani ; Vieira, Pedro Arthur . Avaliação Motora de crianças com TEA entre 7 a 10 anos. In: Simpósio de Interdisciplinariedade na Educação Propostas Práticas e Teóricas, 2019, São Paulo. Simpósio de Interdisciplinariedade na Educação Propostas Práticas e Teóricas. São Paulo: Mackenzie, 2019.

6.

QUEDAS, C. L. R.; **DANTINO, M. E. F.** ; Blascovi-Assis, S . PERCEPÇÃO DO PROFESSOR DE EF SOBRE A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO COM TEA NAS AULAS DE EF NO MUNICÍPIO DE SP\BRASIL. In: XVI CONGRESSO DE CIÊNCIA DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA, 2016, PORTO. REVISTA PORTUGUESA DE CIÊNCIA DO DESPORTO. PORTO: UNIVERSIDADE DO PORTO, 2016. v. 51R2. p. 649-649.

7.

QUINTAS, R. ; **QUEDAS, C. L. R.** ; Blascovi-Assis, S ; SANTOS, D. C. C. . DESEMPENHO MOTOR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TEA. In: XVI CONGRESSO DE CIÊNCIA DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA, 2016, PORTO. REVISTA PORTUGUESA DE CIÊNCIA DO DESPORTO. PORTO: UNIVERSIDADE DO PORTO, 2016. v. S2R¹. p. 552-552.

8.

SILVA, N. C. ; **QUEDAS, C. L. R.** . Influência do Peso das Mochilas nos alunos na faixa etária de 9 à 14 anos. In: XIII Seminário de Educação Física Escolar. RBEFE, 2015, São Paulo. Anais do XIII Seminário de Educação Física Escolar. RBEFE - Suplemento, v. 29, n. 9, 2015. São Paulo: USP, 2015. v. 29. p. 121-121.

9.

Oliveira, L.I.S ; **QUEDAS, C. L. R.** . Flexibilidade de membros inferiores em alunos do 7º ano que praticam atividades extracurriculares. In: XIII Seminário de Educação Física Escolar, 2015, São Paulo. Anais do XIII Seminário de Educação Física Escolar. RBEFE - Suplemento, v. 29, n. 9, 2015. São Paulo: USP, 2015. v. 29. p. 122-122.

10.

SILVA, M. L. V. ; **QUEDAS, C. L. R.** . Educação Física Escolar e comportamento sedentário em adolescentes dos 13 aos 17 anos. In: XIII Seminário de Educação Física Escolar, 2015, São Paulo. Anais do XIII Seminário de Educação Física Escolar. RBEFE - Suplemento, v. 29, n. 9, 2015. São Paulo: USP, 2015. v. 29. p. 123-123.

11.

QUEDAS, C. L. R.; MELO, L. M. . GINÁSTICA GERAL E SUA IMPORTÂNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: XIII Seminário de Educação Física Escolar - Educação Física Escolar: sentir, pensar e agir na docência!, 2015, São Paulo. Rev Bras Educ Fís Esporte, (São Paulo) 2015 Dez;29 Supl 9:R.39-R.66 ? R.39. São Paulo: usp, 2015. v. 29. p. 39-39.

Apresentações de Trabalho

1.

QUEDAS, C. L. R.. Intervenção e Habilidades Motoras no TEA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

QUEDAS, C. L. R.. Austimo e Desenvolvimento Motor. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

QUEDAS, C. L. R.. Atuação da Fisioterapia no desenvolvimento e tratamento de TEA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

Quedas, CArolina Lourenço Reis; Blascovi-Assis, S ; **DANTINO, M. E. F.** ; QUINTAS, R. ; Vieira, Pedro Arthur ; Rocha, Marina Monzani . Motor assessment of children with autism spectrum disorder between 7 and 10 years old. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

5.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Atividade Física para Pessoas com TEA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Avaliação Motora para Intervenção no Meio aquático. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Intervenção Motora precoce. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. A importância da Intervenção Motora em crianças com TEA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Desenvolvimento Motor e Aprendizagem. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Transtorno do Espectro autista Realidade e Desafios da Inclusão Escolar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

QUEDAS, C. L. R.. Atendimento Pedagógico Especializado para alunos em tratamento de saúde. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

QUEDAS, C. L. R.; **DANTINO, M. E. F.** . O transtorno do espectro do autismo e a educação física escolar: a prática do profissional da rede estadual de São Paulo. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

13.

QUEDAS, C. L. R.; **DANTINO, M. E. F.** . A Formação do Profissional de Educação Física para o Processo de Ensino e Aprendizagem do aluno com TEA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

14.

Oliveira, L.I.S ; **QUEDAS, C. L. R.** . Flexibilidade de Membros Inferiores em alunos do 7 ano que praticam atividades extracurriculares. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

15.

SILVA, N. C. ; **QUEDAS, C. L. R.** . A Influência do Peso da Mochila nos alunos com a Faixa Etária de 9 á 14 anos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

16.

QUEDAS, C. L. R.. Classes Hospitalares na Rede Estadual. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

SOUZA, A. ; **QUEDAS, C. L. R.** . Aplicação de questionário em escolares para verificação de qualidade de vida em participantes de atividades extracurriculares. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

18.

★ **QUEDAS, C. L. R..** Educação Inclusiva no Estado de São Paulo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

QUEDAS, C. L. R.. Educação Física para Todos realidade do ensino público do Estado de São Paulo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

20.

QUEDAS, C. L. R.; **DANTINO, M. E. F.** . LEVANTAMENTO DE DIAGNOSTICO DE TEA EM CRIANÇAS MATRICULADAS EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

21.

★ **QUEDAS, C. L. R.**; MARTINS, B. . A Rede Estadual de Ensino do Estado de São Paulo e a formação em Comunicação Suplementar e Alternativa: estratégias e desafios. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1.

Carolina Lourenço Reis Quedas; Blascovi-Assis, S ; QUINTAS, R. . Destreza manual em pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo e Síndrome de Down: características e instrumentos de avaliação referenciados na literatura. São Paulo: Memnon, 2018 (Capítulo de Livro).

Demais tipos de produção técnica

1.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Desenvolvimento e Intervenção motora na Educação Infantil : a importancia no processo de aprendizagem. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Workshop: Olhares Inclusivos na Educação Física : da escola ao treinamento personalizado. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

Quedas, CArolina Lourenço Reis. Avaliação Psicomotora. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

QUEDAS, C. L. R.. Psicomotricidade. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

QUEDAS, C. L. R.. Atendimento Pedagógico ao aluno em Tratamento de Saúde - Política Pública. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

6.

QUEDAS, C. L. R.. Atendimento Pedagógico ao aluno em Tratamento de Saúde - Política Pública. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

7.

Produção artística/cultural

Artes Cênicas

1.

QUEDAS, C. L. R.. COPA DO MUNDO. 2010. Coreográfica.

2.

QUEDAS, C. L. R.. INCLUSÃO. 2009. Coreográfica.

3.

QUEDAS, C. L. R.. INCLUSÃO. 2008. Coreográfica.

4.

QUEDAS, C. L. R.. BAIÃO DE DOIS. 2007. Coreográfica.

Patentes e registros

Marca registrada

1.

Quedas, Carolina Lourenço Reis. TEA em Movimento por Dra Carolina Quedas. 2022, Brasil.
Patente: Marca Registrada de Serviço. Número do registro: 29.1.14, título: "TEA em Movimento por Dra Carolina Quedas", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

QUEDAS, C. L. R.. Participação em banca de Doris Rodrigues dos Santos. Pedagogia Hospitalar e a Formação do Pedagogo. 2014.

2.

QUEDAS, C. L. R. Participação em banca de Ana Maria Alves dos Santos.O papel do Lúdico na Classe Hospitalar. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Brasil.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

TchEADORO - 1º Congresso Gaúcho sobre Autismo - ON LINE. 2020. (Congresso).

2.

II Simpósio sobre Dificuldades de Aprendizagem.Desenvolvimento Motor e Aprendizagem. 2019. (Simpósio).

3.

Seminário TEA Olhares e Reflexões.A importância da Intervenção motora em pessoas com TEA. 2019. (Seminário).

4.

I JORNADA ARAPIRAQUENSE DE AUTISMO.Inclusão do Aluno com TEA na Educação Física Escolar. 2016. (Simpósio).

5.

CONGRESSO NACIONAL ,SOBRE ATENDIMENTO AO ESCOLARA EM TRATAMENTO DE SAUDE E, 8 ENCONTRO NACIONAL DE ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR E 1 SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ,PSICOMOTRICIDADE EM ESCOLARES EM HOSPITAIS E AMBULATORIOS. 2014. (Congresso).

6.

Congresso ,Paulistano de Educação Física Escolar. APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO EM ESCOLARÉS PARA A VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM PARTICIPANTES DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES.. 2014. (Congresso).

7.

Caravana da Inclusão. 2013. (Encontro).

8.

I Congresso Internacional III Congresso Nacional de Dificuldades de ensino e aprendizagem. 2013. (Congresso).

9.

Semana de Apoio aos Pacientes com Doenças Raras. 2013. (Encontro).

10.

Seminário de Educação Inclusiva. 2013. (Seminário).

11.

Semana da Fisioterapia. 2012. (Seminário).

12.

Semana de Educação Física UNICID.Experiências na àrea de EDucação. 2010. (Outra).

13.

Fórum Internacional de Ginastica Geral.APRESENTAÇÃO DE GINÁSTICA GERAL. 2005. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

★ **QUEDAS, C. L. R..** 1º Congresso Nacional sobre o Atendimento ao Escolar em Tratamento de Saúde; 8º Encontro Nacional de Atendimento Escolar Hospitalar; 1º Simpósio Internacional de Psicomotricidade com Escolares em Hospitais e Ambulatórios. 2014. (Congresso).

2.

QUEDAS, C. L. R.. Festival de Atividades esportivas Motoras e Adaptadas. 2010. (Festival).

3.

★ **QUEDAS, C. L. R..** I Forum de Educação Física EScolar da Leste 1. 2007. (Congresso).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Josiane Pereira de Oliveira. A PRÁTICA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DE ACORDO COM O PCN DE EDUCAÇÃO FÍSICA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

2.

Liniker Igor Santos de Oliveira. Flexibilidade de membro inferior em alunos do 7º ano que praticam atividades extracurriculares.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

3.

Adalberto Hernandez e Luiz Carlos Pereira Junior. VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS ATIVOS E INATIVOS. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

4.

Eder Bericat Silva e Eliwelton da Silva Borges. A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS COMO REABILITAÇÃO EM PESSOAS DIAGNOSTICADAS COM ARTROSE NO JOELHO. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

5.

Célia Alves de Lima e Léia Mendes do Nascimento Lima. A CAMINHADA COMO PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL PARA IDOSOS. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

6.

David Alan da Silva e Lucidênia Fernanda Felix da Silva². TESTE DE 6 MINUTOS: AVALIAÇÃO DA CONDIÇÃO CARDIOVASCULAR EM MULHERES ENTRE 50 E 73 ANOS.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

7.

Julio Cezar Stanisci e Adilson Ferreira da Silva². PREVALÊNCIA DE LESÕES NO FUTEBOL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso.

8.

WANDER WILLIAM DOS SANTOS. AVALIAÇÃO POSTURAL EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ZONA LESTE DE SÃO PAULO - SP. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

9.

ANDRÉ DE SOUZA PINTO. APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO EM ESCOLARES PARA A VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM PARTICIPANTES DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

10.

Nilson Cardoso da Silva. A influência do peso da mochila em alunos de 9 a 14 anos de uma escola particular de São Paulo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

11.

Eder Bericat Silva. A Opinião Dos Professores De Educação Física Sobre Aula Livre. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

12.

Eliwelton Da Silva Borges. O impacto da bicicleta na formação social de crianças da 5ª série. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

13.

Larissa Maria de Melo. Ginástica Geral: Uma Proposta Metodológica para as aulas de Educação Física. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

14.

Marianna Lemecheski Vidal Silva. Educação física escolar e o comportamento sedentário em adolescentes de 13 a 17 anos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

15.

16.

Thamires Raquel Soares. Os Benefícios da Natação para Crianças Asmáticas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Brasil. Orientador: Carolina Lourenço Reis Quedas.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

QUEDAS, C. L. R.; **DANTINO, M. E. F.** ; Blascovi-Assis, S . ASPECTOS MOTORES EM INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO DE LITERATURA. Cadernos de Pós Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Online), v. 16, p. 56-65, 2016.

Apresentações de Trabalho

1.

SOUZA, A. ; **QUEDAS, C. L. R.** . Aplicação de questionário em escolares para verificação de qualidade de vida em participantes de atividades extracurriculares. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

★ **QUEDAS, C. L. R.**. Educação Inclusiva no Estado de São Paulo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1.

QUEDAS, C. L. R.. Psicomotricidade. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

QUEDAS, C. L. R.. Atendimento Pedagógico ao aluno em Tratamento de Saúde - Política Pública. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

QUEDAS, C. L. R.. Atendimento Pedagógico ao aluno em Tratamento de Saúde - Política Pública. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4.

QUEDAS, C. L. R.. Atendimento Pedagógico ao aluno em Tratamento de Saúde - Política Pública. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Outras informações relevantes

Monitora Voluntária do Grupo de Ginástica Geral Adaptado (Reatech 2008 e 2009), Coordenadora e Mentora do Grupo Vivendo com as Diferenças Grupo de Dança inclusiva , participou da Reatech 2008 e 2009. Coreografa da Feira Cultural do ESP OBJETIVO 2008

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 19/02/2026 às 11:15:22

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)